

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Jana Vinterová	Vedoucí práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název závěrečné práce: Zprávy České školní inspekce jako zdroj informací o porušování právních předpisů	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	X			
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu		X		
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury		X		
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů	X			
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce	X			
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu či tvrzení)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...	X			
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít (v práci řídicího pracovníka).	X			
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství.	X			
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce...	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Klady práce:

- Předložená práce je sestavena velice odpovědně, svým uchopením i rozsahem přesahuje požadavky kladené na bakalářskou práci
- Popis metod vedoucích ke splnění cíle práce
- Důkladná analýza zjištěných skutečností
- Patrná snah o možné další využití práce, nad stanovený rozsah autorka sestavila Návrh postupu pro předcházení pochybením

Nedostatky práce:

- Slabší teoretické uchopení, tato část práce se více opírá o legislativní vymezení
- Široký záběr mající zřejmě suplovat chybějící teorii (popis základních manažerských funkcí, vymezení ředitele školy, dokumentace...)

Jedná se o specifickou práci, která mapovala nejčastější pochybení ředitelek mateřských škol. Z tohoto důvodu je patrné, že autorka měla méně možností teoretického ukotvení práce, aniž by se vzdálila od zvoleného tématu. Tento nedostatek byl ovšem eliminován velice kvalitním zpracováním práce, sestavením výzkumného šetření a analýzou získaných dat.

Hodnocení práce: výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Domníváte se, že na základě Vašich zjištění by bylo možno navrhnout nějaké systémové opatření?
2. Je skupina ředitelek mateřských škol něčím specifická vzhledem ke zkoumané oblasti? Můžete podložit konkrétními daty či údaji?

V Praze 7. června 2013

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.