

Roučka Ladislav: Pohybová gramotnost
(posudek vedoucího práce)

K řešení tématu diplomové práce přistoupil student dvouoborového studia velice důkladně.

Cílů práce: aproximace problematiky pohybové gramotnosti, sběr a vyhodnocení dat týkající se povědomí o pohybové gramotnosti, pohybové anamnézy studentů a zhodnocení úrovně atletické gramotnosti na příkladu kontrolních cviků uchazečů, bylo dosaženo. V teoretické části (45 s.), kterou diplomant rozdělil do dvou hlavních částí, vymezil diplomant pojem pohybové gramotnosti, atletické gramotnosti v souvislosti s dosud používanými pojmy. Značnou pozornost věnuje pojmům motorické schopnosti, motorické učení, mechanismům a činitelům motorického učení. Teoretická část je zpracována ze 40 zahraničních a domácích literárních zdrojů.

Ve výsledkové části diplomant komentuje odpovědi v jednotlivých položkách dotazníku pohybové anamnézy a dotazníku o povědomí o pohybové gramotnosti.

Dále je hodnocena úroveň pohybového projevu uchazečů na začátku a na konci šesti týdenního přípravného kurzu ve dvou kontrolních cvicích.

Hypotéza očekávající znalost obsahu pohybové gramotnosti u studentů ve vztahu k atletickým dovednostem se nepotvrdila. Potvrdila se hypotéza o představě studentů o míře důležitosti rané specializace. Dále se potvrdila očekávaná progresse v pohybovém projevu u uchazečů.

Práce je přínosná zejména svojí teoretickou částí, vymezení pojmů o atletické gramotnosti obohacuje teorii a didaktiku atletiky.

Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Hodnocení:

V Praze dne 14. 9. 2013

PaedDr. Jitka Vindušková, CSc.