

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Doporučený rozsah posudku: cca 1 strana

Student:	Monika DRAGONOVÁ
VP:	PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.
Název bakalářské práce:	Volnočasové aktivity jako prevence sociálně-patologických jevů. VÝCHOVA MLADÝCH VČELAŘŮ

21. května 2013

Hodnocení práce

Bakalářská práce je zaměřena na podporu specifické aktivity dětí – pěstování včel. Vzbuzení zájmu dětí o chov včel a jejich vedení ve včelařském kroužku má jednak vychovat dorost pro jednu z významných dobrovolných činností a zároveň plnit funkci prevence proti sociálně-patologickým jevům. Autorka sama se včelařství věnuje a svoje zkušenosti doplněné studiem odborné literatury v práci bohatě zúročila. Současně uplatnila i výsledky svého studia pro oblast volného času.

Cílem práce bylo zpracovat přehled vývoje včelařství a prezentovat jeho význam pro život na Zemi a zpracovat podkladový materiál pro práci s dětmi ve včelařském kroužku. Tento cíl BP byl v plném rozsahu splněn. Autorka přehledně zpracovala historii včelařství, zvláštní pozornost věnovala dějinám včelařství v Českých zemích, uvedla úkoly a problémy současného včelařství nejen u nás, ale i v jiných evropských zemích.

Podstatnou a nejrozsáhlejší část práce tvoří „Včelařský kroužek“. Tato část obsahuje základní a nezbytné vědomosti pro začínajícího včelaře. Je rozdělena do jednotlivých lekcí vždy pro jedno setkání včelařského kroužku.

Metodika zpracování odpovídá požadavkům bakalářské práce. Práce je dobře strukturovaná, ale číselné označení kapitol a podkapitol (asi bylo provedeno automaticky) nerespektuje vnitřní logiku členění práce.

Práce je důkladně zpracovaná i co do obrazové dokumentace a příloh, formálně působí velmi hezky, je škoda, že autorka nezkontrolovala pečlivěji hotovou práci, jsou tam neopravené drobné nedostatky (mezery za tečkou, několik překlepů). Jazykové zpracování je na odpovídající úrovni. Autorka pracovala dobře s literaturou i s dalšími informačními zdroji.

Přínosem práce je skutečnost, že studentka jednak práci koncipovala jako odborný manuál pro vedoucí včelařského kroužku, kde zohlednila didaktické postupy při práci s dětmi, ale zároveň vytvořila ucelenou informační publikaci pro zájemce o pěstování včel. Jedná se o prokazatelně prakticky využitelnou a odborně kvalitní bakalářskou práci, která je přínosem pro výchovnou práci ve volnočasové aktivitě dětí, a která může být navíc uvedením do celoživotní zájmové činnosti, která má svůj nepopíratelný celospolečenský význam.

Otázky k obhajobě:

1. Vedla jste Vy sama včelařský kroužek? Pokud ne, hodláte využít tuto svoji práci sama jako příručku pro vedení kroužku?

2. Když jste zpracovávala tuto práci zvažovala jste, co by bylo třeba ještě zajistit – v médiích, přímo ve školách či v oblasti podpory ze strany státních institucí, aby se zájem o včelařství a chov včel zvýšil?

Souhrnné vyjádření:

Práce splnila náležitosti kladené na bakalářskou práci, doporučuji její přijetí k obhajobě.