

## Posudek rigorózní práce

Autor: Mgr. Gabriela Merendová

Oponent: doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

Předložená rigorózní práce autorky Gabriely Merendové s titulem „**Rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky u předškolních dětí s poruchami řeči**“ pojednává o aktuální problematice možností intervence u dětí s narušenou komunikační schopností, jejichž počet v předškolní populaci v současnosti spíše narůstá. Práce si klade za cíl sledovat vývoj grafomotoriky těchto dětí a zkoumat vliv jemně motorických a grafomotorických cvičení na rozvoj řečových kompetencí těchto dětí.

Práce má empirický charakter, vhodně zvolené téma je ale dostatečně rozpracováno i na úrovni teoretické. V čtyřech hlavních kapitolách a v řadě subkapitol jsou soustředěna dostatečná teoretická východiska k tématům: vztah jemné a řečové motoriky, narušená komunikační schopnost z hlediska etiologie a klasifikace, psychické dopady narušené komunikační schopnosti u dítěte v jednotlivých vývojových obdobích, diagnostika narušené komunikační schopnosti a možnosti terapie. Autorka pracuje s dostatečným množstvím odborné literatury a dalších odborných pramenů české i zahraniční provenience, na které důsledně dokazuje v systematicky vedeném poznámkovém aparátu.

Část empirická obsahuje stanovení výzkumných otázek i cílů výzkumu, výzkumné předpoklady, popis metodologie a sběru dat, přehledné zpracování výsledků výzkumu včetně jejich diskuse. K formulaci cílů výzkumu (str.51) lze vznést připomínku, že by cílem šetření nemělo být „*vypracovat případové studie*“, jak uvádí autorka, neboť ty jsou metodou kvalitativního výzkumu, nikoliv cílem. Z hlediska terminologického lze připomenout, že v popisu kontrolního souboru je nesprávně užito termínu „zdravé“ děti jako opozita „dětí s narušenou komunikační schopností“. Doporučuji při obhajobě používat termínu „řečově intaktní“ děti, popř. pouze „intaktní“ děti.

Diskuse výsledků výzkumu (str.99-103) a závěry (str. 104-106) přináší řadu pozoruhodných a v praxi využitelných poznatků. Rovněž pro rozvoj speciálněpedagogické, zejména logopedické teorie přináší práce autorky Merendové řadu podnětů, stejně tak pro další výzkum v oboru logopedie.

Dotazy k obhajobě:

1. Jakého klíče jste použila při výběru sestav cvičení jemné motoriky a grafomotoriky, provedla jste pilotní ověření speciálního souboru při práci s dětmi a identifikovala jste rizika výzkumu?
2. Proč jste volila nulové hypotézy? Jak hodnotíte zvolenou metodologii a jaká doporučení byste měla pro podobný výzkum prováděný na širším vzorku předškolních dětí?

S ohledem na výše uvedená konstatování práci autorka Merendové doporučuji k obhajobě.

V Praze 7.9.2013

Vanda Hájková