

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra biologie a environmentálních studií**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**(Posudek oponenta)**

Práci předložil student: Monika Dragounová

Název práce: Volnočasové aktivity jako prevence sociálně patologických jevů. Výchova mladých včelařů.

vedoucí práce: PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.

### 1. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce obsahuje 70 stran textu, 10 příloh, soupis použité literatury obsahuje 18 pramenů. Je rozdělena na šest hlavních kapitol, které jsou dále členěny na subkapitoly označené pomocí desetinného třídění. Úvodní část je věnována oboru včelařství včetně historie a současnosti, zmíněno je i evropské včelařství. V další části je podrobně zpracována činnost konkrétního včelařského kroužku, a to formou tématicky zaměřených výukových lekcí, věnovaných rozmanitým tématům včelařství. Na ní navazuje cyklus témat věnovaný činností včelaře v průběhu celého roku. Závěr je věnovaný medobraní a významu medu.

### 2. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Jazykový projev a grafická úprava jsou na dobré úrovni, použitý text je citován obvyklým způsobem, členění textu, uspořádání kapitol je logické a přehledné. Použité fotografie jsou vhodné a názorné. V práci se nachází jen minimum překlepů či drobných nesrovnalostí (např. roztoč varroa – lépe roztoč rodu *Varroa*, česky je to kleštík /včelí/ – viz str. 41, dále již je tento termín ale v textu používán správně, ...jestli-že... (str.41), ...trpělivý lidé... (str. 48), někde se objevují méně vhodné formulace – např. „nandá prázdné rámký“ (str.62) apod. V textu jsem ale nenalezl žádné podstatné odborné chyby nebo nepřesnosti.

### 3. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Celkový dojem z diplomové práce je příznivý, autorka se dostatečně podrobně seznámila s danou problematikou. Za cenné spatřuji metodicky zpracovanou činnost pro konkrétní včelařský kroužek, která je využitelná i obecně i v jiných zájmových kroužcích obdobného zaměření. V přílohách jsou uvedeny i připravené znalostní testy. Pokud bude autorka pokračovat na stejném tématu na diplomové práci, může tyto testy prakticky využít a vyhodnotit znalosti na určitém vzorku respondentů, nejlépe před provedením včelařské výuky a pak po ní. Mohu konstatovat, že předložená bakalářská práce je vhodným podkladem pro rozvoj volnočasových aktivit mládeže se zaměřením na výchovu mladých zájemců o včelařství.

### 4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Na autorku bakalářské práce mám v rámci obhajoby několik dotazů:

a) V kapitole 4.3. jsou uvedena některá onemocnění včel. Znáte ještě další onemocnění včel vyvolaná některými zástupci hmyzu a roztočů?

b) Jaké je praktické využití propolisu a mateří kašičky člověkem ?

c) Kdy se poprvé objevila varroáza v České republice? Který rok byl z hlediska dopadu varroázy na naše včelstva zatím nejhorší a proč?

## 5. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Práci považuji za pečlivě zpracovanou, obsahující všechny potřebné náležitosti, a proto ji doporučuji komisi k přijetí. Závěrečná známka se bude odvíjet i z předvedené obhajoby diplomové práce a zodpovězení dotazů členů komise.

Datum: 8.5.2013

Prof.RNDr.Lubomír Hanel CSc.