

NÁZEV:

Žák s narušenou komunikační schopností v základní škole praktické

AUTOR:

Aneta Svobodová

KATEDRA:

Katedra speciální pedagogiky

VEDOUcí PRÁCE:

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

ANOTACE:

Bakalářská práce se bude zabývat problematikou narušené komunikační schopnosti u žáků s lehkým stupněm mentálního postižení, kteří se vzdělávají na základní škole praktické. Teoretická část obsahuje vymezení pojmů legislativní rámec základní školy praktické, vzdělávací program základní školy praktické, lehká mentální retardace, narušená komunikační schopnost, dyslalie a vývojová dysfázie včetně uvedení možností terapie těchto řečových vad. Dále charakteristiky specifických poruch učení s bližším seznámením s dyslexií a dysgrafií a sluchových vad. Objasnění těchto pojmů povede k pochopení problematiky vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností v základní škole praktické.

Praktická část se bude věnovat výzkumu, který bude zpracován do dvou kazuistik na základě získaných informací. Hlavním cílem tohoto výzkumu bude stanovení vhodných metod vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností, kteří vyžadují soustavnou logopedickou péči.

KLÍČOVÁ SLOVA:

narušená komunikační schopnost, základní škola praktická, vývojová dysfázie, dyslalie, logopedická třída