

Posudek školitele na diplomovou práci

školitelský posudek

Jméno školitele: Lukáš Fischer

Datum: 6.9. 2013

Autor: Barbora Říhová

Název práce: Transformace lilku bramboru genem kódujícím proteázový inhibitor SPI-2

Zadané cíle práce, kontext diplomové práce: návaznost problematiky na předchozí práci týmu, propojenost s dalšími problematikami, další spolupráce apod.

Cílem biotechnologicky laděné práce bylo připravit genové konstrukty s upraveným genem SPI-2 a transformovat je do lilku bramboru za účelem zvýšení jeho odolnosti vůči přirozeným patogenům. Práce navazovala na předchozí pokus školitele o dosažení téhož se základní neupravenou formou genu v rámci spolupráce s týmem prof. Sehnala z Entomologického ústavu v Českých Budějovicích. Metodicky vycházela diplomová práce z postupů zavedených na pracovišti.

Přístup studenta k práci s literaturou:

Bára si odbornou literaturu vyhledávala samostatně, ne vždy se však podařilo dopátrat se zcela aktuálních informací.

Přístup studenta k práci v laboratoři (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematickosti práce i docházky do laboratoře):

Bářin přístup k vlastnímu provádění experimentů byl poměrně aktivní a po důkladném zvládnutí metody i plně samostatný. U nově zkoušených postupů však byla občas patrná roztěkanost, která v případě transformace bramboru překvapivě vedla ve svém důsledku k významné optimalizaci transformačního postupu. Při postupu práce nebylo vždy zřejmé, že se Bára plně orientuje v širších souvislostech prováděných experimentů.

Přístup studenta při sepisování práce:

Diplomovou práci studentka sepisovala s ročním zpožděním při zaměstnání mimo obor. S ohledem na tuto objektivní komplikaci byl přístup studentky při vlastním sepisování poměrně aktivní a postup práce rychlý a vytvořené texty nevyžadovali žádné zásadní úpravy.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Vytýčené cíle práce byly splněny, byť výsledek ne zcela odpovídal původnímu očekávání. Nad rámec plánované náplně práce se Báře podařilo nalézt postup výrazně urychlující a zefektivňující transformaci bramboru. Celkově Bára prokázala schopnost experimentálně pracovat v laboratoři a prezentovat výsledky své práce. Celkově však její nasazení a

samostatnost z hlediska plánování a vedení experimentů nedosahovaly standardů požadovaných od budoucích samostatných vědeckých pracovníků. Přesto velmi kladně hodnotím celkově odvedenou práci a to, že Bára dokázala i přes zdravotní komplikace a zařazení do pracovního procesu najít dostatek energie a sil ke zdárnému dokončení práce.

Návrh hodnocení školitele:

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele: