

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUcíHO** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Kateřina JEŽKOVÁ
Název práce	Aktivity dětí ve volném čase jako zdroj agresivity a šikany
Autor posudku	Mgr. Lenka FAROVÁ

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<p>Co Vás ovlivnilo při výběru tématu Vaší bakalářské práce? Do jaké míry se na agresivním chování dítěte podílí dědičnost? Které výchovné metody a prostředky považujete při usměrňování agresivity za účinné? V čem spočívají hlavní rozdíly v projevech šikany u chlapců a u dívek?</p>
Poznámky
<p>Bakalářská práce Kateřiny Ježkové se zabývá dnes velmi aktuálním tématem. Je patrné, že téma je studentce blízké z osobních i profesních důvodů.</p> <p>Práce je přehledně členěna. Teoretická část vychází z poměrně širokého záběru studijní literatury. Lze konstatovat, že autorka prokazuje dobrou orientaci v problematice. Praktická část vhodně zvolenou dotazníkovou metodu. Otázky jsou srozumitelně formulovány. Výsledky přehledně shrnují tabulky a grafy. Autorka je schopna jasně formulovat své závěry.</p> <p>Z práce je patrná autorčina angažovanost a zájem o danou problematiku.</p>

Celkové hodnocení	Práci doporučuji k obhajobě.
--------------------------	-------------------------------------

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce:
20. května 2013

Mgr. Lenka Farová