


**POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE ROMANY KOŠÍKOVÉ POSTAVENÍ KARTOGRAFIE
VE VÝUCE ZEMĚPISU NA ŠKOLÁCH**

Předkládanou bakalářskou práci slečny Košíkové lze zařadit mezi klasické oborově didaktické studie, které mají – zvláště v období probíhající kurikulární reformy – svůj význam a aktuálnost. Autorka se nejprve věnuje obecnému rozboru pojetí tematického celku kartografie v oficiálních kurikulárních dokumentech a posléze analyzuje frekvenci výskytu odborných pojmů z kartografie téměř ve všech učebnicích zeměpisu, které jsou momentálně na trhu. Svá zjištění z této části práce pak využívá při interpretaci výsledků jednoduchého dotazníkového šetření provedeného mezi 161 žáky středních škol, kterým zjišťovala skutečné povědomí o kartografii. V této části je patrný nejvyšší autorský vklad, který je třeba – zejména vzhledem k rozsahu šetření – ocenit. Z hlediska rozsahu byly dosti pracná i obsahová analýza učebnic.

Přehlédnout nelze určitou formulační neobratnost, kterou celý text trpí, jako vedoucí práce ovšem mohu doložit, že stylistická a terminologická obratnost autorky se během tvorby práce velmi zlepšila. Práci sl. Košíkové doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 11. září 2008



RNDr. Miroslav Marada, Ph.D.
vedoucí práce