

# POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor práce:** Radka Ondráčková

**Název práce:** Využití fyzioterapie u myasthenia gravis

**Rok obhajoby:** 2013

**Oponent bakalářské práce:** PaedDr. Irena Zounková, Ph.D.

Bakalářská práce posluchačky 2. lékařské fakulty UK v Praze, bakalářského studia oboru fyzioterapie Radky Ondráčkové je zpracována na téma: „**Využití fyzioterapie u myasthenia gravis**“.

## **Formální popis práce:**

práce byla dokončena v dubnu 2013, čítá 55 stran, 33 citací literatury, z toho 16 cizojazyčných; 22 citací článků z odborných recenzovaných periodik (dostupné i na www stránkách), citace z 11 monografií. Polovina z citované literatury není starší než 5 let. Práce je doplněna v textu pěti obrázky.

Proporcionalita bakalářské práce odpovídá požadavkům bakalářské práce. Je členěna do 9 kapitol na sebe logicky navazujících.

## **Závažnost tématu, originalita, potřebnost:**

Myasthenia gravis (MG) je závažné, autoimunitní chronické nervosvalové onemocnění, které provází dotyčného celý život a podstatně ovlivňuje jeho kvalitu. Onemocnění není časté, a proto se s ním i fyzioterapeut ve své profesionální praxi neseťkává často. Studentka si zvolila toto téma, protože po boku této nemoci žije po celý svůj život. Mohla tak své osobní poznatky, znalosti získané studiem odborné literatury a tříletým studiem fyzioterapeutických postupů zpracovat včetně kazuistiky pacientky s MG.

## **Popis jednotlivých částí práce, jejich hodnocení:**

Kapitola 1. Obsah, Kapitola 2 Seznam zkratek,

Kapitola 3 Úvod – uvádí důvod, proč si téma vybrala, popisuje nejpodstatnější ukazatelé průběhu onemocnění, jeho důsledky pro pohybovou aktivitu nemocného a možnosti příznivě funkční pohybové schopnosti ovlivnit.

4. kapitola - Souhrn teoretických poznatků - čítá 15 stran (str. 13 – 27) – obsahuje historii onemocnění, strukturu a fyziologii nervosvalového přenosu, klinický obraz onemocnění, včetně jeho průběhu a vysvětlení pojmu myastenická krize, klinickou klasifikaci, diagnostiku, funkční testování a vyšetření.

5. kapitola (str. 28 – 38) obsahuje přehled používaných fyzioterapeutických metod, jako stěžejní uvádí diplomantka respirační fyzioterapii po potřebné terapeutické intervenci (thymektomie, tracheostomie) a při myastenické krizi, kdy pobývá pacient na anesteziologicko-resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče, napojen na umělou plicní ventilaci. Uvádí techniky respirační fyzioterapie, s cílem odstranit bronchiální sekret a to vše s podporou dechových trenažérů, postupnou edukací pacienta o vhodných polohách, relaxačních technikách vedoucích k efektivitě dechových vzorů, pocitu volného dýchání, pocitu psychické pohody. Posléze neopomíjí zvolit vhodnou formu programu kondiční fyzioterapie.

V této kapitole věnuje pozornost i dalším metodám, které příznivě ovlivní vzniklé deformity pohybového aparátu, svalové dysbalance – např. senzomotorické stimulaci, kineziio tapu; dále se věnuje orofaciální stimulaci, která zmírní či zpomalí, příznivě ovlivní častou poruchu koordinace dýchání/přijímání potravy, sání, polykání, verbální a neverbální komunikace.

Kapitola 6 Praktická část (str. 41 – 47) – obsahuje anamnézu pacientky, její současný stav, farmakologickou léčbu, objektivní vyšetření funkcí pohybového aparátu, návrh 8 týdenní terapie, návrh krátkodobého a dlouhodobého léčebného plánu. Efekt terapie dokládá zjištěnými spirometrickými hodnotami před a po 8 týdenní terapii.

Kapitola 7 Diskuze (str. 48 – 50) - studentka uvádí názory zahraničních a tuzemských odborníků o míře pohybové aktivity v průběhu posledních let, porovnává je se svými zkušenostmi, které získala po celá léta a v období 8týdenní fyzioterapie aplikované u pacientky s MG.

8 Závěr 8 (str. 51) - v něm diplomantka znovu stručně opakuje nejpříznivější fyzioterapeutické postupy a shrnuje důvody, proč je pohyb pro pacienta s MG potřebný.

9 Referenční seznam (str. 52 – 55) je sestaven podle požadavků pro bakalářskou práci.

**Korespondence názvu a tématu práce:** se shoduje



**K formálnímu zpracování práce** má oponent tyto výhrady:

a/ časté překlepy – str. 12, 13, 26, 29, 35, 36 ; gramatické chyby str. 36 zdraví jedinec, str. 37 zývání

b/ co znamenají tečky v závorkách nebo na konci vět – str. 14, 19, 37, 46

c/ seznam zkratk je sice v pořádku (str. 9 – 11), ale v textu často použijete zkratku, aniž byste dříve napsala její plné znění např. str. 22 MGFA, str. 23 CT, str. 27 DK, FVC, str. 33 TMT, str. 39 CNS

d/ píšete v textu : str. 33 „do relaxačních technik patří i různé techniky vycházející z čínské medicíny, buddhistického a hinduistického náboženství, jógy atd.“ , str. 37 „lze použít i metodu dle Kenny“, na str. 45 píšete o tom, že jste použila reflexní otáčení z Vojtova principu, na podporu klenby aplikovat funkční tape dle Brüggera, na str. 46 „cvičení vycházející z Vojtova principu, cviky vycházející z DNS, dle Čákové“ – postrádám citaci v referenčním seznamu

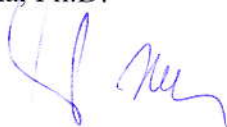
**Oponent má tyto otázky:**

1. Str. 33 „do relaxačních technik patří i různé techniky vycházející z čínské medicíny, buddhistického a hinduistického náboženství, jógy atd.“ - které konkrétní techniky byste uvedla?
2. Str. 33, Kap. 5. 2. KONDIČNÍ FYZIOTERAPIE cituji „Tyto změny jsou podloženy mnoha studii“ – můžete uvést některé významné?
3. Str. 44 Kap. 6 Praktická část - Zajímala by mne historie rehabilitace/fyzioterapie u pacientky, v anamnéze chybí; rozumím tomu, že jste si chtěla ověřit na základě objektivního vyšetření aplikaci a efekt fyzioterapeutických postupů, přesto postrádám v plánu na základě kineziologického vyšetření nejen hlavní objektivní, ale i subjektivní problém pacientky - z nich by měla vyplývat určitá posloupnost Vašich terapeutických kroků, kterou jsem v textu nezachytila. Můžete uvést důvody, proč jste postupovala popsáním způsobem a pro zjištění efektu 8 týdenní terapie jste zvolila spirometrické vyšetření?
4. Str. 35 poslední odstavec cituji „Správné dýchání“, str. 36 druhý odstavec „správný dechový cyklus“, „správně dýchat a relaxovat“ – co je obsahem pojmu správný?

Oponent vyzdvihuje zvolené téma, snahu autorky „propojit“ získané poznatky s klinickou praxí, nastínit způsob terapie u pacientky s MG. Cíle bakalářské práce diplomantka splnila.

**Oponent doporučuje bakalářskou práci k obhajobě.**

PaedDr. Zouňková Irena, Ph.D.



V Praze, 1. května 2013