UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK OPONENTA

Autor práce:	**Oponent práce:**
Jitka Karbulková, Dis.	**Ing. Petr Svoboda, Ph.D.**

Název závěrečné práce:
Kontrolní systémy procesů řízení ve střediscích volného času

Indikátory kvality závěrečné práce Označte **X**, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. ***Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.***		**1 - rozhodně**	**2 – spíše ano**	**3 – spíše ne**	**4 - rozhodně**
Znak					
A	**Klíčové znaky; úvodní část**				
A1	**Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru.** (Kterých řídících funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	X			
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B	**Dosavadní řešení problému**				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury	X			
C	**Výzkumná část**				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
D	**Analytická část**				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů	X			
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce	X			
E	**Závěry. Přínos pro studovaný obor**				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu či tvrzení)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik…		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít (v práci řídícího pracovníka).	X			
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. **Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství.**	X			
F	**Prezentace (formální úroveň práce)**				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce…		X		
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.		X		

Klady práce:

- dodržení stanoveného cíle, teoretická část vymezuje a konkretizuje řídící procesy, kontrolu,
- snahou autorky práce je zpracovat téma méně rozšířené,
- autorka klade důraz na metodologický popis výzkumu, šířeji přistupuje k výzkumné části práce,
- analýza dat, vyhodnocení výzkumné části, kontrolní systémy jednotlivých částí procesů řízení,
- promyšlený přínos pro školský management, závěr práce.

Nedostatky práce:
(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- drobné formální nedostatky.

Hodnocení práce:

DOPORUČUJI k obhajobě a hodnotím známkou 1 **– výborně.**

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak plánujete aplikovat zjištění/výstupy bakalářské práce?

V Praze dne 10. 6. 2013

Ing. Petr Svoboda, Ph.D.