



číslo ve spisu:

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

Posudek oponenta/oponentky na diplomovou práci

jméno oponenta/tky ThLic. Mariusz Kuźniar, Th.D.

Autor/autorka práce: Bc. Věra Machancová
Studijní program/obor: Teologie, Teologické nauky
Název práce: Náboženská gramotnost
Vedoucí práce: Doc. Ing. Mgr. Aleš Opatrný, Th.D.
Rozsah práce: 171529

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich				

dosažení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Celkový přínos práce				
Tuto část je vhodné rozvést v bodě 5.				
	ano		Ne	
Práce je kompilační prací	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Práce navrhuje nové metodické přístupy	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Práce má metodologický/teologický přínos	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy)

Práce se zabývá velice zajímavým tématem nejen z pohledu pastorače, ale také pedagogiky či sociologie. Práce je na přiměřené úrovni. Ocenit lze zařazení grafů.

Struktura práce by mohla být víc logicky propracovaná, některé kapitoly vypadají, že jsou vloženy jen pro zvýšení počtu znaků, s jejich obsahem se dále nepracuje a souvislost s jádrem práce není příliš úzká.

První kapitola se jmenuje Historie a současnost farnosti Kyje a Černý Most. O samotné farnosti se dozvídáme něco málo na 4 stránkách. kapitola by se logicky měla jmenovat: "Gramotnost", ve které by se pojednávalo o druzích gramotnosti, třeba podle klíče (pojetí gramotnosti, charakteristika gramotnosti, příčiny gramotnosti, důsledky gramotnosti, strategie posilování gramotnosti). Nesourodě působí také bod. 1.6. Různá náboženství.

Zmínku o historii farnosti bych dal naopak na začátku kapitoly 3. v souvislosti s anketními otázkami farnosti.

Bod 2.4. Návrh stanovení kritérií náboženské gramotnosti... bohužel konkrétně se nedozvídáme jaká jsou kritéria.

Další body jako třeba 2.6. Základní poznatky o liturgickém roce... jak souvisí s náboženskou gramotností? 2.7. Základní orientace ve svátostech... je umístěn podrobný popis všech svátostí, ale nějaké vnitřní propojení s náboženskou gramotností není patrné.

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

Jaka jsou kritéria náboženské gramotnosti?

Doporučení práce k obhajobě

doporučuji

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 17.5.2103

Podpis: