

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu v Praze

Katedra sportů v přírodě

Vedoucí práce: PhDr. Ivana Turčová, Ph.D.

Oponent: Doc. PhDr. Jan Neuman, CSc.

### **Hodnocení diplomové práce**

Jméno diplomantky: Bc. Petra Nováková

Název práce: **Vliv aktivit v přírodě na interpersonální vztahy ve vrstevnické skupině v prostředí ústavní výchovy**

#### **Posudek zpracováváný vedoucím práce**

Předložená diplomová práce je empirického charakteru, jejímž cílem bylo zjistit, zda aktivity v přírodě mají vliv na vztahy uvnitř skupiny u mládeže, která žije v podmínkách ústavní výchovy. Konkrétně autorka zjišťovala, jak se změní interpersonální vztahy dětí ve skupině po třítydenním programu aktivit v přírodě, a jestli tyto postoje zůstanou stejné i za 5 měsíců. Práce je zpracována na 76 stranách textu a 6 stranách příloh, seznam literatury obsahuje 44 tištěných zdrojů.

Autorka projevovala od počátku zájem o zvolené téma, se kterým souvisí i její obor studia – TV-speciální pedagogika. Zvolené téma a název práce plně korespondují s jejím obsahem. Téma je určitě zajímavé a potřebné v tom, že studií na podobné téma existuje velmi málo, a může tak částečně zaplnit prázdné místo mezi odbornými texty o této problematice.

Cílem teoretické části bylo zpracovat rešerši literatury související s tématem. Autorka stručně diskutuje základní pojmy v oblasti výchovy a aktivit v přírodě a jejich význam v procesu vzdělávání, historii aktivit v přírodě, vliv AP na jedince, dále se věnuje ústavní výchově, její historii, vysvětlení základních pojmů, legislativě, popisuje zařízení pro výkon ústavní výchovy, apod. Autorka také řeší AP v ústavní výchově, interpersonální vztahy ve skupině a literaturu týkající se vztahu AP a skupiny. Domnívám se, že autorka využila dostatečné množství literatury ke zpracování rešerše, kterou cituje správně.

Nároky na zpracování empirické části byly poměrně časově náročné. Autorka absolvovala s dětmi z ústavní výchovy třítydenní tábor, na kterém děti (experimentální skupina) vyplňovaly sociometrický dotazník na začátku tábora, bezprostředně po táboře a pět měsíců po skončení tábora. Stejně testování podstoupily i jiné děti z jiného ústavu (kontrolní skupina), které však neabsolvovaly dětský tábor. Autorka se zadaného úkolu zhostila výborně a získaná data přináší zajímavé informace.

Autorka pracovala samostatně a s vedoucí práce spolupracovala a komunikovala, reagovala na všechny dotazy a připomínky.

V diskuzi se mohla objevit rozsáhlejší diskuze s literaturou diskutovanou v rešerši.

Otázky k obhajobě:

1. Čemu ty osobně přisuzuješ fakt, že po posledním měření se výsledky vrátily do původních hodnot nebo přiblížily výsledkům z prvního měření? Myslíš si, že vliv aktivit v přírodě má jen krátkodobý nebo dlouhodobý efekt?

2. Proč si myslíš, že byly naměřené hodnoty pocitu přátelství, důvěry a spolupráce ve skupině tak nízké?

Závěr: Autorka je způsobilá samostatně řešit odborné problémy. Práce splnila veškeré požadavky kladené na diplomovou práci, proto doporučuji práci k obhajobě a navrhuji klasifikaci velmi dobře.

V Plzni, dne 6. 9. 2013

PhDr. Ivana Turčová, Ph.D.