

ABSTRAKT:

Diplomová práce se zabývá stavem dalšího vzdělávání ředitelů základních škol, jejich ochotou a motivací se dále vzdělávat, i když jim to není nařizováno zákonem.

Předložená práce se pokouší v teoretické části shrnout základní faktory, které mohou ředitele škol v jejich dalším vzdělávání ovlivnit. Současně předkládá systém možností dalšího vzdělávání řídicích pracovníků ve školství, dotýká se nesystematičnosti a nejednotnosti v této oblasti, dotýká se kompetencí ředitele školy, které jsou předpokladem k dalšímu sebevzdělávání. Práce také poukazuje na současnou situaci s dosud neexistujícím kariérním řádem, který by podstatnou měrou upravil systém i možnosti dalšího vzdělávání řídicích pracovníků.

V empirické části je zkoumán aktuální stav v oblasti dalšího vzdělávání ředitelů základních škol v Moravskoslezském kraji, jejich spokojenost se stavem v této oblasti, práce předkládá souhrn motivačních faktorů ke studiu i hlavní překážky. Výzkumná část se rovněž zaměřuje na vhodnou časovou dotaci vzdělávacích kurzů, hodnotí spokojenost ředitelů s kurzy i ostatními formami studia v rámci dalšího vzdělávání školských manažerů.

Celá práce je vedena snahou o zjištění aktuálního stavu v oblasti dalšího vzdělávání ředitelů Moravskoslezského kraje, podává shrnutí názorů těchto manažerů a může sloužit jako podklad pro vytvoření efektivního vzdělávacího systému pro řídicí pracovníky v základním školství dané oblasti.

KLÍČOVÁ SLOVA: ředitel základní školy; další vzdělávání řídicích pracovníků; kariéra, osobnostní rozvoj a jeho řízení