

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – FAKULTA PEDAGOGICKÁ

Katedra francouzského jazyka a literatury

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: **Barbora Zavřelová**

Název práce: **La Bretagne et la Langue bretonne**

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Eva Kalfiřtová

Oponent bakalářské práce: PhDr. Eva Müllerová, Csc.

Hodnocení práce:

hodnocení: 1 = nejlepší, 4 = nejhorší

| |
|---|
| 1. Cíl práce 1 dodržení zadání práce |
| 2. Zpracování obsahu 1 tvůrčí přístup, náročnost, originalita, způsob práce s daty a informacemi |
| 3. Formální a jazyková úroveň 1 práce s prameny a odbornou literaturou, citace - dodržení normy, členění práce, přehlednost, stylistická úroveň |
| 5. Přínos práce 1 přístup studenta k řešení zadané problematiky, iniciativa, samostatnost, odborný přínos, využitelnost práce |

Otázky k obhajobě a další vyjádření , připomínky, náměty pro obhajobu práce:

Bakalářská práce nazvaná Bretaň a bretonština je dělena na 2 části. První část je kulturně antropologická – seznamuje s kulturou, historií, mytologií i gastronomií Bretaně. Je psána stručně, ale výstižně a originálně. Druhá část bakalářské práce se věnuje bretonštině, a to v její aktuální podobě, situaci a propagaci. Autorka též zmiňuje jazykové metody, které slouží k výuce a osvojování si jazykových kompetencí žáků/studentů/dospělých. Práce je přínosná svou aktuálností, neboť autorka čerpala a hledala informace přímo na místě během svého studijního pobytu na francouzské univerzitě. Aktuálnost námětu je podložena dotazníky, které si autorka připravila a odpovědi zahrnula do závěrů své práce.

Otázky k obhajobě:

- 1. Zda a jak je zajištěna jazyková návaznost v jednotlivých vzdělávacích zařízeních (Diwan a bilingvní státní i soukromé školy)**
- 2. Jak je zajištěna příprava učitelů bretonštiny**

Navrhovaná známka: výborně

Datum: 26.5.2013

Podpis: