

ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

DIPLOMOVÁ PRÁCE

Název práce: Zobcová flétna jako terapeutický prostředek u dětí s výchovnými problémy
Jazyk práce: čeština

Student: Bc. Michaela Ibriqi
Fakulta: Pedagogická fakulta
Studijní program: Pedagogika předškolního věku

Vedoucí / školitel: PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.
Oponent: Mgr. et Mgr. Ludmila Vacková

Předseda komise: doc. PaedDr. Soňa Kot'átková, Ph.D.
Členové komise: doc. PhDr. Eva Opravilová, CSc.
PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.
Mgr. Barbora Loudová Stralczyńska

Datum obhajoby: 10. 9. 2013

Průběh obhajoby:

Diplomantka představila komisi téma své DP zaměřené na problematiku významu zobcové flétny jako terapeutického prostředku u dětí s výchovnými obtížemi. Zdůvodnila volbu tématu, uvedla hlavní cíle a rozdělení DP. Shrnula obsah teoretické části a problémy, které v teoretické části pojednává. Dále prezentovala obsah praktické části DP. Podrobně se vyjádřila k jednotlivým částem realizovaného šetření kvalitativního (navržený projekt - stimulační program, individuální lekce hry na flétnu; následné zpracování případových studií 4 dětí) i kvantitativního charakteru (dotazník pro pedagogy ve Středočeském kraji). Diplomantka shrnula výsledky jednotlivých šetření, především se zaměřila na přínos hry na zobcovou flétnu pro děti s výchovnými problémy, a komentovala zjištěné výsledky. Reflektovala specifika uskutečněného šetření i velice citlivě postihla možnosti i limity interpretace získaných výsledků. Závěrem se vyjádřila k celkovému přínosu DP k zpracování vybrané problematiky a formulovala doporučení. Diplomantka byla na obhajobu výborně připravena, komise ocenila kvalitu DP.

Diplomantka dále zodpověděla následující dotazy položené komisí, vedoucím práce a oponentem:

- 1) Počet dotazníků – kolik dotazníků jste rozeslala a kolik se Vám jich vrátilo?
- 2) Jak je to s použitými notami, které jste uvedla v DP (vysvětlete rozsah not)?
- 3) Domníváte se, že lze v této podobě projektu nahradit zobcovou flétnu jiným nástrojem? Zdůvodněte.
- 4) Co by se dalo udělat pro rozšíření výsledků šetření do širokého povědomí pedagogů v praxi?

Výsledek obhajoby: Výborně.