

Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	David Pospíšil
Advisor:	Julie Chytilová, PhD.
Title of the thesis:	Efekt nulové ceny: experiment

OVERALL ASSESSMENT *(provided in English, Czech, or Slovak):*

Tato bakalářská práce se zabývá efektem nulové ceny. Autor nejprve představuje teoretický koncept efektu nulové ceny a diskutuje již provedené experimenty, které se nulový efekt snaží identifikovat. Dále autor představil svůj vlastní experiment, který provedl na dvou různých místech s cílem identifikovat rozdílný efekt nulové ceny v souvislosti s různým vzděláním.

Text splňuje všechny formální náležitosti, je napsán čistou a čtivou češtinou a má zřejmou a srozumitelnou strukturu. Všechny relevantní informace jsou řádně citovány a autor čerpá ze soudobé odborné literatury.

I po obsahové stránce je práce v pořádku. Nicméně vedle drobných nesrovnalostí (např. ženský rod v „prohlášení“, nesoulad čísel na straně 28&29: v situaci 1&5 vybralo lind 10 lidí, ale jen 4 muži a 5 žen) mám i pár metodických otázek.

Předně mně v práci chybí přesnější definice sledovaného efektu. Bez jasné definice je pro čtenáře poněkud obtížné sledovat jednotlivé dílčí teorie a experimenty, když se nemá od čeho „odrazit“. Dále bych ocenil bližší navázání na (skutečně) standardní mikroekonomický model, který pracuje s mezním užitekem a rozpočtovým omezením. Sám autor uvádí, že v Dupas (2009) je cenová poptávka po zboží (předmětu experimentu) určena rozpočtovým omezením uchazečů.

Zároveň mám trochu problém s designem experimentu, který se snaží analyzovat efekt na dvou odlišných vzorcích populace označených jako vzorek lidí s vyšším, respektive nižším vzděláním. Sám autor uvádí, že vzdělání je silně korelováno s příjmy a podle mého názoru jsou to zejména příjmy (tedy rozpočtová omezení) účastníků experimentu, které ovlivňují jejich rozhodování, nikoliv vzdělání. Domnívám se, že pro identifikaci vlivu vzdělání na zkoumaný jev by autor musel nadesignovat experiment tak, že účastníci budou mít stejné příjmy a různá vzdělání. V neposlední řadě nejsem úplně přesvědčen, že na tak malém souboru dat lze úspěšně testovat hypotézy - speciálně v případě, kdy nulový výsledek by se měl z experimentu vynechat (není jisté, zda se jedinec zúčastnil a nevybral si žádnou čokoládu anebo se nezúčastnil).

Nicméně dle mého názoru výše zmíněné komentáře jsou pouze dílčí detaily, které práci neubírají na kvalitě. Pokud by ale autor měl s prací další záměry, doporučil bych se nad nimi alespoň zamyslet.

Práce je kvalitní a zaslouží si výborné celkové hodnocení. Navrhuji tedy, aby tato bakalářská práce v případě úspěšné obhajoby získala hodnocení 1 (výborně)

Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	David Pospíšil
Advisor:	Julie Chytilová, PhD.
Title of the thesis:	Efekt nulové ceny: experiment

SUMMARY OF POINTS AWARDED (for details, see below):

CATEGORY	POINTS
Literature (max. 20 points)	16
Methods (max. 30 points)	24
Contribution (max. 30 points)	26
Manuscript Form (max. 20 points)	19
TOTAL POINTS (max. 100 points)	85
GRADE (1 – 2 – 3 – 4)	1

NAME OF THE REFEREE:

Mgr. Jan Soudek

DATE OF EVALUATION: 1. 9. 2013

Referee Signature

EXPLANATION OF CATEGORIES AND SCALE:

LITERATURE REVIEW: *The thesis demonstrates author's full understanding and command of recent literature. The author quotes relevant literature in a proper way.*

Strong Average Weak
20 10 0

METHODS: *The tools used are relevant to the research question being investigated, and adequate to the author's level of studies. The thesis topic is comprehensively analyzed.*

Strong Average Weak
30 15 0

CONTRIBUTION: *The author presents original ideas on the topic demonstrating critical thinking and ability to draw conclusions based on the knowledge of relevant theory and empirics. There is a distinct value added of the thesis.*

Strong Average Weak
30 15 0

MANUSCRIPT FORM: *The thesis is well structured. The student uses appropriate language and style, including academic format for graphs and tables. The text effectively refers to graphs and tables and disposes with a complete bibliography.*

Strong Average Weak
20 10 0

Overall grading:

TOTAL POINTS	GRADE		
81 – 100	1	= excellent	= výborně
61 – 80	2	= good	= velmi dobře
41 – 60	3	= satisfactory	= dobře
0 – 40	4	= fail	= nedoporučuji k obhajobě