

## Abstrakt

Tato práce prezentuje experiment zkoumající schémata podvádění mezi studenty gymnázií. Studenti vyplnili nesouvisející dotazník, za který byli následně odměněni. Hodili kostkou a za příslušný počet na kostce dostali určitý počet sladkostí. Protože nebyli kontrolováni, mohli se rozhodnout, jaký počet nahlásí. Experiment obsahoval jednu úpravu pro jednotlivce a dvě pro skupiny. Analýza ukázala, že určitá část podváděla, ale často nevyužívala maximální možnost podvádění. Starší studenti podváděli více než mladší studenti a mladší studenti podváděli častěji ve skupinách. V neposlední řadě data ukázala vztah poctivosti ve skupinách na počtu sourozenců. Model udržování vlastního konceptu nejlépe vysvětluje zjištěné znaky podvádění z experimentu ze všech diskutovaných modelů.