



Vyjádření školitele k doktorské práci

Kateřina Š á m a l o v á

### **Šance na dosažení vysokoškolského vzdělání v populaci osob se zdravotním postižením**

#### **Volba tématu:**

Práce byla napsaná v době, kdy orgány Evropské unie a Evropského hospodářského a sociálního výboru formulují strategie pro sociální začleňování všech lidí, kteří jsou schopni být začlenění. Je tedy velmi aktuální, protože v kontextu těchto evropských sociálních strategií se zabývá aktuální problematikou sociálního začleňování zdravotně postižených talentovaných mladých lidí tím, že se jim zpřístupní vysokoškolské studium.

K tomuto tématu existuje řada odborných prací a zahraničních i domácích výzkumů, se kterým se doktorandka seznámila, a s využitím těchto znalostí se soustředila na problematiku zdravotně postižených na Universitě Karlově. Jde tedy o originální případovou studii s velmi aktuální výstupem do praxe přední české university.

#### **Struktura práce:**

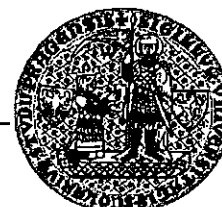
Předložená práce má standardní strukturu podobných prací: má teoretickou a výzkumnou část a končí závěry.

V teoretické části se soustřeďuje na nejprve na vzdělávání obecně, na jeho pojetí a funkce, teorii a sociologii), a zdravotně postižením obecně, jejich právy a problémy jejich sociálního začleňování. Končí teoretickou část úvahami o vzdělanostních nerovnostech a přístupem osob se zdravotním postižením ke vzdělání.

V druhé, empirické části seznamuje s postupem a výsledky svého výzkumu na Univerzitě Karlově. Podrobně seznamuje čtenáře se zvolenou metodikou a postupy a podává přehled hlavních zjištění o motivace těchto studentů respektive uchazečů o

**PROF. JUDR. IGOR TOMES, CSC.**

FILOZOFICKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY



studium k vysokoškolskému studiu a k volbě studijního oboru. Analyzuje překážky ve studiu zdravotně postižených a zdroje a formy podpory jejich studia.

### **Hodnocení práce:**

Diplomantka velmi důkladně se seznámila s dostupnou literaturou a poctivě se vypořádává s jejich zjištěními a tvrzeními. Přitom první část práce je dobrou „předehrou“ k druhé části: Předložené informace jsou relevantní a cílené, bez zbytečných „odskoků“.

V empirické části postupuje systematicky a využívá všech relevantních metod kvantitativního i kvalitativního výzkumu. Její závěry jsou podloženy výzkumem. Své postupy pravidelně konsultovala s pracovníky kateder sociologie a sociální práce filosofické fakulty i s odborníky z fakulty pedagogické University Karlovy.

Po formální stránce práce plní všechny požadavky, které jsou standardně na takové práce kladené.

### **Závěr:**

Práce splňuje všechny požadavky na takové práce kladené, je inovativní, přináší řadu nových postřehů. Je dobrým východiskem pro kompetentní pracovníky university na všech jejích fakultách. Doporučuji práci k úspěšné obhajobě i k její publikaci v odborném tisku.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Igor Tomes'.

V Praze dne 24.12.2013