

Abstrakt

Cílem této bakalářské práce je ukázat, jak se v průběhu 20. století změnil společenský postoj k užívání dialektu ve veřejném prostoru Bavorska. Na příkladu jazykových zvyklostí při školním vyučování na státních školách má být zjištěno, v jakém poměru stojí v současnosti dialekt a spisovná mluva jakožto vyučovací řeč.

V teoretické části práce bude nejprve poskytnut přehled odborné literatury, v níž se dialektologové a psycholingvisté vyjadřují k hodnotě ‚dvojjazyčnosti‘ (dialekt-spisovná mluva) u dětí. Jako další bude zkoumáno, jaké směrnice udávají oficiální bavorské učební osnovy k užívání a tematizaci dialektu při školním vyučování a do jaké míry jsou vyučujícími tyto předpisy ve skutečnosti dodržovány.

V praktické části budou představeny výsledky samostatně provedeného výzkumu. K dispozici budou dva dotazníky: jeden pro vyučující na různých bavorských školách, druhý pro žáky těchto škol. Přitom bude srovnávána dialektologická situace na vesnici a ve (velko)městech.

Při výzkumu bude použito sociolingvistické a komparativní metody.