

Univerzita Karlova v Praze
1. lékařská fakulta

Studijní obor: Lékařská psychologie a psychopatologie



MUDr. Michal Goetz

Cerebelární funkce u poruchy pozornosti s hyperaktivitou
Cerebellar functions in Attention Deficit Hyperactivity Disorder

Abstrakt

Školitel: Doc. MUDr. Vladimír Hort, CSc.

Praha 2014

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem závěrečnou práci zpracoval samostatně a že jsem řádně uvedl a citoval všechny použité prameny a literaturu. Současně prohlašuji, že práce nebyla využita k získání jiného nebo stejného titulu.

Souhlasím s trvalým uložením elektronické verze mé práce v databázi systému meziuniverzitního projektu Theses.cz za účelem soustavné kontroly podobnosti kvalifikačních prací.

V Praze 14. 2. 2014

MUDr. Michal Goetz

Identifikační záznam

GOETZ, Michal. Cerebelární funkce u poruchy pozornosti s hyperaktivitou [Cerebellar functions in Attention Deficit Hyperactivity Disorder]. Praha, 2014. 190 stran, Disertační práce (Ph.D.). Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta

Práce byla podpořena grantem GAUK 0383/2010

Abstrakt

Cíl: Zjistit výskyt cerebelárních příznaků a balančních obtíží u dětí s poruchou pozornosti s hyperaktivitou (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder, ADHD) a otestovat vztah těchto parametrů s behaviorálními a kognitivními markery.

Metoda: 62-dětí s ADHD a 62 typicky se vyvíjejících dětí (typically developing, TD) bylo vyšetřeno pomocí klinické škály pro hodnocení ataxií International Cooperative Ataxia Rating Scale (ICARS), byla provedena série měření na elektronické nestabilní plošině, administrován Conners' Continuous Performance Test -II v.5 (CPT-II) a test Reyovy komplexní figury. Rodiče vyplnili screeningovou škálu psychiatrických příznaků (Child Symptom Inventory-4, CSI-4)

Výsledky: Děti s ADHD měly významně vyšší skóre cerebelárních příznaků ve srovnání s kontrolami. Skóre cerebelárních příznaků klesalo s věkem ve skupině s ADHD, u kontrol zůstávalo stabilní. U obou skupin byly cerebelární symptomy ve vztahu k závažnosti hyperaktivity-impulzivity; variabilitě reakčního času a vzestupu jeho variability s trváním testu. Více proměnných bylo ve vztahu k cerebelárním symptomům ve skupině s ADHD včetně omission errors a vzestupu variability reakčního času při změně intervalu mezi stimuly. Vyšší skóre cerebelárních příznaků predikovalo horší výkon v kopii Reyovy figury ve skupině ADHD a při analýze celého souboru. Vyšší skóre cerebelárních příznaků predikovalo horší výkon v reprodukci Reyovy figury v obou skupinách. Děti s ADHD měly celkově větší balanční amplitudu a méně se zlepšovaly ve srovnání s kontrolami. Horší skóre u všech balančních proměnných predikovalo vyšší variabilitu reakčního času jak u dětí s ADHD tak u kontrol. Nejistili jsme signifikantní vliv horšího balančního

výkonu na žádnou z fází testu Reyovy figury. Cerebelární symptomy byly v signifikantím vztahu s balančním výkonem. Závěr: Naše výsledky potvrzují význam cerebella v patofyziologii ADHD a poukazují na vztah motorických a kognitivních funkcí.

Klíčová slova: attention-deficit/hyperactivity disorder, Conner's Continuous Performance Test, cerebellum, balanc, variabilita reakčního času

