

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Příběhy přírodovědného nadání - Kvalitativní studie vývoje nadaných mladých dospělých

Studentka: Martina Holčáková

Studentka se v bakalářské práci věnuje problematice nadání, konkrétně je jejím cílem analyzovat faktory, které mohou utvářet vývoj studentů a studentek projevujících mimořádné nadání v oblasti přírodních věd.

V teoretické části se autorka podrobně zabývá představením tématu nadání. Zmiňuje diskuse týkající se vymezení základních konceptů, rozlišuje pojem talent a nadání a představuje některé často užívané definice nadání. Nadání je oblastí výzkumu, která je charakteristická velkou různorodostí přístupů, což teoretická část práce dobře zachycuje. Dále se autorka podrobněji zabývá některými současnými modely nadání, přičemž jeden z nich (Monksův triadický model) používá i ve výzkumné části jako rámec své studie. Jednotlivým faktorům Monksova modelu se podrobněji věnuje i dále v teoretické části, kde představuje celou řadu výzkumů zabývajících se problematikou schopností, motivace, tvořivosti a vlivem sociálního prostředí na rozvoj nadání.

Ve výzkumné části studentka představuje kvalitativní případové studie tří studentek a jednoho studenta, kteří projevovali různými způsoby mimořádné přírodovědné nadání. Jako hlavní výzkumnou otázku si klade „jaké faktory se podílejí na utváření vývoje přírodovědně nadaných mladých dospělých?“ Tu si pak na základě poznatků uvedených v teoretické části dále specifikuje do několika podotázek, které se zaměřují na jednotlivé vlivy. Na tomto základě realizovala s účastníky studie polostrukturované rozhovory, které analyzovala prostřednictvím tematického kódování.

Výsledkem je detailní představení vývoje všech čtyř respondentů, kdy se autorka podrobně věnuje jejich zkušenosti se školou a vrstevnickou skupinou, vlivu rodinného prostředí na jejich vývoj, jejich vlastní motivaci i perspektivě budoucího profesního směřování v oblasti přírodních věd. V tomto ohledu tak zdařile navazuje na teoretickou část práce, především na Monksův model nadání, který rozvíjí a kontextualizuje do oblasti přírodních věd. V diskusi pak shrnuje a zobecňuje poznatky získané analýzou jednotlivých případů a diskutuje nejdůležitější vlivy, které utvářely vývoj respondentů, v kontextu výzkumů nadání představených v teoretické části.

Celkově považuji práci za kvalitně a poctivě zpracovanou, autorka jí věnovala odpovídající čas a úsilí, nastudovala dostatek české i zahraniční odborné literatury a zdařile realizovala případové studie. Výsledek hodnotím jako zcela odpovídající či dokonce překračující požadavky standardně kladené na bakalářskou práci. Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, 11. 6. 2013

Mgr. Jiří Mudrák, PhD.