

## **Abstrakt**

Bakalářská práce je zaměřena na využití ICT (počítačů a dalších elektronických zařízení) při výuce a studiu angličtiny na 2. stupni ZŠ a SŠ. Je prezentováno užití data projektorů a interaktivních tabulí při hodinách angličtiny. Je prozkoumáváno, jak motivovat studenty k samostudiu angličtiny za použití ICT doma. Pozornost je věnována jak softwarovému, tak hardwarovému hledisku.

Dotazníkovým šetřením se zjišťovalo, jestli učitelé používají elektronická zařízení při výuce angličtiny, jak často, jaká zařízení, proč a co si o používání elektronických zařízení při hodinách angličtiny, dle jejich názoru, myslí studenti. Zjistilo se, že většina dotazovaných učitelů angličtiny elektronická zařízení používá alespoň občas. Domnívají se, že studenty takové hodiny více baví a lépe rozumí probírané látce. Audio přehrávače jsou stále nejčastějším elektronickým zařízením používaným při hodinách angličtiny, ale hojně se již také používají např. počítače.

Dotazníkovým šetřením mezi studenty angličtiny na gymnáziu se zjišťovalo, jaká elektronická zařízení se používají v hodinách angličtiny a jaký na jejich používání mají studenti názor. Zjistilo se, že studenti preferují používání elektronických zařízení při hodinách angličtiny, takové hodiny je hlavně více baví. Většina studentů má nejradši interaktivní tabule v hodinách angličtiny.

Díky elektronickým zařízením může být výuka angličtiny efektivnější a studenti mají velké množství možností procvičovat si angličtinu doma pomocí aktivit, které je baví.

Klíčová slova: ICT, výuka, angličtina