

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

## ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJUBY

### BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

**Název práce:** Google generace a její vztah k informacím  
**Jazyk práce:** čeština

**Student:** Adéla Špačková  
**Fakulta:** Filozofická fakulta  
**Studijní program:** Informační studia a knihovnictví  
**Studijní obor:** Informační studia a knihovnictví

**Vedoucí / školitel:** PhDr. Slámová Hana, Ph.D.  
**Oponent(i):** Mgr. Fonferová Ludmila

**Předseda komise:** doc. PhDr. Rudolf Vlasák  
**Členové komise:**

**Datum obhajoby:**  
**Průběh obhajoby:**

Předseda komise nejprve požádal autorku o stručném seznámení se svojí prací a jejími závěry. Cílem práce je prozkoumat, jakým způsobem pracuje „generace google“ s informacemi. Práce má praktickou a teoretickou část a obsahuje dotazník, zkoumající např. vztah k sociálním sítím atd. Dotazník byl také směřovaný na učitele, jak s touto generací pracují.

Oponentka Mgr. Fonferová konstatuje, že zadání práce bylo dodrženo. Průzkum je velmi dobrý, uvádí hypotézy, a otázky jsou uvedeny do širšího kontextu. Jsou ale některé problémy: nevíme, co je interpretace výsledků a co jsou závěry, příp. nashromážděná data. Některé otázky jsou špatně formulovány. Některé závěry jsou příliš schematické. Gramatická úroveň je dobrá. Prosim o vysvětlení otázky č. 3.

Vedoucí práce PhDr. Slámová: naše spolupráce byla velmi dobrá, autorka byla tvůrčí, spolupráce mě bavila. Velké množství zdrojů. S trochou zlepšení bude průzkum autorky perfektní. Gramatika je však slabinou práce. Navrhují velmi dobře. Přínos studentky je však evidentní. Otázka: jak autorka vybírala učitele?

Autorka odpovídá: spolupráce se školou byla poměrně špatná, kladli si podmínky, které jsem nedokázala splnit. Vyhodnocování informací je problém „google generace“, nedokáží informace ověřovat. K problematické otázce č. 3: Jen asi 5% žáků nemá doma internet, což bude souviset s tím, že byl průzkum veden v Praze. Na závěr autorka navrhuje některé změny, které by bylo možné udělat z hlediska práce s touto generací.

Předseda komise má dotaz na výuku informatiky, autorka vysvětluje, jakým způsobem její výuka probíhá.

Komise se shoduje na známce velmi dobře.

**Výsledek obhajoby:** Velmi dobře

