

POSUDEK VEDOUCÍ PRÁCE

Student:	Monika Holubová
Vedoucí práce:	PhDr. Jiřina Novotná
Název bakalářské práce:	Participace Policie ČR na školních programech prevence

Hodnocení práce :

1. Autorka jasně formulovala cíl své práce, vytvořila odpovídající projekt výzkumného šetření.
2. K cíli prokázat přínosnost zvoleného programu prevence na prvním stupni základní školy zvolila kombinaci práce s dokumenty, vlastní průběžné pozorování realizace programu ve školní třídě, rozhovory s učitelkou sledující realizaci programu a pracující s jeho výsledky a rozhovor s preventivní Policie ČR. Vzdělávací výsledky preventivního programu zjišťovala provedením pretestu a testu znalostí žáků sledovaných tříd.
3. Dostupné odborné zdroje využila ke komplexní charakteristice konceptu prevence a popisu systému prevence v českém počátečním vzdělávání.
4. Výzkumná zjištění slouží k tvorbě hodnocení účelnosti sledovaného preventivního programu, autorka se jasně hlásí k pozici, ze které k problematice přistupuje.
5. Členění textu vychází z projektu šetření, v teoretické části jsou přehledně hierarchicky členěny definované pojmy užívané v práci, složky koncepce a úrovně systému prevence, další část se věnuje popisu sledovaného preventivního programu, empirická část sleduje postup výzkumného šetření.
6. Autorka jasně a srozumitelně popisuje a hodnotí. Snaží se o přesnost a výstižnost vyjádření zjištěných skutečností a soudů. Styl zrcadlí osobní zaujetí problematikou. Jen některé formulace týkající se školního prostředí nejsou součástí odborného vyjadřování.
7. Práce je ucelená, poskytuje i v problematice ne detailně obeznámenému čtenáři dostatečný vhled. Text názorně doplňují přílohy včetně učebního textu, se kterým program pracuje.
8. Hlavní přínos představuje externí hodnocení preventivního programu v jeho plánované i realizační složce osobou na programu nezainteresovanou – i když je jednoznačně příznivcem tohoto pojetí, snaží se poskytnout hodnocení v širším kontextu. Výsledky výzkumného šetření má k dispozici zúčastněná škola, práce sama může posloužit jako podklad pro koncepci tvorby a realizace dalších konkrétních programů i pro žádoucí diskusi o dalším směřování prevence na školách ve spolupráci s Policií ČR.
9. Autorka naplnila stanovené cíle, závěry práce vyvodila ze zjištěných skutečností v aktuálním kontextu primární prevence.

Otázky k obhajobě:

1. Jaký možný přínos pro primární prevenci na primárním stupni spatřujete ve využití externího výchovně vzdělávacího programu?
2. Která kritéria by měl splňovat externí program primární prevence, aby přinášel žádoucí výsledky učení.

Souhrnné vyjádření: Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na bakalářskou práci a proto ji doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení práce známkou: