

Diplomová práce Marty Šilhánové
KOMPLEXNÍ GEOGRAFICKÉ ÚLOHY INSPIROVANÉ VÝZKUMEM PISA
Posudek vedoucího diplomové práce

Diplomová práce Marty Šilhánové se zabývá tvorbou a ověřováním testových geografických úloh. Ač je problematika testování v odborné literatuře poměrně často diskutována, v práci prezentovaný návrh tzv. komplexních geografických úloh představuje nový, dosud nepublikovaný koncept geografických testů.

K celkové koncepci práce nemám zásadních připomínek, stejně jako k jejímu obsahu, struktuře, formě a dosaženým výsledkům. Stanovený hlavní cíl práce byl konkretizován do tří vzájemně propojených dílčích cílů. První cíl má metodický charakter a jeho podstatou je vytvoření koncepce/návrhu komplexních geografických úloh, tj. úloh, které pomocí různě intelektuálně náročných dovedností operují s určitým klíčovým geografickým pojmem a tak ověřují míru jeho porozumění a využití v různých kontextech. Tento přístup byl inspirován koncepcí komplexních úloh v přírodovědné gramotnosti projektu PISA. Druhý a třetí cíl ověřoval reakci na tyto úlohy ve školské praxi, konkrétně míru úspěšnosti autorkou vytvořených tří tematicky rozdílných geografických úloh u 398 cca 15letých žáků a názory učitelů testovaných žáků na prověřované dovednosti a obtížnost jednotlivých otázek. Na zmiňované poslední dva cíle diplomové práce navazují čtyři výzkumné otázky, které byly zodpovězeny na základě prováděného empirického výzkumu.

Každá výzkumná studie má určitá metodologická úskalí, která se promítají do dosažených výsledků. Autorka tuto skutečnost v závěru práce nezmínila. Při obhajobě práce žádám proto autorku o vyjádření, které skutečnosti a jakým způsobem ovlivnily výsledky, tj. odpovědi na položené otázky.

Celkově však mohu konstatovat, že autorce se podařilo naplnit stanovené cíle práce na úrovni odpovídající magisterskému studiu. Martina Šilhánová svojí diplomovou prací prokázala škálu dovedností požadovaných u absolventů magisterského studia jako například: stanovit relevantní cíle a logicky strukturovat práci, sledovaný problém zasadit do širšího kontextu, vycházet z rozboru dostatečně obsáhlé a relevantní české i zahraniční literatury, zvolené problémy řešit samostatně a pečlivě, vyjádřit se v písemném projevu srozumitelně, věcně správně a v požadovaném rozsahu, používat vhodnou grafiku a potřebný SW, citovat podle citační normy a v neposlední řadě získávat nové poznatky a přinášet nové pohledy na problematiku geografického vzdělání a vzdělávání. Považuji za vhodné také ocenit autorčinu invenci a cit pro tvorbu testových geografických otázek, koncipovaných dle stanoveného záměru.

Diplomantka se mnou jako školitelkou dobře spolupracovala, ke vznikající práci jsem se mohla průběžně vyjadřovat. Autorka mé hlavní podněty a připomínky ve výsledné verzi zohlednila, proto nemám žádné zásadní výhrady či doporučení k výsledné podobě práce.

Navrhuji autorce část diplomové práce publikovat v odborném tisku.

Diplomovou práci na základě výše uvedených charakteristik doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 10. září 2013

RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.
vedoucí diplomové práce