

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Martina Paulíková

Vedoucí práce: PhDr. Hana Svobodová

Název práce: Rozdíly v přípravě a kompetencích zdravotnického asistenta a všeobecné sestry

Autor posudku:

(jméno, příjmení,
zaměstnavatel,
kontakt – e-mail,
telefon):

PhDr. Hana Svobodová, Ústav ošetrovatelství,
hana.svobodova@lf3.cuni.cz, 267102942

Oponent/konzultant, vedoucí práce- nehodící se škrtněte

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

Body

0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce

4

Studentka Martina Paulíková řeší ve své teoreticko-srovnávací práci problematiku velmi aktuální. Téma vzdělávání a kompetencí poměrně nového oboru zdravotnický asistent je stále více a ostřeji diskutováno, ať už v souvislosti s jejich pracovním zařazením ve zdravotnických zařízeních, tak v otázkách jejich profesní přípravy. Studentka srovnává studijní programy ZA a VS (na VOŠ i VŠ) a hledá rozdíly a shody v jejich přípravě a poté srovnává pomocí právních norem jejich kompetence v některých činnostech. Díky podrobnému studiu všech materiálů přichází jednak na nepřesnosti ve vyhlášce o činnostech ZP (55/2011), ale také na pravděpodobné nepochopení pozice ZA již v jeho profesní přípravě na školách (učí se stejné postupy jako sestra, tudíž předpokládá, že je bude v budoucnu i provádět, např. i.v. aplikace, cévkování, převazy apod.)

2 Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů

4

Studentka pracovala samostatně, respektovala moje poznámky a připomínky. Z práce je patrné, že téma autorku velmi zajímá, dalo by se říci, že tématem „žije“. Snaží se napomoci při hledání východiska v komplikované situaci přípravy ZA a reflektovat současnou praxi.

3 Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu

4

77 stran textu, 41 literárních zdrojů

Hledání odpovědi na 2 problémové okruhy, a to shoda ve vzdělávacím programu všeobecných sester a zdravotnických asistentů a problém kompetencí zdravotnických asistentů je velmi náročný úkol, stejně tak jejich zpracování, neboť v mnohém se prolínají a v mnohém používají jiný „slovník“. Studentka se s tímto i pro nepřehlednost a náročnost vypořádala dobře.

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy

4

Formální zpracování práce je v souladu s požadavky kladenými na bakalářské práce na 3. LF UK.

dy
cel
ke
16

Poznámky,
doplňky
posuzovatele:

Otázky k
obhajobě:

1. Jaké řešení byste v současné situaci vzdělávání zdravotnických asistentů navrhovala?
2. V čem byste viděla inspirativní vzdělávání zdravotnických asistentů např. v Německu?

Hodnocení celkem: *Doporučuji:*

Návrh klasifikace práce: *výborně*

Datum:

12. 6. 2013

Podpis:

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY

KLASIFIKACE

13 a více	Výborně	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
9 až 12	Velmi dobře	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
6 až 8	Dobře	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
5 a méně	Nevyhověl	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>