

BARTOŠKA Štěpán: Osobnost vychovatele a možnosti jejího rozvoje

Vedoucí práce: PhDr. Richard Braun, Ph.D.

Předkládaná práce má úctyhodných 57 stran textu a 7 stran příloh (5 příloh). Autor si zvolil obtížné, ale aktuální téma rozvoje osobnosti vychovatele. Text autor člení na teoretickou a praktickou část, čímž chce oddělit teoretické expozé a zcela konkrétní postupy, které lze v praxi využít. Z práce je patrné, že je téma autorovi blízké a že se jím zabývá delší čas.

Je nutné vysoce ocenit jeho bezpečnou orientaci i v zcela odborné (psychologické) literatuře. Její seznam obsahuje zhruba 46 literárních zdrojů a řadu internetových odkazů. Je patrné, že si dal autor opravdu práci s tím, aby dané téma obsáhl ve své celistvosti.

Po úvodních kapitolách (různá pojetí osobnosti, její vývoj, proces výchovy) se dostává k ohnisku své práce – osobě vychovatele. Dokázal pojmut vcelku komplexně úskalí této práce, vymezuje její hranice a také odborné kompetence. Úspěšně kompiluje různé odborné zdroje, a tudíž se nebojí pojmut téma stresu, syndromu vyhoření – vždy v účelné zkratce. Toho dosáhl i v ostatních kapitolách, kterými svou práci začínal (stručně postihnout podstatu jednotlivých psychologických pojetí osobnosti je nad rámec požadavků na bakalářskou práci).

Stěžejní kapitolou je Spektrum rozvoje vychovatelovy osobnosti. Tou naznačuje cesty, které pak rozpracovává v části praktické. Ta zaujme svou šíří. Lze zde nalézt řadu praktických postupů na nejrůznější profesní výzvy.

Autor je nepopíratelně inspirován různými školami, především východního filosofického směru. Nebojí se nabízet pestrou škálu různých postupů (a taky přístupů), se kterými má zřejmě své zkušenosti a inspirují jej. Neváhá do svého přehledu přidat i behaviorální postupy, jako je nácvik asertivních dovedností, relaxačních technik, atd.

Po formální stránce lze vytknout jen drobné nedostatky – chybějící písmena (str. 9), záměny Seligman x Seliman (str. 30), drobné agramatismy (str. 65). V citacích postrádám odkaz na konkrétní stránku, odkud byl citát použit.

Závěrem bych rád vyzdvihl šíři, kterou autor pojímá danou problematiku, což ukazuje na vysokou odbornou připravenost autora a také samostatnost, se kterou práci koncipoval.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky na autorku:

1. Co inspirovalo autora při výběru jednotlivých aktivit rozvoje osobnosti vychovatele?
2. V čem může systematickosti osobnostního rozvoje vychovatele pomoci i jeho svěřencům?
3. Které aktivity by autor doporučil začínajícím vychovatelům a které zkušeným vychovatelům?

PhDr. Richard Braun, Ph.D.