

Název rigorózní práce **Srovnání nežádoucích účinků vybraných antiepileptik**  
Uchazeč **Mgr. Olga Kačenková**

Oponent **PharmDr. Marie Vopřsalová, CSc.**

### **Posudek oponenta rigorózní práce**

Rigorózní práce kandidátky Olgy Kačenkové se zabývá analýzou nežádoucích účinků antiepileptik, které se běžně používají v klinické praxi. Cílem této studie bylo srovnání nežádoucích účinků antiepileptik používaných v monoterapii či v kombinaci (dvou až čtyř léčiv) a pomocí testování hypotéz zjistit případné rozdíly v hodnocení nežádoucích účinků u různých skupin pacientů.

Předložená práce má rozsah 84 stran, zahrnuje 35 grafů, 3 obrázky, 27 tabulek a 2 přílohy. Jedná se o experimentální studii, ve které jsou analyzována data pocházející z několika retrospektivních studií dotazníkového charakteru (včetně diplomové práce autorky). Celkem byly zpracovány odpovědi 80 respondentů.

Teoretická část je věnována epilepsii a velmi podrobnému popisu lékových interakcí mezi antiepileptiky samotnými a dále s léčivy jiných farmakodynamických skupin.

V experimentální části se autorka soustředila na analýzu dotazníkového šetření. Výsledky jsou přehledně zpracovány formou grafů, případně tabulek. Diskuze je přiměřená a žádný výsledek v ní nebyl opomenut. Závěry práce jsou tvořeny souhrnem se stručnou a jasnou interpretací získaných výsledků. Téma rigorózní práce je zajímavé a přináší nové výsledky k dané problematice.

Oponent má následující připomínky a dotazy:

1. Vysvětlíte, prosím, zkratku léčiva PHT na str. 33, 38 (není uvedena v seznamu zkratk)
2. V seznamu literatury by měly být citace časopisů jednotné, některé jsou uvedeny pod zkratkou (citace č.23., 25), dále u citace 58. - AISLP by měla být uvedena aktuální verze k určitému datu
3. Jaký program jste použila pro testování hypotéz ?
3. Jaká jsou současná doporučení pro léčbu epilepsie v případě těhotenství? Jaká léčiva jsou upřednostňována?
4. Jaké postavení v současné farmakoterapii epilepsie má zonisamid?

Práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací a proto ji d o p o r u č u j i k obhajobě.