

Příloha

DOTAZNÍK PRO UČITELE ZŠ B.Hrabala, Praha 8

Vážení kolegové,
dovoluji si vám předložit dotazník, který se týká průzkumu využívání vyučovacích metod. S transformací školství po roce 1989 přišla do škol větší možnost volit si vyučovací metody. Objevila se rovněž řada inovativních metod a netradičních strategií vyučování. Zjištěné údaje budou sloužit jako podklad pro studii využívání těchto metod v naší škole. Předem vám děkuji za čas, který věnujete vyplňování tohoto dotazníku.
Vaše kolegyně M. Janoušková

VSTUPNÍ ÚDAJE: *označte x*

Jsem: muž žena **Vyučuji na:** 1.st 2.st

Věk: méně než 25 25 – 30 30 – 40 40 – 50 50 a více

Délka praxe: méně než 2 2 - 5 5 – 10 10 – 20 20 a více
(učitelské)

Vzdělání: VŠ – učitelství VŠ - jiné SŠ

ÚDAJE PRO PRŮZKUM:

• **1. Víte větší volnost při výběru vyučovacích metod ?**
 ano spíše ano nevím spíše ne ne

• **2. Nejlepší vyučovací metodou zůstává klasická frontální metoda. S tímto tvrzením:**
 plně souhlasím souhlasím nemám vyhraněný názor
 nesouhlasím zásadně nesouhlasím

• **3. Jaký je váš názor na možnost zařazování různých *inovativních* metod a netradičních způsobů výuky?**

.....
.....
.....
.....

• **4. Označte prosím, o kterých z následujících *inovativních* metod a strategií jste již někdy slyšel/a: *označte x***

..... kooperativní vyučování	h) metody RWCT:..... třífázový model
..... skupinové vyučování brainstorming
..... párové vyučování myšlenková mapa
metoda INSERT

..... projektové vyučování
 didaktické hry
 výuka dramatem
 metody s podporou IT techniky
 (PC, interaktivní tabule)
 jiné

..... pětílístek
 předvídání
 volné psaní
 řízené čtení
 zpřeházené věty
 podvojný deník

- **5. Jak jste se o zmíněných inovativních metodách dozvěděl/a ? Označte vhodnou možnost:**

během studia na fakultě během školení od kolegů ze školy
 samostudiem neznám tyto metody

- **6. Označte prosím metody, se kterými máte osobní zkušenost (někdy jste je použil/a ve výuce) označte x**

..... kooperativní vyučování
 skupinové vyučování
 párové vyučování

h) metody RWCT:..... třífázový model
 brainstorming
 myšlenková mapa
 metoda INSERT
 pětílístek
 předvídání
 volné psaní
 řízené čtení
 zpřeházené věty
 podvojný deník

..... projektové vyučování
 didaktické hry
 výuka dramatem
 metody s podporou IT techniky
 (PC, interaktivní tabule)
 jiné

..... nepoužívám tyto metody

- **7. Jaký mají podle vás inovativní metody obecně přínos pro výuku ?**

.....

- **8. Které z uvedených metod považujete za nejpřínosnější a proč?**

Uveďte alespoň tři příklady + důvod

.....

- **9. Jak často uvedené *inovativní* metody využíváte, jak často je zařazujete do vyučování ? označte x**

	nezařazují vůbec	nárazově příležitostně	- několikrát měsíčně	několikrát týdně	zařazují denně
kooperativní vyučování					
skupinové vyučování					
párové vyučování					
didaktické hry					
výuka dramatem					
projektová výuka					
metody s podporou PC					
metody s podporou interaktivní tabule					
třífázový model					
brainstorming					
myšlenková mapa					
metoda .I.N.S.E.R.T.					
pětilístek					
předvídaní					
volné psaní					
řízené čtení					
zpřeházené věty					
podvojný deník					
jiné.....					
jiné.....					

- **10. Domníváte se, že máte pro zařazování různých *inovativních* metod do výuky dostatek možností a vhodné podmínky? pokud možno rozveďte**

.....

.....

.....

.....

- **11. Absolvoval/a jste nějaké školení nebo seminář k osvojení *inovativních* metod..**

ano

ne

pokud ano, uveďte druh školení.....

- **12. Znáte a využíváte *PROJEKTOVOU METODU* ? Vyberte nejvhodnější variantu odpovědi:**

znám, používám (zařazuji) ji často znám a používám ji občas

znám a používám ji jen výjimečně

znám, ale nepoužívám ji z důvodu časové a organizační náročnosti

znám, ale nepoužívám, protože práce s přípravou a realizací projektové výuky není dostatečně oceněna

znám a nepoužívám z jiných důvodů:.....

neznám tuto metodu

- **13. Jak jste se s touto metodou /projektovou/ seznámil/a?**

během studia na fakultě během školení od kolegů ze školy
 samostudiem tuto metodu neznám

- **14. Co považujete za největší přínos *projektové* metody pro výuku?**

.....
.....
.....
.....

- **15. V čem spatřujete největší riziko *projektové* metody?**

.....
.....
.....
.....

- **16. Používáte-li *projektovou* metodu, uveďte, v jakém předmětu /předmětech / nejčastěji:**

.....
.....
.....

- **17. Používáte-li *projektovou* metodu, máte pro její zařazování vhodné podmínky?**

ano spíše ano nevím spíše ne ne

- **18. Vaše ochota se dále vzdělávat – v různých oborech učitelské profese je:**

mimořádně vysoká velmi vysoká poměrně vysoká
 nízká velmi nízká mimořádně nízká

- **19. Přivítal/a byste možnost se více seznámit s různými *inovativními* metodami?**

ano spíše ano nevím spíše ne ne

- **20. Máte možnost absolvovat nějaké školení nebo seminář zaměřený na problematiku *inovativních* metod?**

ano spíše ano nevím spíše ne ne

- **21. Uvítal/a byste formu spolupráce s některým z vašich kolegů při realizaci nějaké *inovativní* metody ve výuce ?**

ano spíše ano nevím spíše ne ne

- **22. Uvítal/a byste nějakou formu kolegiální spolupráce při plánování a realizaci konkrétně *projektové* metody?**

ano spíše ano nevím spíše ne ne

- **23. Přivítal/a byste nějakou formu - pravidelného vzdělávání v oblasti novinek ve školství a *inovativních* metod ve vyučování?**

ano spíše ano nevím spíše ne ne

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

M.D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Prohlášení žadatele o nahlédnutí do listinné podoby závěrečné práce před její obhajobou

Závěrečná práce:

Druha práce	
Název práce	
Autor práce	

Jsem si vědom/a, že závěrečná práce je autorským dílem a že informace získané nahlédnutím do zveřejněné závěrečné práce nemohou být použity k výdělečným účelům, ani nemohou být vydávány za studijní, vědeckou nebo jinou tvůrčí činnost jiné osoby než autora.

Byl/a jsem seznámen/a se skutečností, že si mohu pořizovat výpisy, opisy nebo rozmnoženiny závěrečné práce, jsem však povinen/povinna s nimi nakládat jako s autorským dílem a zachovávat pravidla uvedená v předchozím odstavci tohoto prohlášení.

Jsem si vědom/a, že pořizovat výpisy, opisy nebo rozmnoženiny dané práce lze pouze na své náklady a že úhrada nákladů za kopírování, resp. tisk jedné strany formátu A4 černobíle byla stanovena na 5 Kč.

V Praze dne

Jméno a příjmení žadatele	
Adresa trvalého bydliště	

podpis žadatele

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

M.D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Prohlášení žadatele o nahlédnutí do listinné podoby závěrečné práce

Evidenční list

Jsem si vědom/a, že závěrečná práce je autorským dílem a že informace získané nahlédnutím do zveřejněné závěrečné práce nemohou být použity k výdělečným účelům, ani nemohou být vydávány za studijní, vědeckou nebo jinou tvůrčí činnost jiné osoby než autora.

Byl/a jsem seznámen/a se skutečností, že si mohu pořizovat výpisy, opisy nebo rozmnoženiny závěrečné práce, jsem však povinen/povinna s nimi nakládat jako s autorským dílem a zachovávat pravidla uvedená v předchozím

Poř. č.	Datum	Jméno a Příjmení	Adresa trvalého bydliště	Podpis
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				