

## Posudek vedoucího/opponenta bakalářské/diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Lenka Matasová  
Název práce: Krizová intervence ve škole  
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 90  
Počet stránek příloh: 0  
Počet titulů v seznamu literatury: 32

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	2		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	2		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

S jakými problémy se lze setkat v oblasti krizové intervence ve školském prostředí? Do jaké míry jsou učitelé připraveni na vedení krizové intervence? V čem by bylo vhodné zlepšit současnou praxi poskytování krizové intervence na školách?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka předložila práci věnovanou krizové intervenci. V úvodní teoretické části nejprve zmapovala problematiku životních krizí, poté se zaměřila na specifika krizí u dětí a dospívající mládeže. Následně se pak věnovala problematice krizové intervence, kterou doplnila výzkumnou sondou ze školského prostředí.

K textu lze mít některé drobnější připomínky. Jednak by místy namísto heslovitého výkladu bylo vhodnější uvést ucelenější popis daných jevů. Poměrně neorganicky jsou do textu vkládány citace, které často mají spíše funkci zkrášlení textu, než aby byly jeho organickou součástí; čtenář se u mnohých citací nedozví, proč byla vlastně do textu vloženy.

Silnou stránkou celé práce jsou dobrý vhled do dané problematiky, dobrá znalost pramenné i sekundární literatury, přesnost vyjadřování. Práce je psána kultivovaným slohem.

V empirické části je užít kvalitativní výzkum, který přes malý vzorek respondentů poskytuje náhled na problémy, s nimiž se lze u učitelů setkat v dané oblasti krizové intervence.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 21. 1. 2013

doc. PhDr. Jaroslav Kořa