

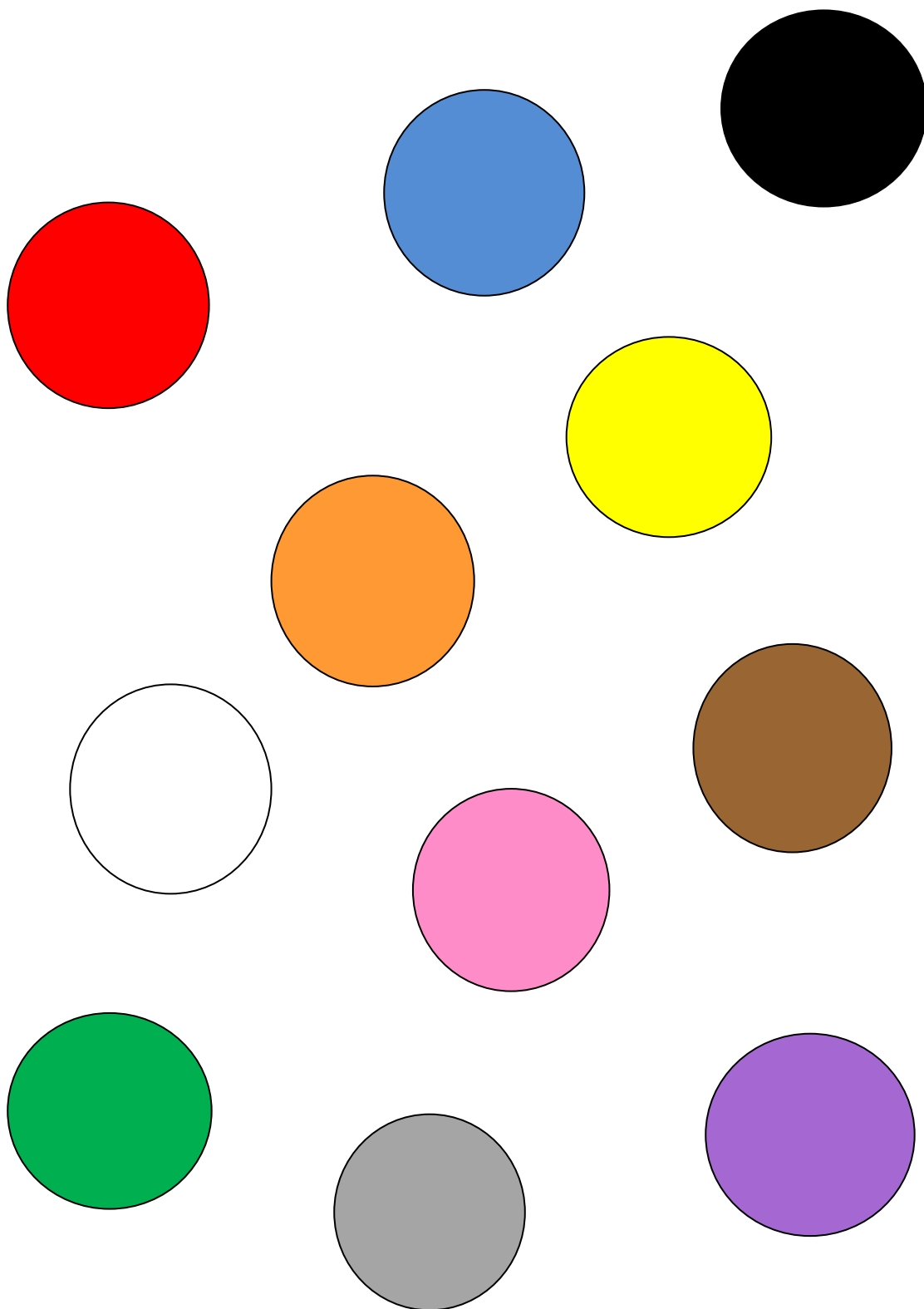
PRACOVNÍ SEŠIT pro Petra



OBSAH

Pracovní list č. 1 – BARVY	3
Pracovní list č. 2 – BAREVNÁ BÁSNIČKA	4
Pracovní list č. 3 – TVARY	5
Pracovní list č. 4 – VYBARVI OBRÁZKY ČERVENĚ	7
Pracovní list č. 5 – VYBARVI OBRÁZKY MODŘE	8
Pracovní list č. 6 – VYBARVI OBRÁZKY ŽLUTĚ	9
Pracovní list č. 7 – VYBARVI OBRÁZKY ZELENĚ	10
Pracovní list č. 8 – ZRAKOVÉ ROZLIŠENÍ	11
Pracovní list č. 9 – ZRAKOVÉ ROZLIŠENÍ	12
Pracovní list č. 10 – POPIŠ, CO JE NA OBRÁZKU	13
Pracovní list č. 11 – ORIENTACE V PROSTORU	14
Pracovní list č. 12 – VYJÁDŘÍ POLOHU PEJSKA	17
Pracovní list č. 13 – ORIENTACE V ČASE, ČASOVÁ POSLOUPNOST	18
Pracovní list č. 14 – GRAFOMOTORIKA	20
Pracovní list č. 15 – GRAFOMOTORIKA	21
Pracovní list č. 16 – CO KDO UMÍ, CO KDO DĚLÁ?	22
Pracovní list č. 17 – CO KAM PATŘÍ?	23
Pracovní list č. 18 – KTERÉ ZVÍŘÁTKO V ŘADĚ CHYBÍ?	24
Pracovní list č. 19 – CO DO ŘADY NEPATŘÍ?	25
Pracovní list č. 20 – TVAROVÁ PODOBNOST	26
Pracovní list č. 21 – ROZVOJ FONEMATICKÉHO SLUCHU	28
Pracovní list č. 22 – SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ	29
Pracovní list č. 23 – RODINA, DATA A JÁ	31
Pracovní list č. 24 – ABECEDA	33
POUŽITÉ ZDROJE	38

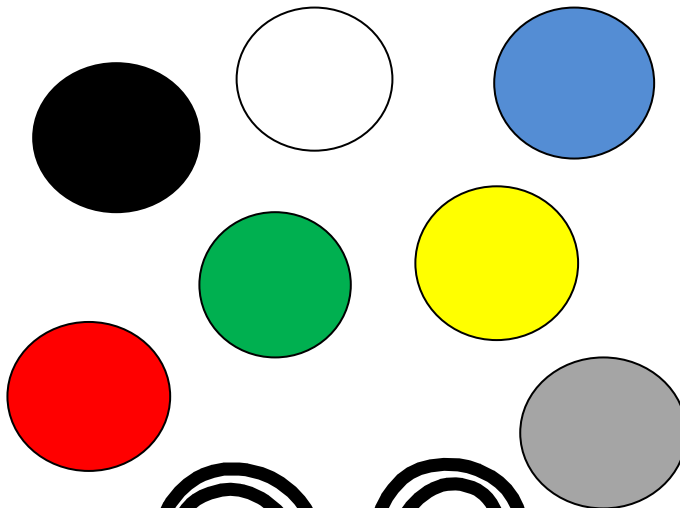
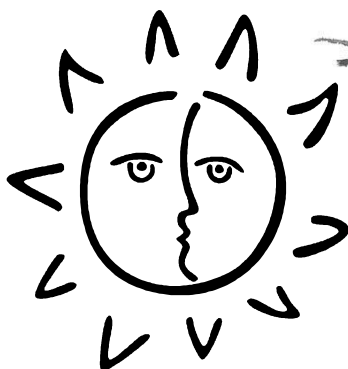
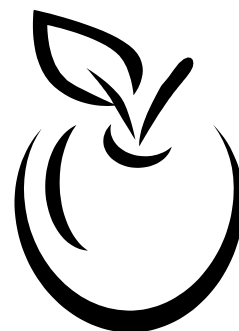
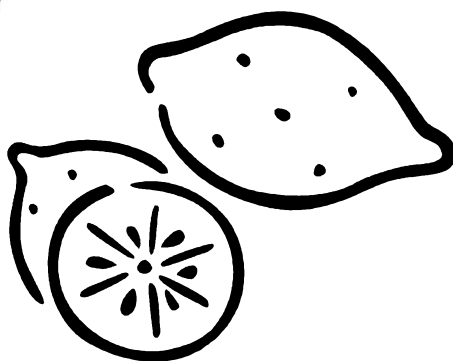
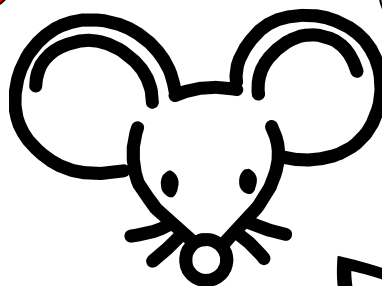
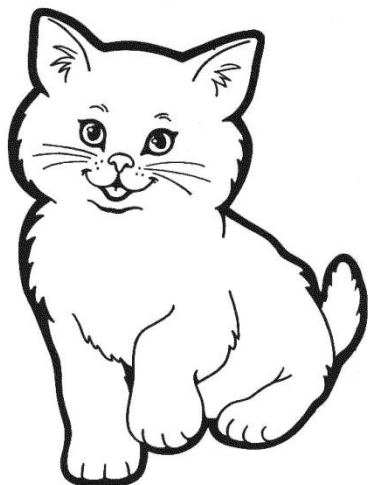
Pracovní list č. 1 - BARVY



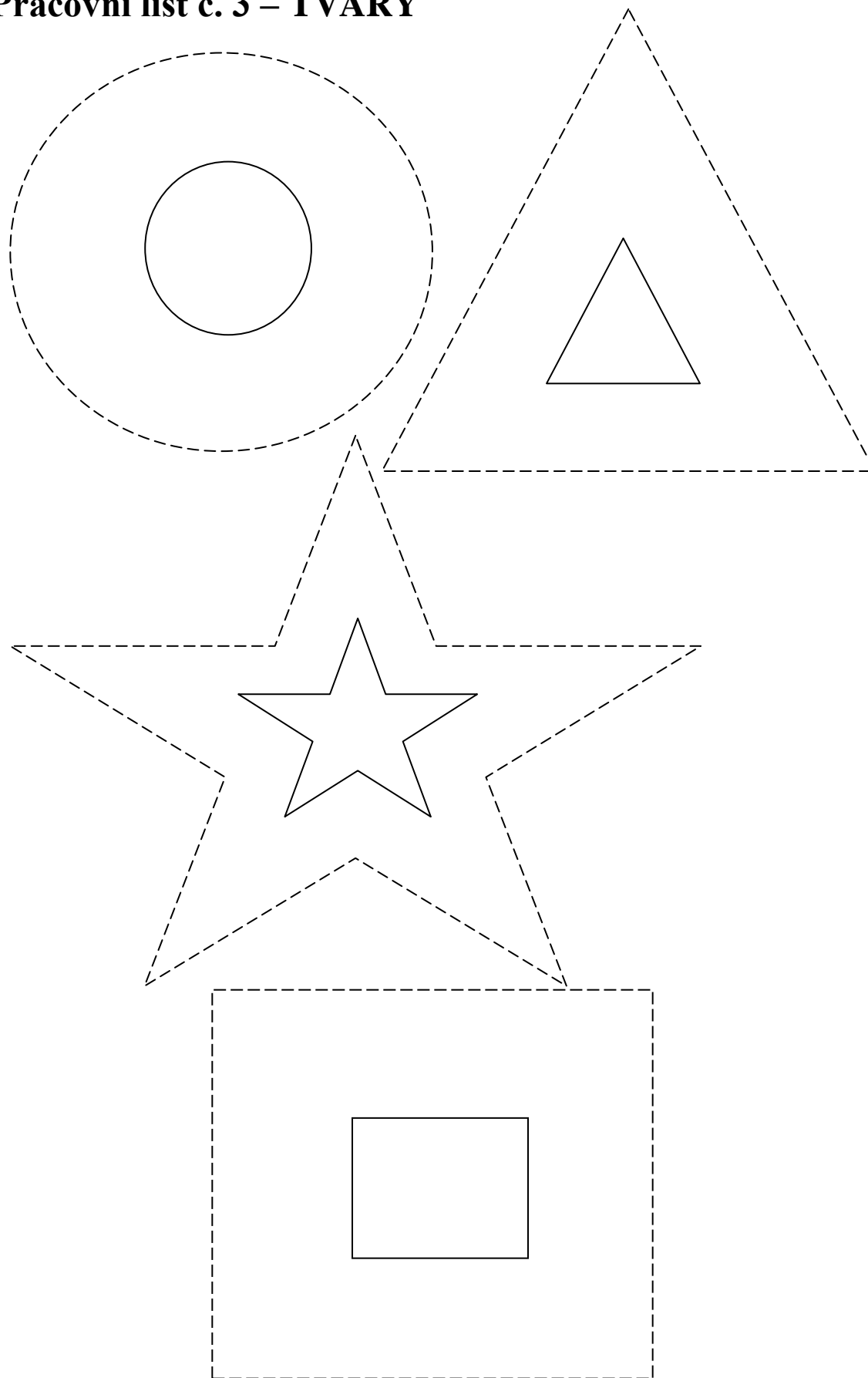
Pracovní list č. 2 – BAREVNÁ BÁSNIČKA

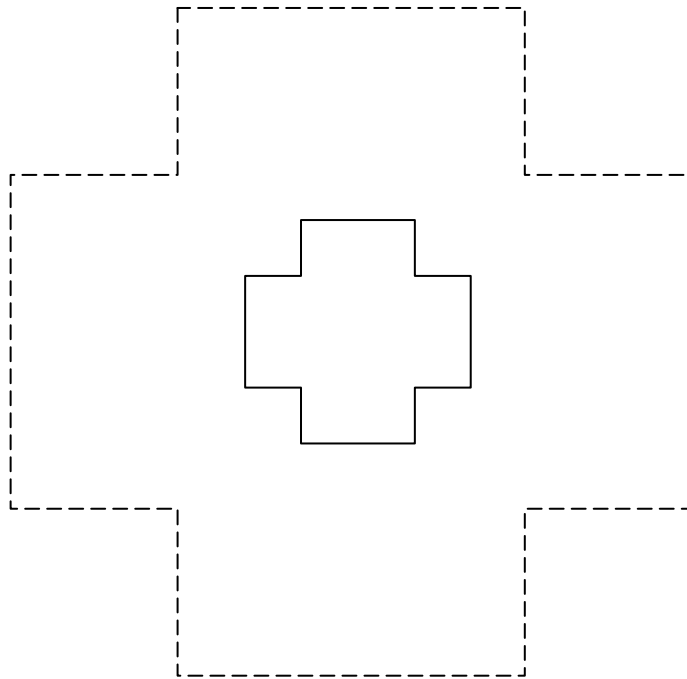
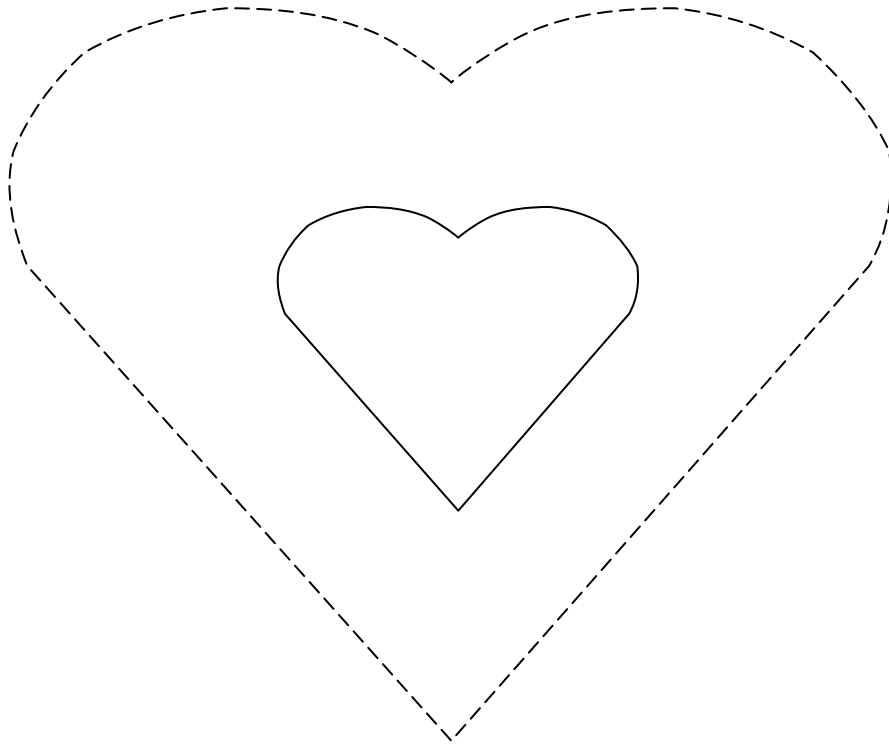
Úkol: Básničku nacvičuj nejprve opakováním slov a současným ukazováním barev a obrázků. Poté vybarvi.

Červená je jablíčko,
žlutá citron, sluníčko,
zelená je travička,
modrá chladná vodička.
Černá bude pro kocoura,
šedá bude pro myšku.
Utíkej pryč z pelíšku.

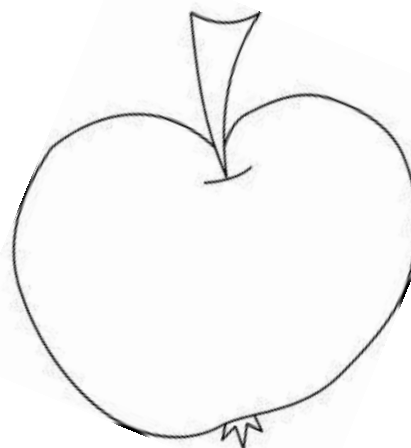
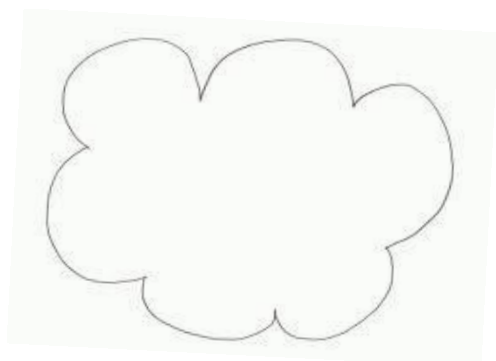
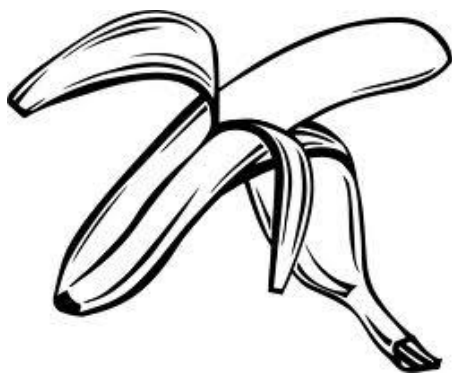
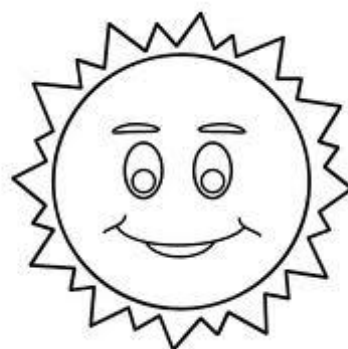
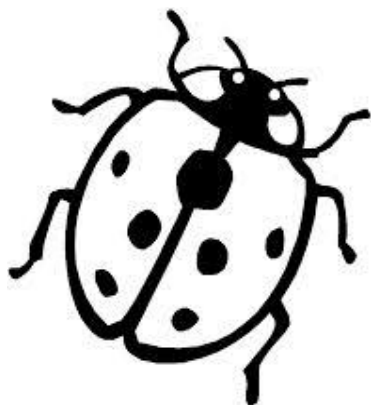
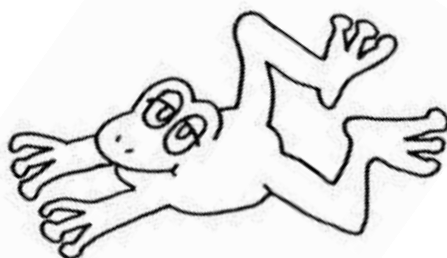
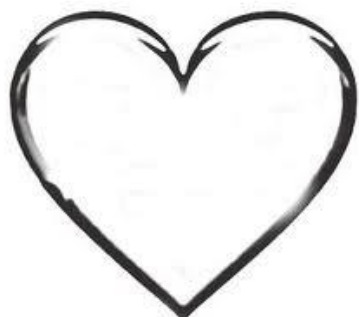


Pracovní list č. 3 – TVARY

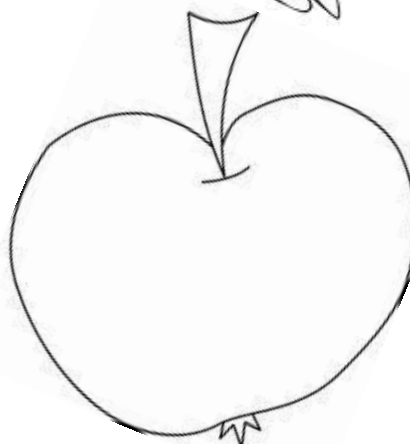
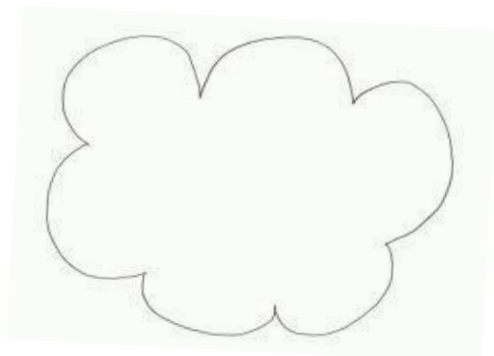
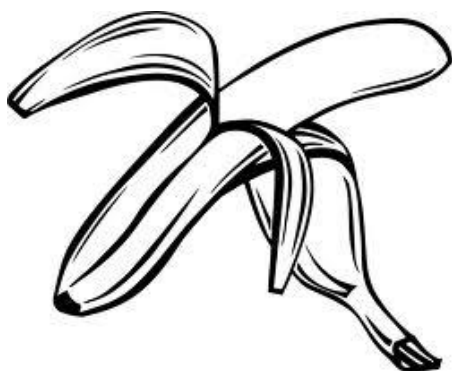
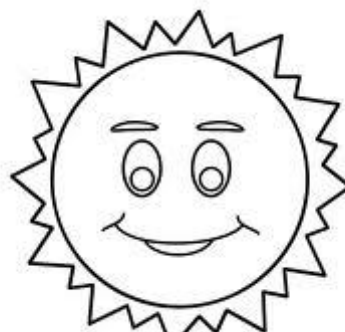
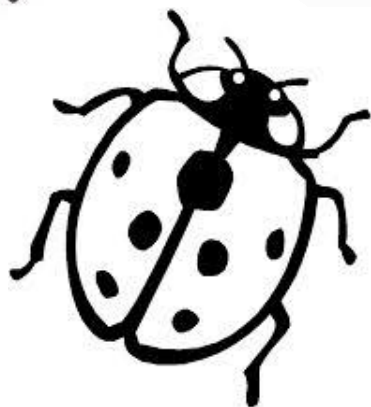
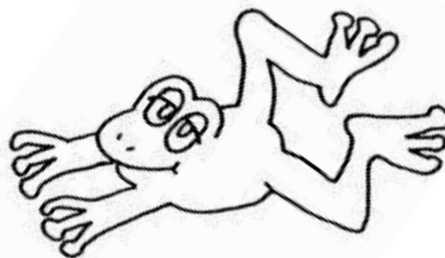
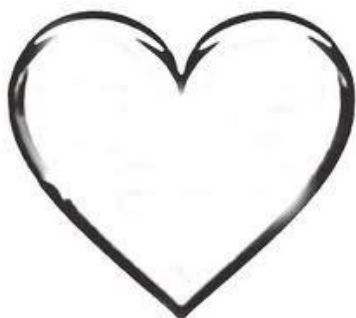




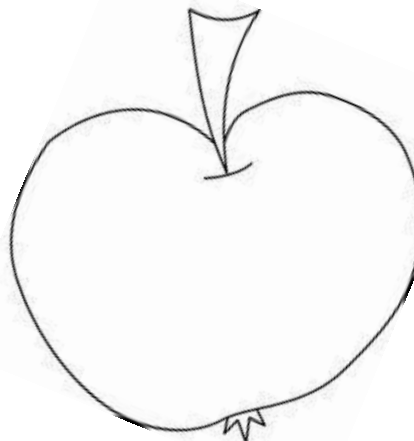
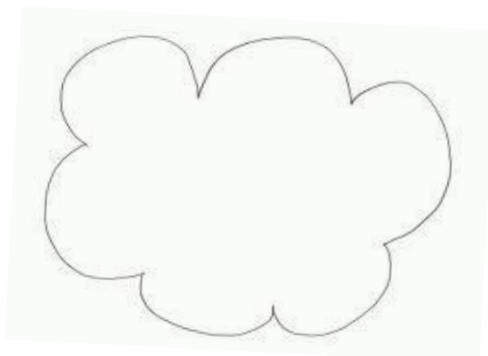
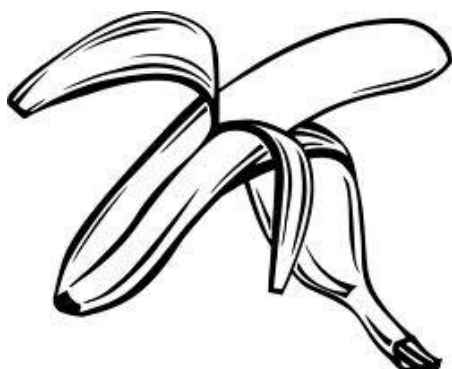
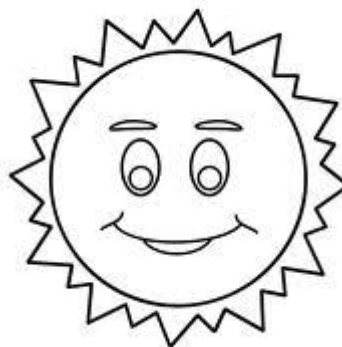
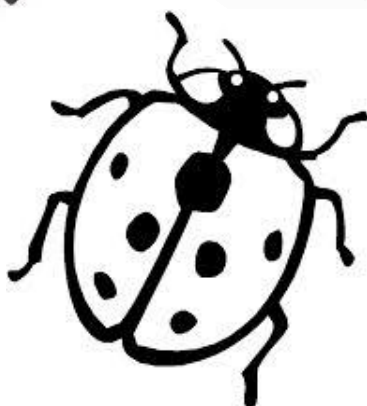
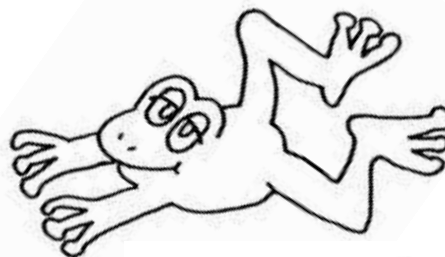
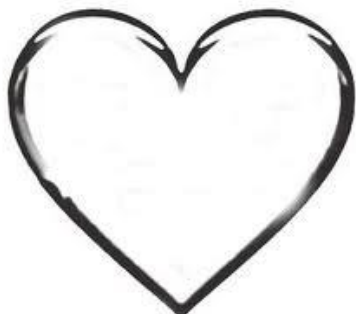
Pracovní list č. 4 – Vybarvi červeně ty obrázky,
které mají mít červenou barvu



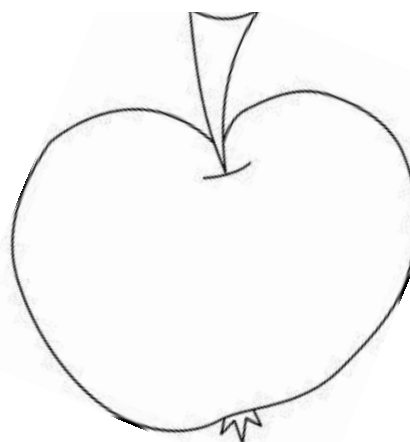
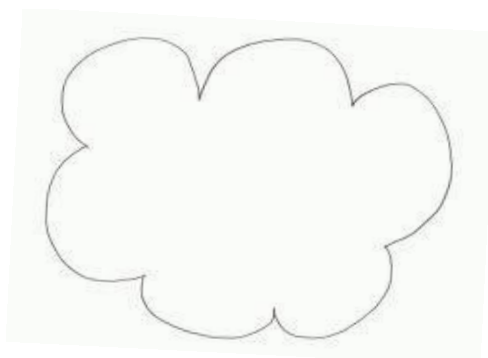
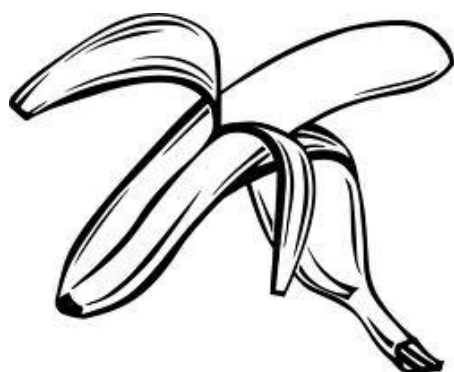
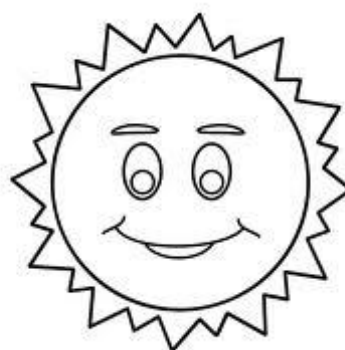
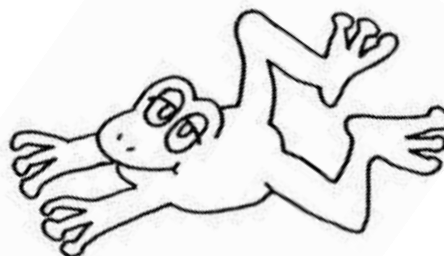
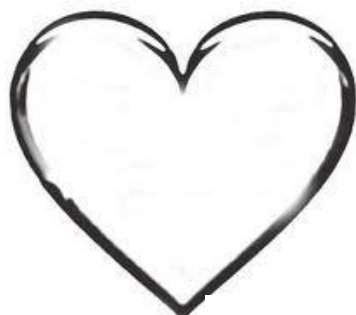
**Pracovní list č. 5 – Vybarvi modře ty obrázky,
které mají mít modrou barvu**



**Pracovní list č. 6 – Vybarvi žlutě ty obrázky,
které mají mít žlutou barvu**

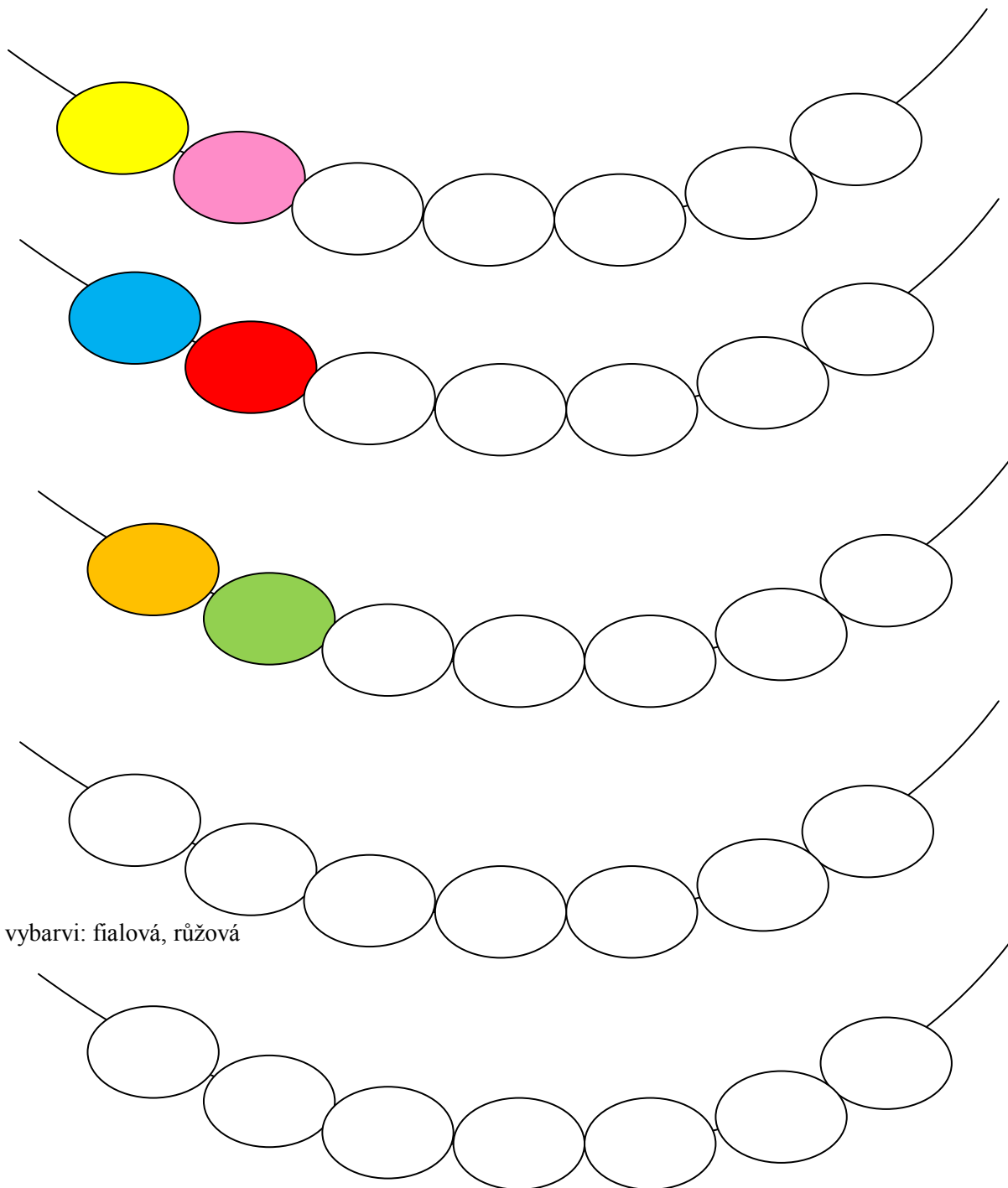


**Pracovní list č. 7 – Vybarvi zeleně ty obrázky,
které mají mít zelenou barvu**

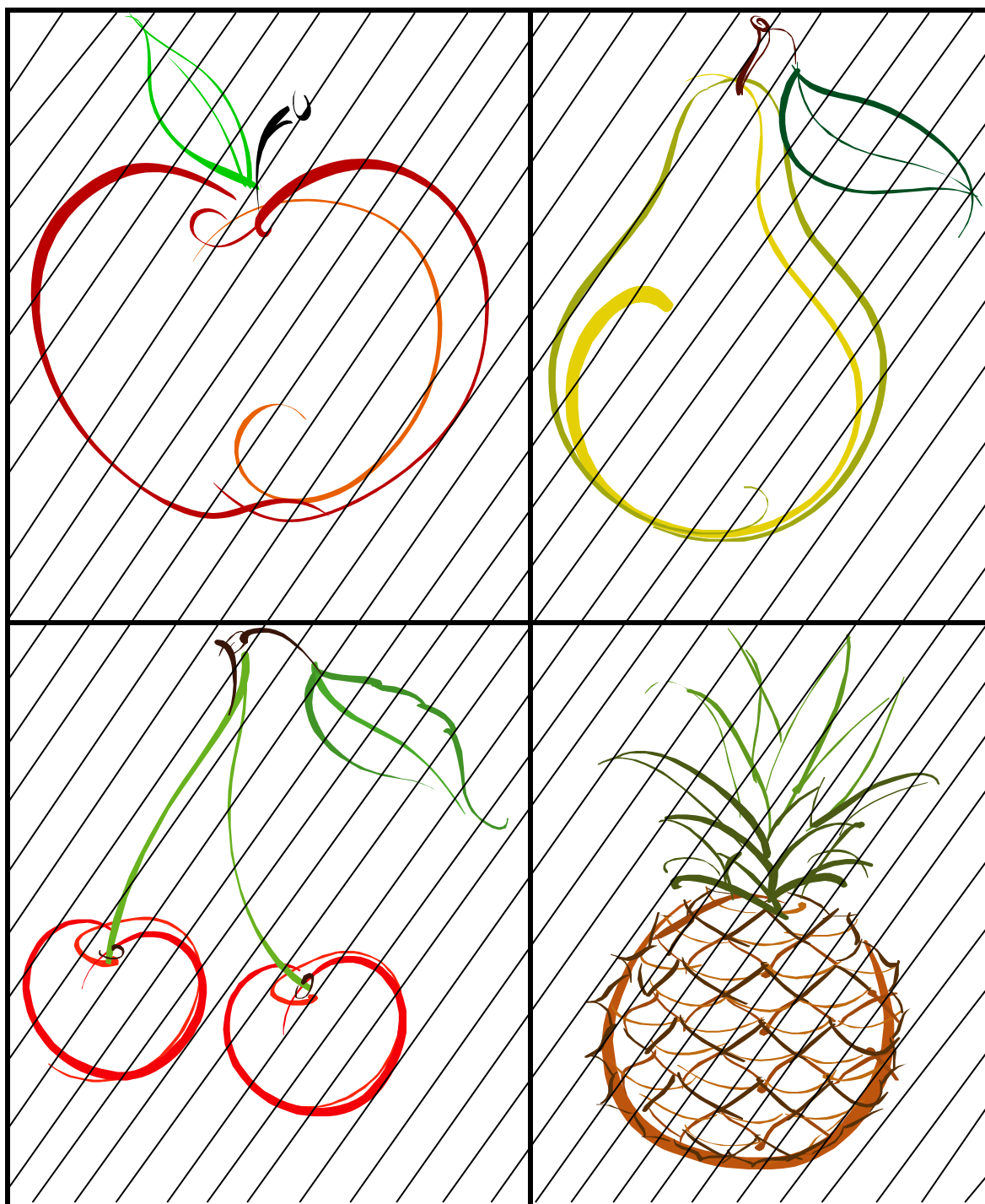


Pracovní list č. 8 – ZRAKOVÉ ROZLIŠENÍ

Úkol: Princeznička na bále, poztrácela korále. Její táta, mocný král, Honzík si zavolal. Honzík, máš na mále, přines nám ty korále. Honzík korále našel a navlékl, tvým úkolem však je ty korále vybarvit dle předlohy.



Pracovní list č. 9 – ZRAKOVÉ ROZLIŠENÍ



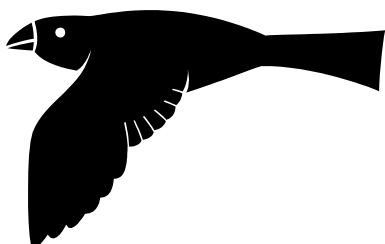
Pracovní list č. 10 – Popiš, co je na obrázku aneb tvoříme protiklady



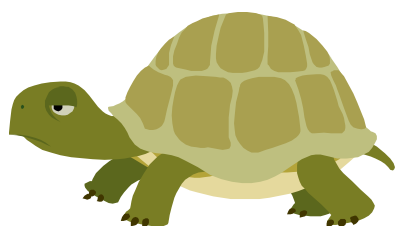
Jaký jsem?



Jaký jsem?



Jaký jsem?

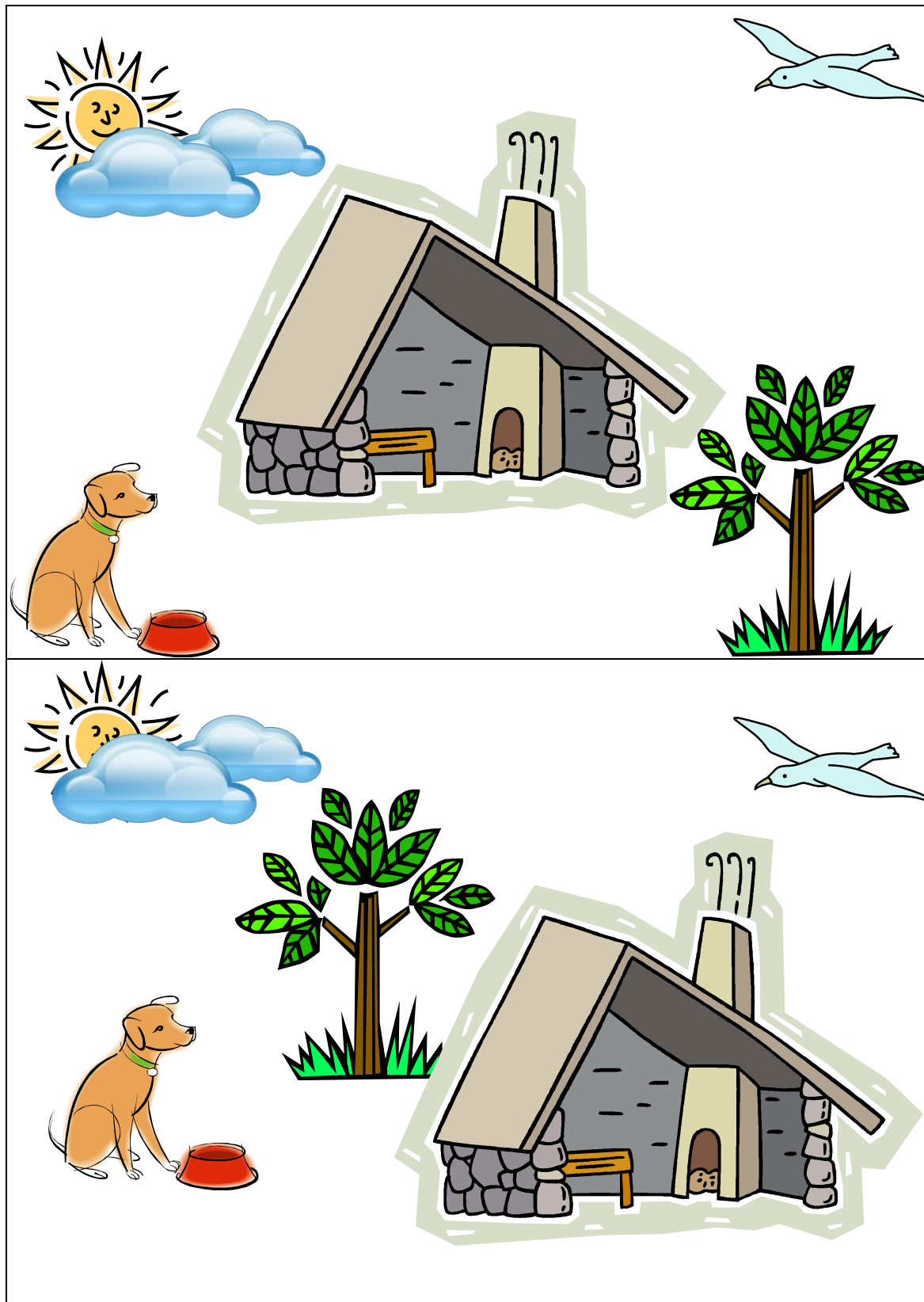


Jaký jsem?



Pracovní list č. 11 – ORIENTACE V PROSTORU

Úkol: Nejprve si očísľuj kartičky (nejlépe na druhé straně), čísla poslouží lepší orientaci. Poté vystřihněte. Následně říkejte, co se oproti obrázku číslo 1 změnilo.

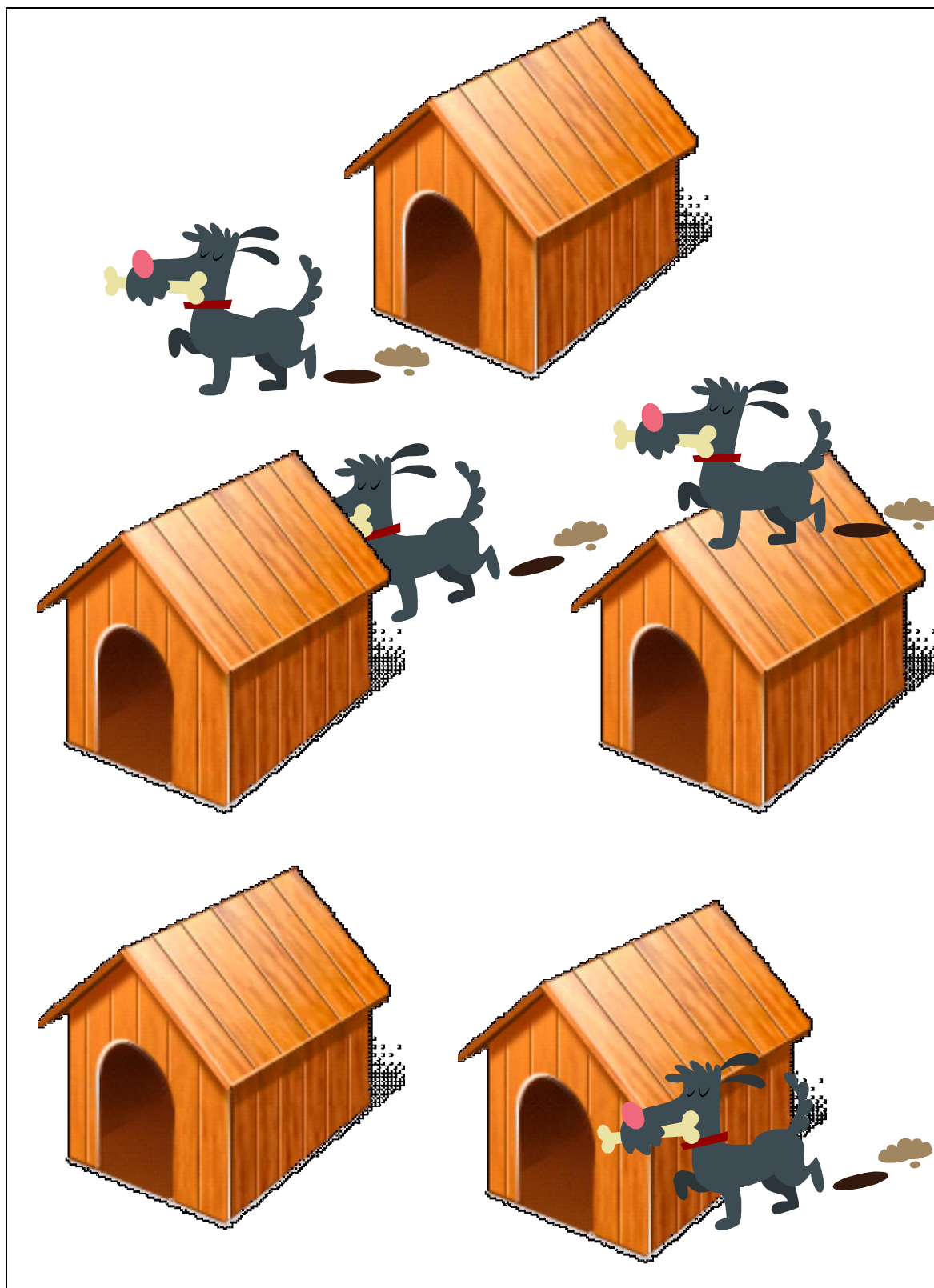






Pracovní list č. 12 – VYJÁDŘÍ POLOHU PEJSKA

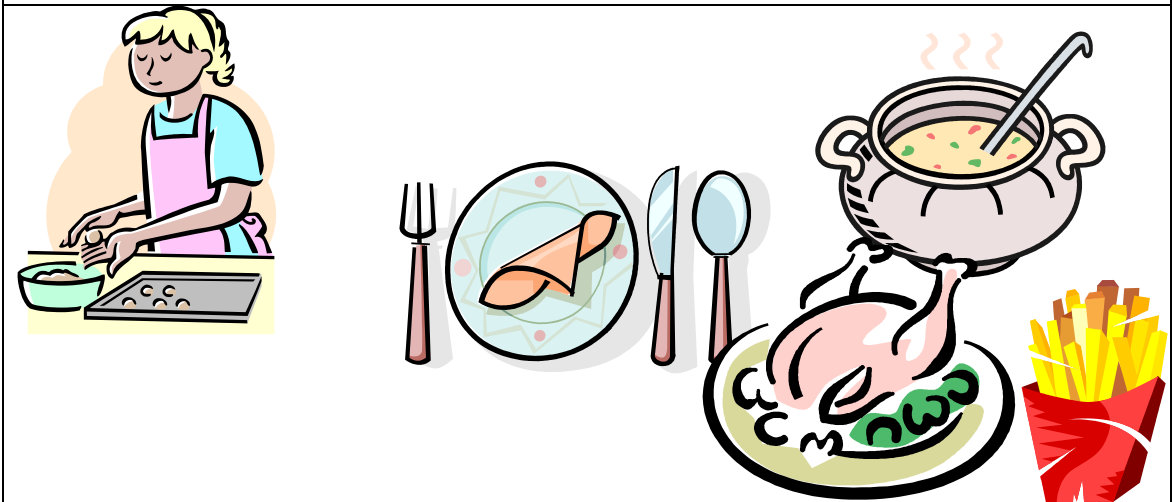
(použij předložky: v, před, za, vedle, na)



Pracovní list č. 13 – ORIENTACE V ČASE, ČASOVÁ POSLOUPNOST

Úkol: Nejprve si rozstříhej jednotlivé kartičky. Poté popiš, co je vždy na obrázku a urči, v kterou dobu se tyto činnosti dělají. Použij k tomu pojmy – ráno, večer (noc), snídaně, oběd, večeře. Poté kartičky uspořádej tak, jak jdou za sebou.





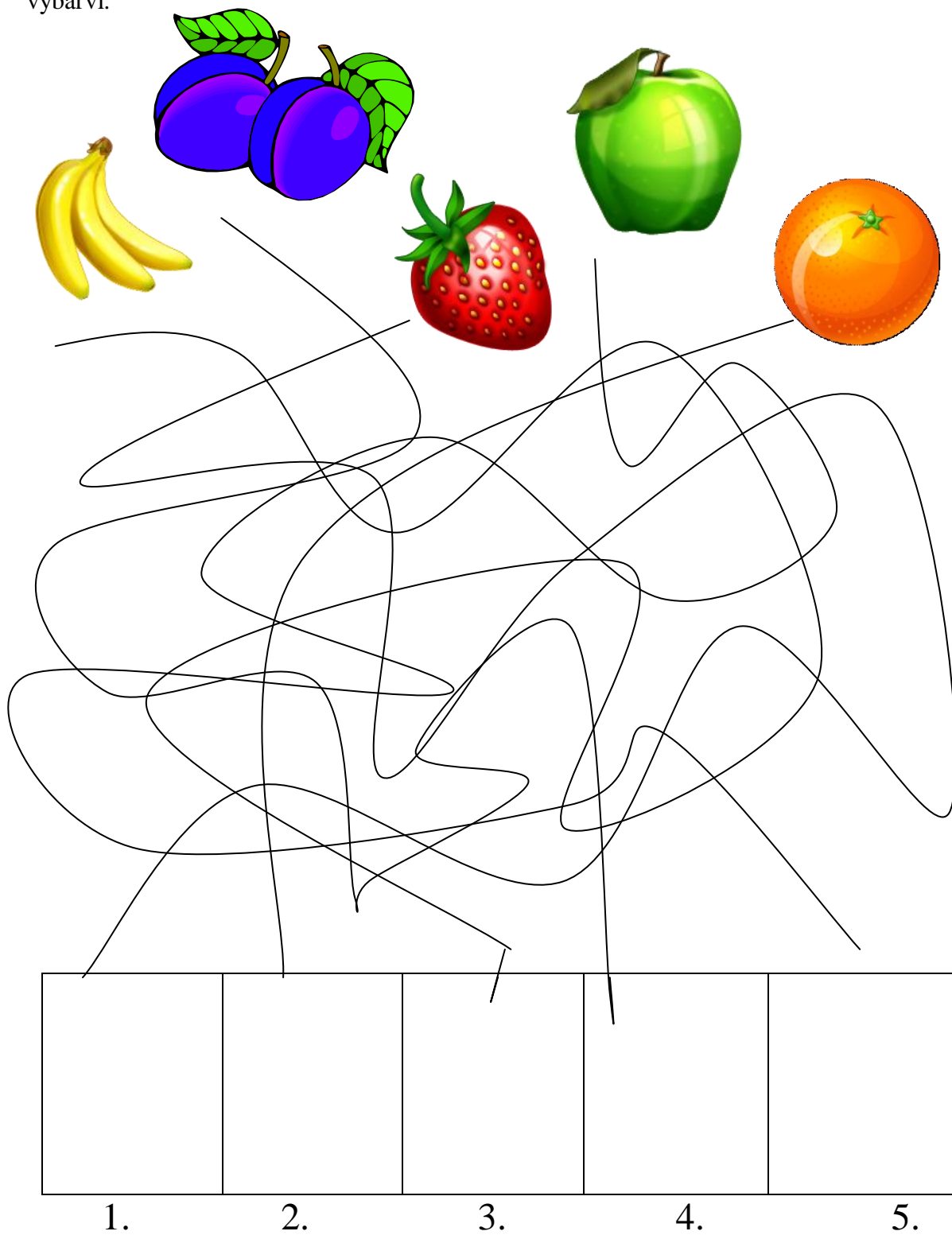
Pracovní list č. 14 – GRAFOMOTORIKA

Úkol: Kudy se pejsek Odie dostane ke kocouru Garfieldovi? Popiš, na co všechno pejsek cestou narazí.



Pracovní list č. 15 – GRAFOMOTORIKA

Úkol: Jaké barvy mají tato ovoce? Pan prodavač potřebuje uskladnit ovoce do beden, nicméně ovoce se rozsypalo a on neví, kam má které ovoce dát. Vezmi si proto pastelku barvy ovoce a pomoz mu ovoce zase ovoce uklidit do krabice. Krabici poté tou barvou vybarvi.

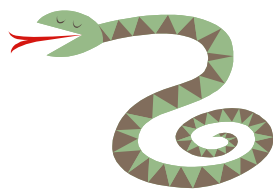


Pracovní list č. 16 – CO KDO UMÍ, CO KDO DĚLÁ? (rozvoj slovní zásoby – slovesa)

mňouká, přede



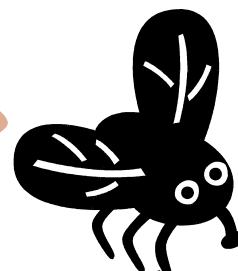
syčí



kouká, mrká



bzučí



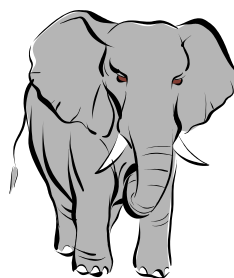
píchá, dupe



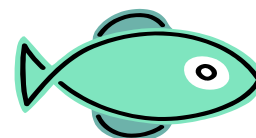
houká, létá



dupe, troubí



plave



zívá



skáče, kváká



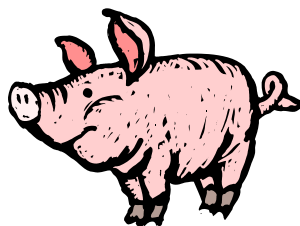
voní



pípá



chrochtá



střílí



zvoní



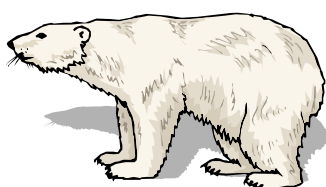
brečí



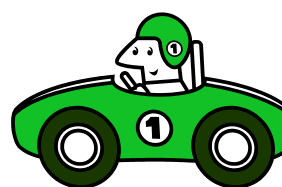
mečí



bručí



jede, troubí

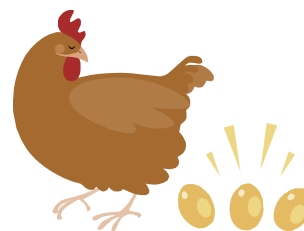
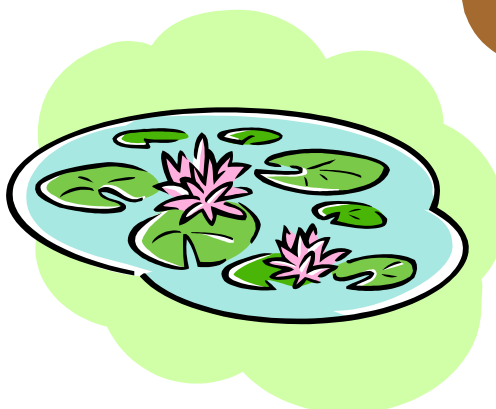
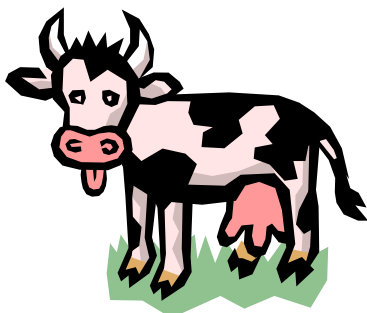
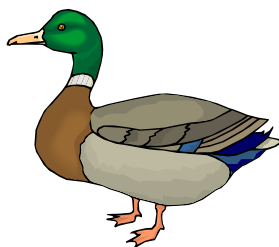
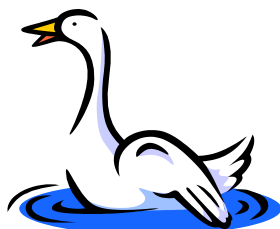
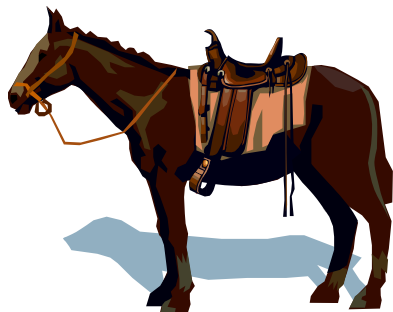
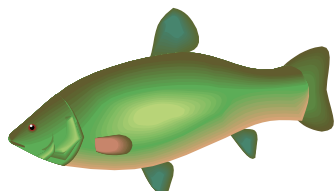


troubí, běhá









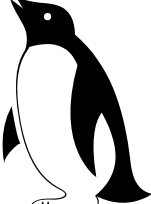




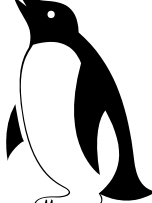


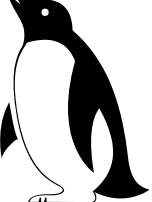

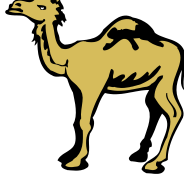



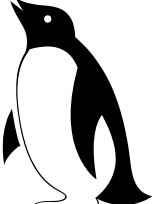

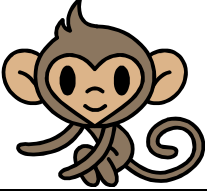


Pracovní list č. 17 – CO KAM PATŘÍ?

Úkol: Pět'ovi se popletla zvířátka a teď neví, která žijí u domečku a která naopak bydlí u (v) rybníčku. Dokážeš Pět'ovi s tímto úkolem pomoci? Spoj zvířátko buď s domečkem, nebo rybníčkem, podle toho, kde zvířátko bydlí.

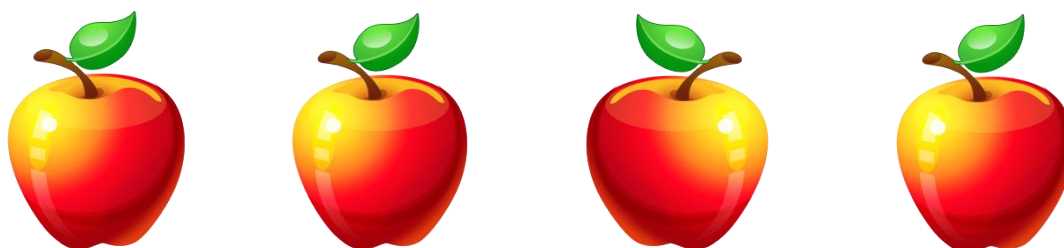
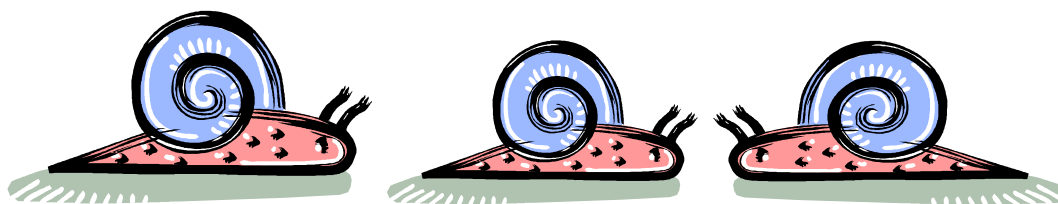
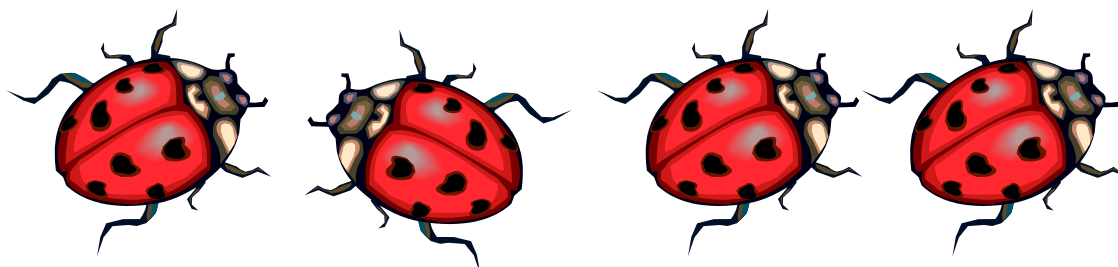
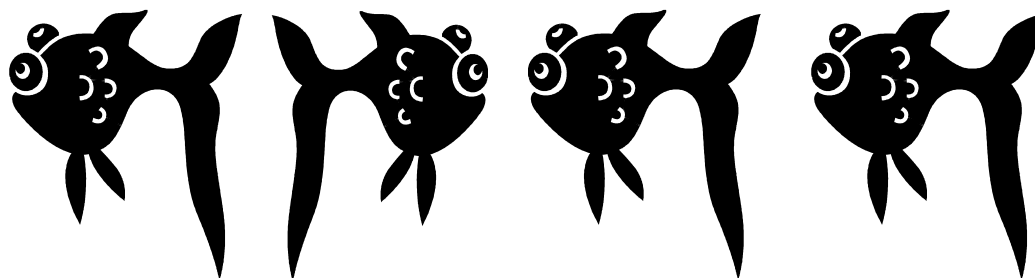
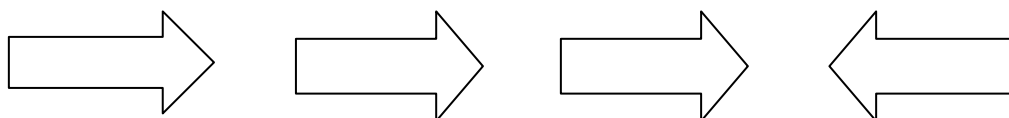


Pracovní list č. 18 – Které zvířátko v řadě chybí?

Úkol: Kája měl za úkol zahnat všechna zvířátka do jejich domovů. Vždy se mu však jedno zvířátko vytratilo. Poznáš které? V první řadě máš všechna zvířátka, pozorně se dívej a hledej, které v následujících řádcích chybí.

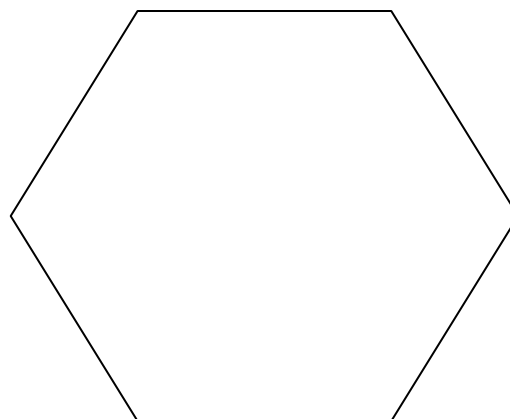
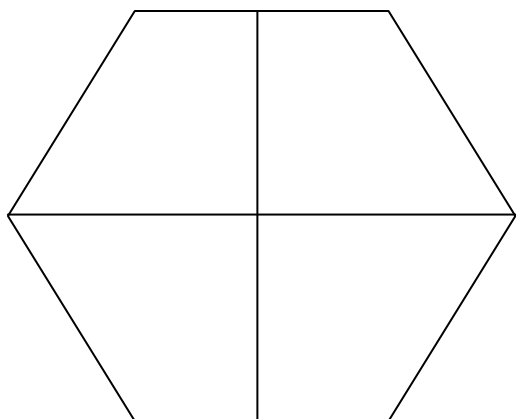
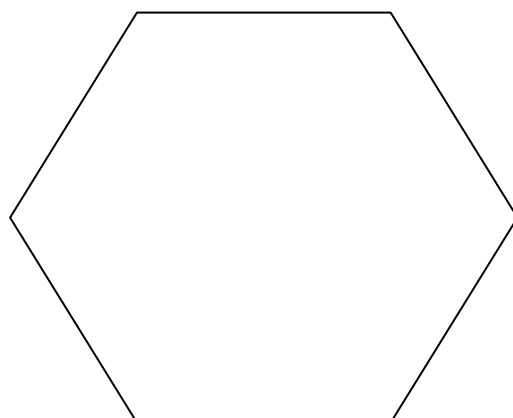
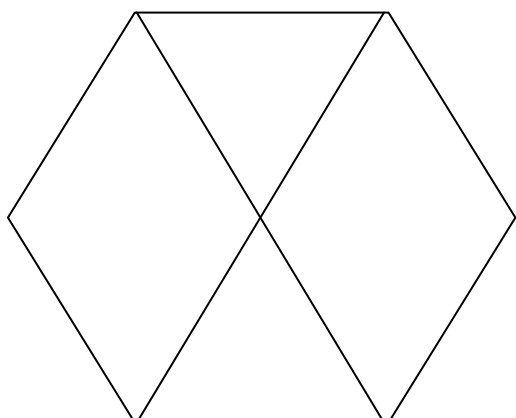
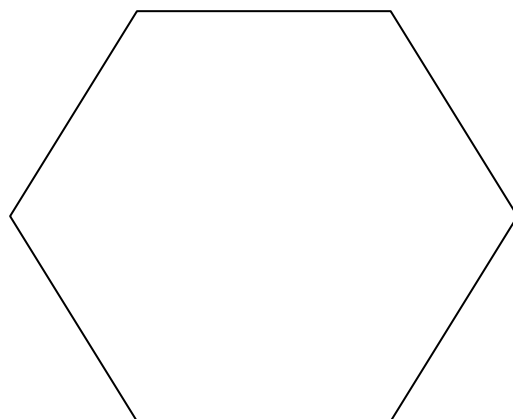
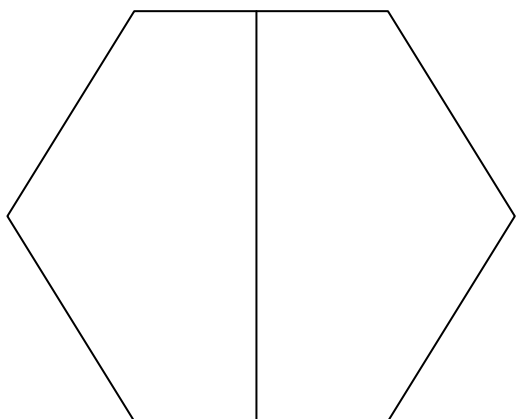
				
				
				
				
				
				

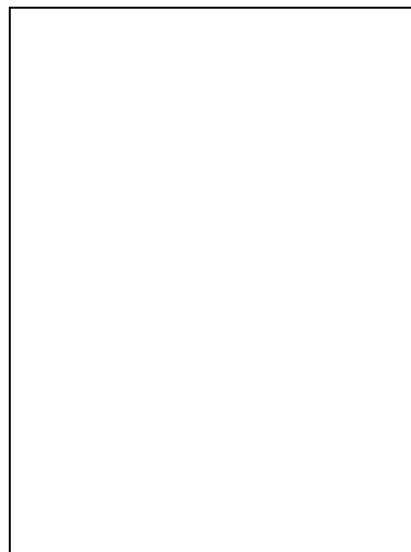
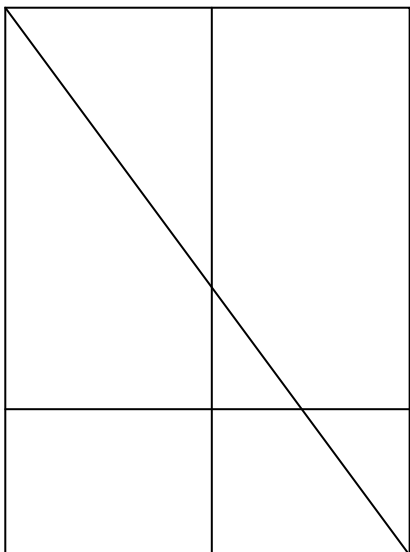
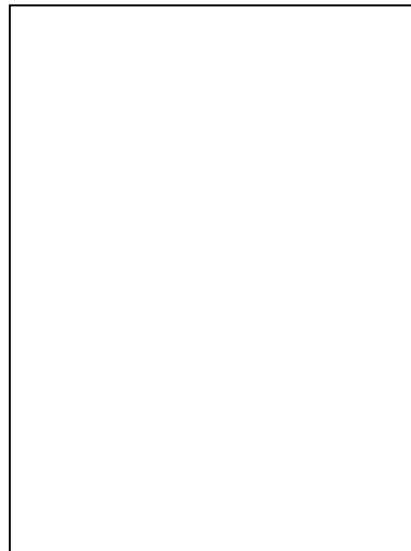
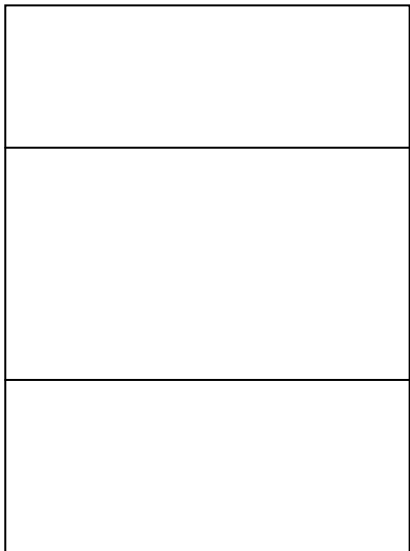
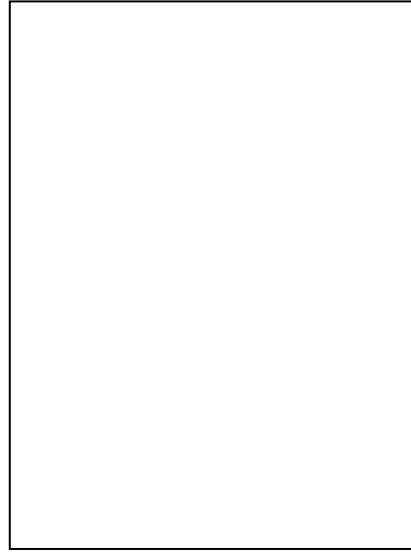
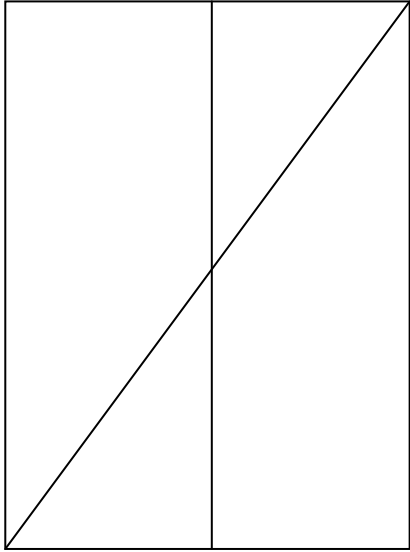
Pracovní list č. 19 – CO DO ŘADY NEPATŘÍ?



Pracovní list č. 20 – TVAROVÁ PODOBNOST

Úkol: Pepa dostal za úkol rozdělit diamant dle předlohy (obrázky vlevo), jenže on na to úplně zapomněl. Pomož mu diamanty dokreslit, aby měl domácí úkol v pořádku.



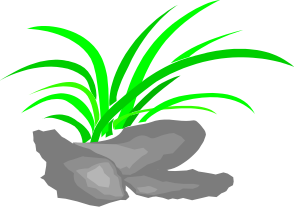


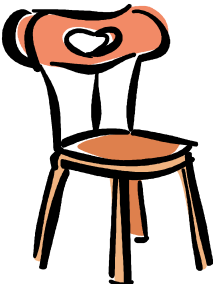
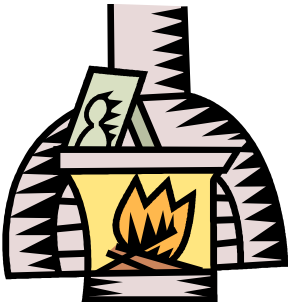

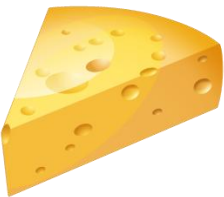

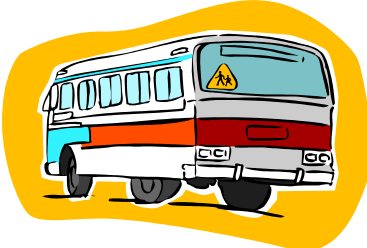

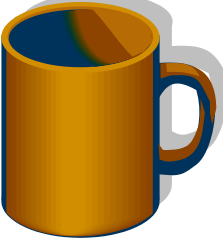
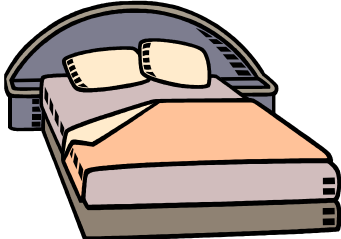





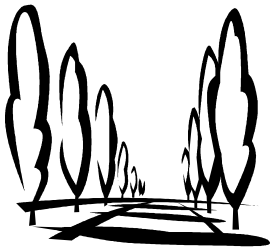
Pracovní list č. 21 – ROZVOJ FONEMATICKÉHO SLUCHU

P, B, M	V, F	C, S, Z	Č, Š, Ž
pije – bije	flek – vlek	kosa – koza	šije - žije
puk – buk	zoufá – zouvá	mísa – míza	kouše – koupe
míla – milá	fara – fárá	sebe – zebe	šátek – pátek
paní – páni	váha – váhá	seje – zeje	šaty – paty
palec – válec	Fanda – banda	sem – zem	šeptá – leptá
pije – myje	fouká – souká	sob – zob	šije – bije
bál – sál	souká – houká	vosy – vozy	leží – letí
bláto – dláto	foto – loto	celý – cely	žabka – čapka
Milka – Cilka	foto – toto	pás – pas	mák – hák
mouka – louka	kuk – puk	les – leč	žaluje – maluje
		cenná – cena	žito – pito
T, D, N	K, G	miska – myška	žolík – kolík
tuby – duby	klásek – hlásek	pás – pár	bučí – buší
tudy – dudy	kost – host	svět – květ	čeká – leká
tým – dým	křída – třída	kosa – koza	čihá – míhá
vata – vana	kůže – může	míza – mísa	článek – plánek
dám – rám	květ – svět	zle – šle	čoudí – loudí
dole – pole	gatě – latě	cedník – zedník	kočka – kožka
dravý – hravý	gáza – váza	cesta – vesta	pláč – pláž
kyje – myje	guma – puma	cval – sval	počty – pošty
Lída - lípa	puma - suma	noc – nos	točí - topí
J	L, R, Ř	Ť, Ď, Ň	H, CH
jahoda – lahoda	horký – hořký	míň – mít	hladný - chladný
jáma – dáma	chrup – chřup	honí – hodí	had – sad
Jan – pan	Jirka – Jiřka	koně – kotě	háj – máj
jedna – bedna	láme – dáme	laňka – laťka	helma – šelma
jídlo – sídlo	lípa – řípa	tělo – dělo	hluk – pluk
jih – líh	pípa - lípa	v botě – v bodě	hodina – rodina
pije - lije	lupen – pupen	ve vaně – ve vatě	holí – bolí
	obléká – obtéká	viní – vidí	houká – souká
	válí - váží	divá – dívá	chata – vata
			chobot – robot
			chyba – ryba
			mytá – chytá

Pracovní list č. 22 – SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

Úkol: V řádku najdi dvě slova, která se rýmují. Slovo, které se s dvojicí nerýmuje, přeškrtni. Poté zkus vytleskat počet slabik. (inspirováno Bednářová, J. *Sluchové vnímání*. Brno, 2008)

SEŠIT 	TRÁVA 	KRÁVA 
OBR 	OKNO 	BOBR 
SVĚT 	BONBON 	KVĚT 
SVÍČKY 	MÍČKY 	TRPASLÍK 

<p>ŽIDLE</p> 	<p>PEC</p> 	<p>KLEC</p> 
<p>SÝR</p> 	<p>VÝR</p> 	<p>AUTOBUS</p> 
<p>KOSTEL</p> 	<p>HRNEK</p> 	<p>POSTEL</p> 
<p>BRÁNA</p> 	<p>VRÁNA</p> 	<p>HVĚZDA</p> 
<p>VESTA</p> 	<p>PALETA</p> 	<p>CESTA</p> 

Pracovní list č. 23 – RODINA, DATA A JÁ



Jmenuji se

.....



Bydlím

.....

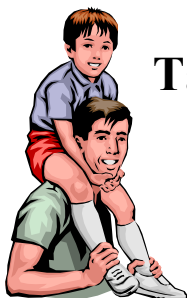


Narozeniny mám



Maminka se jmenuje

.....



Tatínek se jmenuje

.....



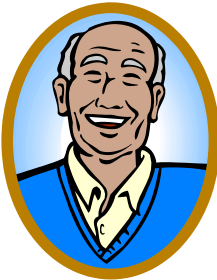
Sestra se jmenuje

.....



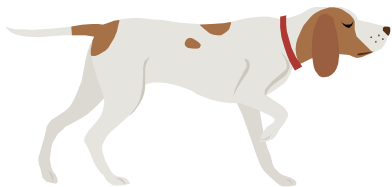
Babička se jmenuje

.....



Dědeček se jmenuje

.....



Pejsek se jmenuje

.....



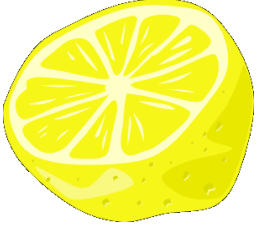

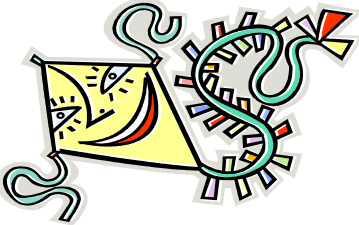






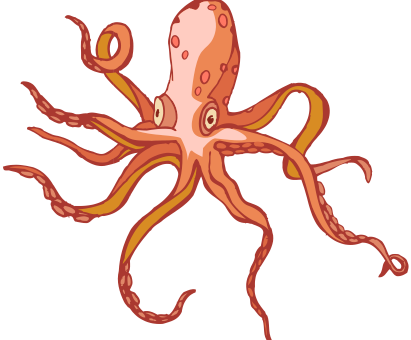
Kočka se jmenuje


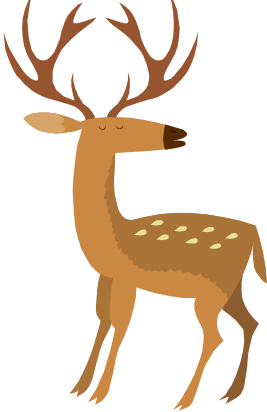
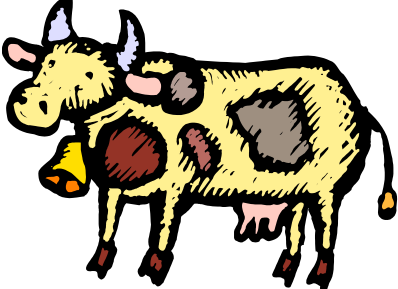

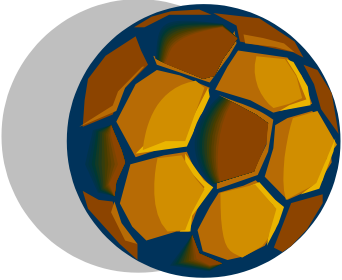
.....


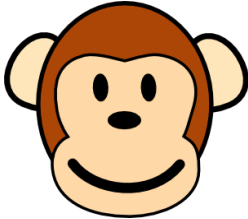
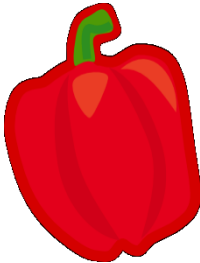

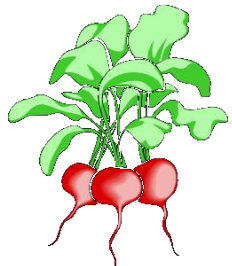

Pracovní list č. 24 – ABECEDA

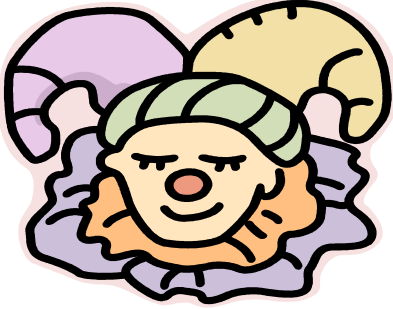



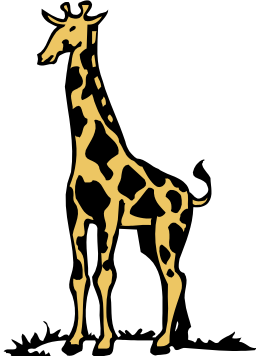
Úkol: (Nutné rozstříhat) Kájovi se zamíchala písmenka s obrázky. Pomoc mu je najít a dát dohromady.

A	a	
B	b	
C	c	
Č	č	
D	d	

E	e	
F	f	
G	g	
H	h	
Ch	ch	

I	i	
J	j	
K	k	
L	l	
M	m	

N	n	
O	o	
P	p	
R	r	
Ř	ř	
S	s	

Š	š	
T	t	
V	v	
Z	z	
Ž	ž	

Použité zdroje

Literatura

- BEDNÁŘOVÁ, J. *Co si tužky povídaly : grafomotorická cvičení a rozvoj kresby pro děti od 4 do 6 let - 2. díl.* 1. vyd. Brno: Computer press, a.s., 2005, 64 s. ISBN 80-251-0895-3.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Na návštěvě u malíře: grafomotorická cvičení a rozvoj kresby pro děti od 5 do 7 let - 3. díl.* 2. vyd. Ilustrace Richard Šmarda. Brno: Edika, 2012, 64 s. Dětská naučná edice. ISBN 978-80-266-0047-3.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Zrakové vnímání: Optická diference I.* 3. vyd. Praha: DYS-centrum, 2010. ISBN 978-80-904494-2-8.
- BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDA, R. *Orientace v prostoru a čase pro děti od 4 do 6 let : kdy to bylo; kde se stalo; medvídek se zatoulalo.* 1.vyd. Brno: Edika, 2012, 48 s. ISBN 978-80-266-0022-0.
- BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDA, R. *Rozvoj zrakového vnímání pro děti od 3 do 5 let – 1. díl.* Brno: Computer press, 2009, 64 s.. ISBN 978-80-251-2440-6.
- BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDA, R. *Sluchové vnímání.* Brno: Pedagogicko-psychologická poradna, 2008.
- BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let.* 1. vyd. Ilustrace Richard Šmarda. Brno: Computer Press, 2007, 212 s. Dětská naučná edice. ISBN 978-802-5118-290.
- LOOSEOVÁ, A., PIEKERTOVI, N., DIENEROVÁ, G. *Pracovní listy – Grafomotorika: pro děti předškolního věku.* Praha: Portál, 2001, 94 s. ISBN 80-7178-541-5.

- MLČOCHOVÁ, M. *Šimonovy pracovní listy 1: Celkový rozvoj*. 2. vyd. Praha: Portál, 2011, 64 s. ISBN 978-80-262-0014-7.
- MLČOCHOVÁ, M. *Šimonovy pracovní listy 2: Geometické tvary*. 4. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0047-5.
- PILAŘOVÁ, M. *Šimonovy pracovní listy 5 – Grafomotorická cvičení*. 5. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-738-1.
- PILAŘOVÁ, M. *Šimonovy pracovní listy 14 – Grafomotorická cvičení*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009, 64 s. ISBN 978-80-7367-518-9.
- POKORNÁ, V. *Rozvoj vnímání a poznávání 1*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-794-7.
- POKORNÁ, V. *Šimonovy pracovní listy 9 – Grafomotorika a kreslení*. 3. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0051-2.
- ŘEZNIČKOVÁ, P. A KOL.: *Předškolákův rok do školy jenom krok: básničky, cvičení, tvoření a pracovní listy pro mateřské školky*. 1. vyd. Brno: Computer Press, a.s., 2011, 208 s. ISBN 978-80-251-3279-1.
- SMOLÍK, J., SMOLÍKOVÁ, K. *Šimonovy pracovní listy 11 – Grafomotorická cvičení*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-793-0.
- SVOBODA, P. *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní : k výuce psaní, domácí přípravě školáků a ke vzdělávání dětí s dysgrafií*. 1. vyd. Ilustrace Barbora Matulová. Praha: Portál, 2009, 56 s. ISBN 978-80-7367-545-5.

Internet

- *Metodický portál: inspirace a zkušenosti učitelů* [online]. [cit. 2013-02-19].
Dostupné z: <http://rvp.cz/>

Použité zdroje u obrázků:

- **banán:** <http://auto-moto-samolepky.afirma.cz/index.php?p=productsMore&iProduct=668>
- **beruška:** <http://www.detskeomalovanky.cz/tag/beruska/>
- **bludiště:** <http://www.pooky.blog.cz/0704/bludiste>
- **iglú:** <http://world-svet.blog.cz/0901/jak-udelat-iglu>
- **jablko:** <http://wiki.rvp.cz/Kabinet/0.0.0.Kliparty/Ovoce>
- **kočka:** <http://www.i-creative.cz/2012/02/page/5/>
- **mrak:** <http://www.predskolaci.cz/?p=1400>
- **mrkev:** <http://www.predskolaci.cz/?p=12206>
- **obr:** <https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRzgYIRqfb7qnJDRq5FQIb1a2zP6vouD-aKziY74Ti2OQW6itERew>
- **slunce:** <http://www.i-creative.cz/2010/03/23/3755/>
- **srdce:** <http://www.fatym.com/view.php?cisloclanku=2010060062>
- **večerníček:** https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSYyYhs4Btkh0xSx1IIfqitE4EUhexpm609QpkwH8dFbfJfIO_6
- **žába:** <http://www.detskeomalovanky.cz/tag/zaba/>

Veškeré ostatní obrazové zdroje, které zde nejsou přímo uvedeny, jsou cliparty, tj. obrázky, které jsou součástí MS Office 2010.