

Jana Nowaková

Aktivita, úkoly a cíle International Society for Knowledge Organization (ISKO)

Hodnocení bakalářské práce

Dodržel/a autor/ka stanovené zadání práce? Pokud ne – v kterých bodech?

Zadání ukládá autorce popsat aktivity, úkoly a cíle ISKO s důrazem na porovnání činnosti jednotlivých národních poboček. Dále měla být zmapována témata z oblasti pořádání informací a znalostí, kterými se společnost v posledních pěti letech zabývala.

S potěšením konstatuji, že zadání se autorce podařilo splnit. Text práce je faktograficky bohatý, původ uváděných údajů je erudovaně zdokumentován.

Odpovídá obsah práce současnému stavu poznání a praxe? Zvolil/a autor/ka vhodné zdroje odpovídající zadání práce (počet, kvalita, aktuálnost)? Cituje korektně použité zdroje?

Práce je založena na kvalitních a aktuálních primárních zdrojích, jež autorka korektně cituje v souladu s ČSN ISO 690 Bibliografické citace.

Přináší práce nové poznatky, případně návrhy řešení v rámci tématu stanoveného zadáním? Má práce jasné závěry odpovídající stanovenému zadání?

Práce přináší v českém jazykovém prostředí poprvé takto rozsáhlý souhrn informací o ISKO. Její popisný charakter víceméně odpovídá první části zadání; není však jasné, jaké důvody vedly k tomu, že autorka upustila od záměru porovnat činnost jednotlivých národních poboček – předpokládám, že nebude problém doplnit tuto informaci v rámci obhajoby práce. V části věnované tématům, jimiž se ISKO zabývalo v uplynulém období, by se dala očekávat nějaká hypotéza a její vyhodnocení. Domnívám se, že autorka shromáždila a nastudovala dostatečné množství materiálu, aby si mohla troufnout přinejmenším na jeho interpretaci (např. vyhodnotit počty členů, kvantitu publikační činnosti, zamyslet se nad vztahem ISKO a obdobných společností apod.)

Jaká je stylistická úroveň textu práce? Je text práce gramaticky správný a bez překlepů?

Práce je psaná kultivovaným odborným stylem, potěšitelná je i s ohledem na značný podíl cizojazyčného materiálu (jména, názvy) její téměř bezchybná jazyková úroveň.

Je doprovodný materiál (např. tabulky, obrázky, grafy) vhodně začleněn do textu a správně označen?

Kapitolu 4.1.2 s českými překlady prvních dvou úrovní klasifikačního systému KO Literature považuji z hlediska čtenáře za redundantní, užitečnější by podle mého názoru bylo uvést tyto překlady v polích tabulek v kapitolách 4.2.2 a 4.3.2.

Do diskuse v rámci obhajoby práce navrhuji toto téma:

Je podle vašeho názoru vámi zjištěné tematické zaměření publikační činnosti ISKO v souladu či v rozporu s deklarovaným zaměřením této společnosti?

Návrh hodnocení: 1 – výborně

V Praze dne 10. 6. 2012

Helena Kučerová