

Maturitní zkouška je v mnoha zemích nezbytnou podmínkou pro přijetí na vysokou školu a otevírá tak dveře dalšímu vzdělávání. V současné době je však zároveň stále častěji kritériem pro přijetí do zaměstnání. Snaží se jí tedy dosáhnout stále větší počet lidí a její úroveň je často diskutována. Tato bakalářská práce se zabývá historií školství v Česku a Polsku. Shrnuje systém maturitních zkoušek a jejich úroveň. Důraz je kladen na maturitní předmět zeměpis. Analyzuje didaktické testy, které byly maturantům zadávány v jarním termínu roku 2012. Zkoumá požadované znalosti a dovednosti, rozdělení úloh do kategorií v rámci oboru geografie a zabývá se typem použitých úloh.