

## **Místopisné pojmy na různých stupních škol**

***Klíčová slova:*** *místopisné pojmy, výuka místopisných pojmů, regionální geografie, mentální mapy žáků, kvantitativní výzkum – dotazníkové šetření, kvalitativní výzkum –strukturované rozhovory.*

Cílem této práce je porovnat znalosti místopisných pojmů žáků na různých stupních škol, konkrétně jde o základní školy a nižší a vyšší stupně gymnázií v Karlovarském kraji. První část práce je věnována krátkému exkurzu do historie regionální geografie jako vědy. Následuje rozsáhlá kapitola zabývající se obecně pojmy, dále pak místopisnými pojmy, jejich výběrem a uplatněním při výuce. V praktické části diplomové práce byl použit jak kvantitativní výzkum, tj. dotazníkové šetření mezi žáky jednotlivých škol, tak i kvalitativní výzkum formou strukturovaných rozhovorů, který byl zaměřen na učitele zeměpisu a budoucí učitele s aprobací zeměpis. Výsledkem kvantitativního výzkumu je soubor šesti agregovaných mentálních map žáků z jednotlivých stupňů škol. V závěru práce jsou zhodnoceny výsledky z dotazníkového šetření a porovnány s názory jednotlivých učitelů zeměpisu.