

Posudek na bakalářskou práci: **Prožitek flow a zaujetí úkolem v hodinách německého jazyka**

Autorka práce: **Monika Vaníčková**

Vedoucí práce Doc. PhDr. Isabella Pavelková, CSc.

Předložená bakalářská práce má 62 stran a 32 stran příloh. Přílohy jsou funkční a přehledně uspořádány. Po formální stránce má práce všechny náležitosti: čestné prohlášení, strukturovaný obsah, český i anglický abstrakt, logicky uspořádanou teoretickou i výzkumnou část, diskusi závěrů a bohatý seznam literatury.

Volba tématu a cíl práce. Autorka se pokouší tematizovat jednu z nejobtížnějších oblastí školní motivace: analyzuje možné motivační faktory podmiňující žákovskou práci ve školní úkolové situaci. Mapuje jak dlouhodobě působící motivační faktory (postoje k předmětu, motivační struktura žáků, výkonová motivace,...), tak situačně působící faktory (situační zájem, emocionální rozpoložení před úkolem,...). Dalším cílem je zmapování motivačních proměnných souvisejících se zaujetím žáků a s flow zážitkem v úkolových situacích. Pozornost je věnována i stabilitě zkoumaných motivačních proměnných. Všechny cíle byly i přes jejich náročnost splněny.

Obsahové zpracování. V teoretické části autorka prokazuje, že umí dobře pracovat s naší i zahraniční (původní) odbornou literaturou, přehledně zpracovává dosavadní stav vědění ve zkoumané oblasti. Náročnost spočívá především v tom, že se autorka nemůže opřít v zahraniční odborné literatuře o přesvědčivé koncepce, které by byly dotaženy do operacionalizované podoby. Jednotlivé teoretické konstrukty (například konstrukt flow motivace, výkonové motivace a situační motivace) se částečně překrývají. Autorka vymezuje hlavní pojmy, se kterými v práci pracuje. Vytváří tak funkční předpolí pro vlastní výzkumnou část. Výzkumná část je přehledná a pečlivě zpracovaná, vznikla v návaznosti na širší výzkumný projekt „Zaujetí úkolem v matematice“, který je na katedře řešen. Monika Vaníčková se oproti původnímu projektu více zaměřuje na flow motivaci. Stanovení otázek ve výzkumné části není náhodné nýbrž promyšlené na základě prostudované literatury a analýzy dané problematiky. Autorka pracuje s poměrně malým vzorkem, ale korektně interpretuje výsledky statistického zpracování a vytváří tak důležitý podklad pro případné ověření na reprezentativním vzorku. Zvolené metody byly částečně převzaty z výše jmenovaného širšího projektu, ale částečně upraveny a doplněny pro prezentovaný výzkum. Interpretace výsledků je přiměřená. Autorka

dokazuje , že je schopna realizovat poměrně složitou výzkumnou sondu (projekt).

Průběh spolupráce na bakalářské práci. Průběh práce na bakalářské práci byl příkladný. Autorka začala s prací hned po zvolení tématu. Pravidelně konzultovala s vedoucí práce a respektovala její doporučení. Při konzultacích byl evidentní badatelský zájem o danou problematiku, snaha proniknout k podstatě motivační problematiky, autorka prokázala také badatelskou poctivost a smysl pro detail. Když porovnáme počáteční vzhled do problematiky a výsledné proniknutí do problematiky, tak je nutné ocenit veliký posun.

Formální úprava. Práce je psána výstižným, srozumitelným jazykem, překlepy se v podstatě nevyskytují. Grafická úprava je promyšlená. Seznam použité literatury je rozsáhlý a obsahuje relevantní literaturu k dané problematice. Početné zastoupení zahraniční literatury se váže jednak na klasické práce v dané oblasti, jednak na nejnovější tematizace situační motivace.

DOPORUČENÍ

Šířkou a hloubkou záběru je práce na úrovni diplomové práce, doporučuji na rozsáhlejší vzorku s analýzou dané problematiky pokračovat. I když práce přináší zajímavé výsledky speciálně pro výuku německého jazyka, její význam je širší, umocňuje cenný podklad pro srovnání motivační situace v různých školních předmětech. Pro obhajobu doporučuji rozmyslet si odpověď na otázku: Na co by bylo možné se v dalším výzkumu zaměřit (kromě ověření na větším vzorku) ?

ZÁVĚR

Celkově hodnotím bakalářskou práci Moniky Vaníčkové velmi kladně. Práce splňuje všechny požadavky kladené na bakalářskou práci na PedF UK – odpovídá svým rozsahem, obsahem i způsobem zpracování. Monice Vaníčkové doporučuji pokračovat ve výzkumné činnosti v dané problematice.

Dne: 24.5.2013 Praha

Doc. PhDr. Isabella Pavelková, CSc.