

## Posudek vedoucího diplomové práce

Posluchačka HTF UP Lucie Frišová podala na této fakultě, katedře psychosociálních věd a etiky v akademickém roce 2012/13 diplomovou práci s názvem *Vzdělávání k lidským právům*.

Ve čtyřech kapitolách (včetně úvodu a závěru) se nejprve zabývá *Historickým vývojem a kontextem problematiky lidských práv a vzdělávání k lidským právům* (kapitola 2), nejprve klíčovými hodnotami a znaky lidských práv, nárokem na ně a „třemi generacemi lidských práv“ (2.1 – 2.3). Stručný přehled dějin lidských práv a základních dokumentů (2.4) má poskytnout základnu pro vlastní téma práce *Vzdělávání a výchova k lidským právům dnes* (2.5)

Ve třetí kapitole pak posluchačka analyzuje některá vybraná *Témata lidských práv* a výrazně se věnuje právům vulnerabilních skupin (ženy, děti, senioři a tzv. LGBT)

Vedoucí práce musí konstatovat, že od doby nadějného stanovení tématu a určení základního směřování práce, neměl příliš možnost se na tvorbě práce spolupodílet. Jinak by zcela určitě byl pro hlubší zakotvení úvah ve filosofii. Chybí velcí otcové teoretikové lidských práv, není vůbec zmíněn J.Locke, I.Kant, a to nemluvím o celé plejádě moderních filosofů zabývajících se danou tematikou. Vedoucí práce také postrádá na teologické fakultě předpokládaný pohled bible a teologickou analýzu. Vedoucí práce by také doporučil druhou kapitolu rozdělit a z podkapitoly 2.5 *Vzdělávání a výchova k lidským právům dnes* učinit klíčovou kapitolu, protože je tématem diplomové práce. Také použitá literatura je poměrně chudá.

Je jasně vidět, že práce byla psána pod tlakem času a horkou jehlou. Přesto má své nepřehlédnutelné klady. Ty jsou dány zkušeností autorky a její bohatou praxí v oblasti vzdělávání a výchovy k lidským právům. Příklady, praktické závěry a inspirace jsou užitečné a zaměření na „inovativní přístupy by bylo možné uplatňovat v rámci vyššího odborného a vysokého školství v oblastech zdravotnických oborů, sociálních oborů, oborů charitativní práce, sociální pedagogiky a další příbuzných oborů v oblasti přímé práce s klientem, pacientem či studentem“ (Anotace).

Práci i přes uvedené výhrady je možné doporučit k obhajobě s návrhem na hodnocení velmi dobře.

Ventura

Doc. ThDr. Václav Ventura, Th.D.