

## **Příloha**

### **Osnova strukturovaného rozhovoru:**

#### **Inovace v řízení neformálního vzdělávání**

**Informace o škole či školském zařízení:**

SVČ

ŠD, ŠK

**Informace o respondentovi:**

muž

žena

#### **Postavení respondenta v organizaci**

- Ředitel/ka
- Vedoucí pracovník/pracovnice
- Pedagog
- Ostatní – popište

**Praxe ve vedoucí pozici :** ne    0 – 1 rok    1 – 3 roky    3 – 6 let    více než 6 let

**Inovace je změna, která vede k pozitivnímu vývoji v organizaci.**

**1 )Inovace v naší organizaci považují za:**

- Zbytečné
- Zatěžující pedagogické pracovníky
- Občas potřebné (jak často?)
- Nutné alespoň 1x ročně
- Jiná odpověď

**2) Určete důležitost inovací na škále 1 – 7 (1 =zbytečné – 7 =nejdůležitější) zamýšlejte se nad otázkou z pohledu vaší školy či školského zařízení i vlastní praxe**

**2 /1 Inovace iniciované změnou zákonů a vyhlášek, nařízení MŠMT**

1      2      3      4      5      6      7      nedokážu posoudit

poznámka

**2 /2 Inovace iniciované zřizovatelem, provozovatelem vaší školy či školského zařízení**

1      2      3      4      5      6      7      nedokážu posoudit

poznámka

**2 /3 Inovace iniciované ředitelem, vedením či vedoucím zam. vaší školy či školského zařízení**

1      2      3      4      5      6      7      nedokážu posoudit

poznámka

**2 /4 Inovace iniciované řadovými zaměstnanci vaší školy či školského zařízení**

1      2      3      4      5      6      7      nedokážu posoudit

poznámka

**2 /5 Inovace iniciované účastníky zájmového vzdělávání vaší školy či školského zařízení**

1      2      3      4      5      6      7      nedokážu posoudit

poznámka

**2 /6 Inovace iniciované někým jiným - uveďte 1 – 7 nevím**

1      2      3      4      5      6      7      nedokážu posoudit

poznámka

**3. Podmínky k inovacím ve vaší organizaci určete na škále 1 – 7 (1 =zbytečné – 7 =nejdůležitější)**

**3 /1 Inovace podporuje vedení organizace**

1      2      3      4      5      6      7      nedokážu posoudit

jak

**3 /2 O inovace mají zájem zaměstnanci**

1      2      3      4      5      6      7      nedokážu posoudit

V jaké oblasti

**3 /3 O inovace mají zájem zákazníci**

1      2      3      4      5      6      7      nedokážu posoudit

V jaké oblasti

**3 /4 O inovace má zájem někdo jiný**

1      2      3      4      5      6      7      nedokážu posoudit

Kdo, v jaké oblasti?

**4. V jaké oblasti, za poslední 3 roky, proběhly inovace ve vaší organizaci**

**4 /1      Řízení pedagogického procesu      ano – ne - nevím      jaké**

Kdo inicioval      kdo prováděl

došlo k posunu organizace ke kvalitě      ano – ne      ke kvantitě      ano – ne

**4 /2      Sociální klima v organizaci      ano – ne- nevím      jaké**

Kdo inicioval      kdo prováděl

došlo k posunu organizace ke kvalitě      ano – ne      ke kvantitě      ano - ne

- |             |  |                        |                      |
|-------------|--|------------------------|----------------------|
| <b>4 /3</b> | <b>Materiální podmínky</b>             | <b>ano – ne- nevím</b> | <b>jaké</b>          |
|             | Kdo inicioval                          |                        | kdo prováděl         |
|             | došlo k posunu organizace ke kvalitě   | ano – ne               | ke kvantitě ano - ne |
| <b>4 /4</b> | <b>Administrativa</b>                  | <b>ano – ne- nevím</b> | <b>jaké</b>          |
|             | Kdo inicioval                          |                        | kdo prováděl         |
|             | došlo k posunu organizace ke kvalitě   | ano – ne               | ke kvantitě ano - ne |
| <b>4 /5</b> | <b>Marketingové řízení organizace</b>  | <b>ano – ne- nevím</b> | <b>jaké</b>          |
|             | Kdo inicioval                          |                        | kdo prováděl         |
|             | došlo k posunu organizace ke kvalitě   | ano – ne               | ke kvantitě ano - ne |
| <b>4 /6</b> | <b>Tok peněz</b>                       | <b>ano – ne- nevím</b> | <b>jaké</b>          |
|             | Kdo inicioval                          |                        | kdo prováděl         |
|             | došlo k posunu organizace ke kvalitě   | ano – ne               | ke kvantitě ano - ne |
| <b>4 /7</b> | <b>Řízení a podpora práce pedagoga</b> | <b>ano – ne- nevím</b> | <b>jaké</b>          |
|             | Kdo inicioval                          |                        | kdo prováděl         |
|             | došlo k posunu organizace ke kvalitě   | ano – ne               | ke kvantitě ano - ne |

<p><b>5 . Popište inovaci, která měla za poslední 3 roky největší dopad na zlepšení kvality zájmového vzdělávání ve vaší škole či školském zařízení</b></p>
---