

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – FAKULTA PEDAGOGICKÁ

Katedra francouzského jazyka a literatury

ODBORNÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Anna Jedelská

Název práce: La vieillesse d'hier et d'aujourd'hui - le point de vue sociologique, économique et philosophique

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Tomáš Klinka

1. Cíl práce	2
Autorka se ve své práci drží tématu, jehož popis si vytkla za cíl - tedy stáří a jeho vnímání v současnosti i minulosti z úhlu pohledu sociologie, ekonomických věd a filozofie. V možnostech bakalářské práce však není tak široké a komplexní téma popsat podrobně, proto je text spíše souborem několika více či méně rozpracovaných tezí, které se ke stáří váží. Jistě by se daly najít i jiné problémy spojené se stářím a stárnutím, které práce nezmiňuje. Cíl je tedy sledován, ale jeho naplnění je otázkou míry možností, které práce tohoto typu skýtá.	
2. Zpracování obsahu	2
Práce po formální stránce obsahuje všechny části povinné pro tento typ textu. Autorka postupuje logicky, kapitoly mají svůj smysl a řád. Jako originální se nám zdá i zvolené téma samo o sobě a vztah k němu. Autorka dává několikrát najevo, že k tématu stáří a stárnutí chce říci svůj ujasněný a o argumenty opřený názor. Zajímavý pokus o vědecký přístup pak autorka prokazuje v části věnované dotazníku, kde bohužel chybí souhrnné uvedení dat získaných výzkumem (autorka tato data pouze komentuje a interpretuje). Celek práce pak vypadá jako souhrn tří vymezených pohledů, autorka se snaží o jejich provázání, ale není nám jasné např. to, jak se dotazník váže k předchozím částem. K ujasnění pak nepřispívá ani závěr, který obsahuje zajímavé osobní myšlenky, ale neshrnuje dle nás dostatečně teze práce.	
3. Formální a jazyková úroveň	1-2
Práce je po formální stránce bez vážných nedostatků, citace i bibliografie se drží jednotné formy. Jazyková úroveň francouzského jazyka je odpovídající tomuto typu práce i přes drobné nedostatky, např. v interpunkci. (systematické používání čárky před "qui").	
5. Přínos práce	1
Práce se nám zdá přínosná zejména díky zvolenému tématu, které se ve své přiznané interdisciplinaritě vymezuje běžnému zadání bakalářské práce na KFJL. Dále si ceníme autorčina "zaujatého" (ale nikoli subjektivizovanému) přístupu k zvolené problematice a lidskosti, se kterou k tomuto citlivému tématu přistupovala. Práce je dále cenná jistě i pro autorku, neboť jí pomohla v ujasnění tématu, v jehož zkoumání může dále pokračovat.	

Otázky k obhajobě:

- 1) Vous parlez d'une "palette" de points de vue proposée - pourtant, trois "couleurs" nous semblent une gamme un peu limitée... Quelles autres couleurs-points de vue ou leurs teints proposeriez-vous pour compléter l'image de la vieillesse de nos jours ?
- 2) Vous utilisez les termes de "3e et 4e âge" - préciseriez-vous les âges/périodes de vie qui correspondent à ces concepts ?
- 3) Complétez les informations réunies dans le questionnaire : combien de personnes y a participé, comment avez-vous organisé la recherche des réponses, comment pourriez-vous remplacer les pourcentages critiqués par vous-même etc.

Navrhovaná známka: 2

Datum: 30.5.2013

Podpis: