

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: **Mgr. Markéta Otiepková**

Termín SZZ:

Název DP: **Komunikační kompetence v kurikulu mateřské školy**

Datum posudku: 3. 6. 2013

| | |
|--|---|
| Vedoucího práce | Oponentský |
| Posuzovatel: PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D. | Posuzovatel: doc. PhDr. Eva Hájková, CSc. |

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

| | A | B | C | N |
|---|---|--|---|-------------------|
| 1. Cíl | Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná. | Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci. | Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově. | Chybí. |
| 2. Závěr | Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora. | Mezi A a C | Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli. | Chybí. |
| 3. Odkazy a citace | Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního. | Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury. | Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod. | Nevyhovuje. |
| 4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah) | Ano | Neúplné: | DOPLNIT při obhajobě: | Nevyhovuje zcela. |
| 5. Jazyková úroveň | Vhodná větná stylistika a gramatická správnost. | Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice. | Výraznější nedostatky (doplnit příklady): | Nevyhovuje zcela. |

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

| | | | | |
|---|----------|---|---|---|
| Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení | A | B | C | N |
| Logická struktura výkladu | A | B | C | N |
| Argumentace soudů je obsažena a je funkční | A | B | C | N |
| Funkční provázanost teoretické a praktické části | A | B | C | N |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost. | A | B | C | N |
| Autorský přínos | A | B | C | N |

Empirická úroveň, resp. část

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Vymezení úkolů (cílů) | A | B | C | N |
| Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů | A | B | C | N |
| Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností | A | B | C | N |
| Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů | A | B | C | N |
| Autorský přínos | A | B | C | N |

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka se ve své práci zaměřila na aktuální téma, které je v poslední době hodně diskutováno v souvislosti s inovacemi RVP PV, úpravami školních vzdělávacích programů a problematikou vysokého počtu odkladů školní docházky. Jedná se o kvalitně zpracovanou diplomovou práci, jak po stránce obsahové, tak i formální. S ohledem na aktuálnost tématu a zajímavým zjištěním doporučuji autorce části práce následně publikovat.

Autorka postupuje metodicky, text má vnitřní logiku, po vymezení základních pojmů postihuje hlavní problémy kurikula, nejenom v českém, ale i světovém kontextu (zde využívá také zahraničních bibliografických zdrojů). Velmi oceňuji odbornost, s jakou je práce napsána, ale také pracnost – nejen z hlediska sběru dat, ale také z hlediska jejich analýzy

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Výsledky diplomové práce přinášejí zajímavé údaje o kurikulárních dokumentech vybraných mateřských škol v rámci regionálního šetření. Diplomová práce o rozsahu cca 80 stran fundovaného textu splňuje veškeré požadavky na závěrečnou práci, proto ji doporučuji k obhajobě.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

Na základě výsledků výzkumného šetření navrhněte další oblasti výzkumu a se zamyslete nad možnostmi efektivní podpory a rozvoje komunikativních kompetencí v podmínkách mateřských škol a

Doporučuji k obhajobě: ANO

Podpis: