

## **Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Adély Špačkové**

### **Google generace a její vztah k informacím**

Předložená bakalářská práce představuje pohled na informační potřeby vybrané skupiny žáků jednoho víceletého gymnázia a pohled jejich učitelů na sledovaný problém. Vychází z obecné charakteristiky informačních chování tzv. google generace a pokouší se konfrontovat obecné názory teoretiků na jejich informační potřeby s chováním sledovaných respondentů.

Po obecném vymezení a charakterizování jednotlivých generací se studentka věnuje vytvoření, zpracování a hodnocení konkrétního empirického průzkumu uspokojování informačních potřeb žáků víceletého gymnázia.

Všechny otázky a odpovědi na ně jsou v práci představeny, podle možností předkladatelky komentovány a navíc doplněny citacemi dalších oficiálních průzkumů nebo vhodně vybranými doplňkovými informacemi z jiných odborných zdrojů. Kromě obecných otázek týkajících se činností spojených s internetem je zde uvedena řada otázek zaměřených na využívání jiných zdrojů jako je veřejná nebo školní knihovna a na zadávání úloh z oblasti informační gramotnosti a kontrolu žáků ze strany rodičů.

Dotazník předložený vyučujícím je konfrontační: sleduje často jiný pohled na stejné okruhy problémů: vedení žáků k samostatnému vyhledání informací a jejich hodnocení, jejich motivaci a problematiku jejich chování na internetu. Dále je zde několik otázek týkajících se spokojenosti vyučujících s vybavením školy pro práci s informacemi. V závěru práce jsou zobecněny získané výsledky.

Práce má velmi dobrou grafickou úpravu. Text je doplněn vhodnými grafy.

Součástí práce je seznam použité literatury, který odpovídá citační normě.

Slabinou práce jsou občasné chyby ve stylistice a řada překlepů a gramatických chyb. (příklady: s. 19, 20, 22, 42, 43 a další).

Celkově se jedná o velmi dobrou a zajímavou práci, která má metodickou část a pokouší se vždycky konfrontovat výsledky vlastního průzkumu s dalšími obecnými zdroji a oficiálními průzkumy.

Připomínky: Formulace otázky 1: Jaké jsi pohlaví?. Anakolut u otázky 8 (kontrolují nebo se ptají rodiče, co dělám na internetu? )

Úkoly a otázka pro obhajobu:

- Jak byl proveden výběr učitelů pro uvedený průzkum?
- Kde vidíte největší rezervy ve vztahu žáků k informacím? Jak by měla škola reagovat lépe na toto informační chování google generace?

Předloženou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou .

**velmi dobře**

Praha, 2. 9. 2013, PhDr. Hana Slámová, Ph.D.