

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Jolana Kurzweilová

Název práce: ČESKÉ ŽENSKÉ UČITELSKÉ SPOLKY V OBDOBÍ LET 1918–1939
(Přehled a charakteristika činnosti na příkladu Svazu učitelstva odborných škol pro ženská povolání)
Vedoucí práce: doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 72

Počet stránek příloh: 10

Počet titulů v seznamu literatury: 22

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jaké důvody vedly k vytváření samostatných ženských spolků?
Jaké byly hlavní aktivity ženských spolků?
Jaké časopisy a periodické tiskoviny ženské spolky vydávaly?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka předložila k posouzení práci na téma ženských spolků a jejich aktivit mezi válkami. Uvedla téma do historických kontextů tím, že popsala historii zaměstnávání žen jako učitelek, dále pak specifické problémy s ženským povoláním učitelky; následně popsala kontext daný spolkovými aktivitami v českých zemích a popsala právní situaci českého učitelstva. V následujícím oddíle jsou popsány ženské učitelské spolky, jejich činnost, problematika emancipace a rovnoprávného postavení žen, ale i reformní aktivity a další vzdělávání. Poměrně velký prostor byl věnován rozboru ženského učitelského spolku – Svazu učitelstva OŠŽP. Autorka podrobně popsala aktivity tohoto svazu v následující subkapitole 3.3. Kladem práce je široká znalost podkladových historických materiálů a snaha přehledně uspořádat výklad ne vždy jednoduchých peripetií spolkové činnosti u nás – zvláště pak v oblasti ženských učitelských spolků. Práce obsahuje řadu objevných pasáží a je novátorským počinem v řadě oblastí. Čtenář možná zalituje, že větší pozornost nebyla věnována „spolupráci“ s německými analogickými spolky; podobně by mohl očekávat přehled tiskovin a periodik vydávaných jednotlivými spolky, ale autorka rozebírá alespoň klíčové momenty těchto aktivit. (V citacích se nepíše str. ale pouze s.; ISBN by se mělo uvádět až v závěrečném seznamu literatury.) ***Text překračuje hranice spolkového života především v popisu škol, jejichž činnost spadala pod spolky a spolky ji výrazně ovlivňovaly. Práce svědčí o schopnosti autorky vést samostatný výklad, který umožňuje plastický vhled do dané problematiky – a text lze proto doporučit k obhajobě.***

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:
6. 5. 2013

doc. PhDr. Jaroslav Kořa