

POSUDEK VEDOUcí PRÁCE

Student:	Tomáš Vladyka
Vedoucí práce:	PhDr. Jiřina Novotná
Název bakalářské práce:	Pedagogické ovlivňování rozvoje dítěte v dětských domovech

Hodnocení práce

1. Zadání práce směřovalo od popisu současného konceptu výchovy v dětských domovech, pojednání rozvojových potencialit volnočasových aktivit a pojetí volného času v instituci náhradní péče k srovnání v přístupech k výchově dětí a způsobech ovlivňování rozvoje dítěte ve dvou odlišných zařízeních.

2. Autor se ale v teoretické části soustředil především na popis systému péče a normativní a organizační rovinu, z výchovné problematiky se věnuje zvláště osobě vychovatele a výchovnému režimu. V empirickém šetření konkretizoval cíl na identifikování, popis, analýzu a porovnání potencialit volnočasových aktivit užívaných ve dvou zkoumaných dětských domovech. Usiloval popsat a vyhodnotit výchovné působení vychovatelů dvou dětských domovů v rámci volného času dětí a zvolil odpovídající metody získávání dat: pozorování, strukturovaný rozhovor, rozbor dokumentů. Jádro zjištění a interpretace se týká více konkrétních a jednotlivých skutečností, nedospívá až k analýze, ke které směřoval cíl. Zjištění z rozhovorů zůstávají v podobě sdělení jednotlivých respondentů. Rozhovory nepředstavují ještě kazuistiku (jak autor uvádí), ale ocenění zaslouží uskutečnění rozhovorů s dětmi, navázání kontaktu.

3. Celkový postup řešení posunuje zaměření práce, mezi teoretickou a empirickou částí nebyla dosažena přímá návaznost. Využívané informační zdroje odpovídají autorem zdůrazněným oblastem tématu náhradní výchovy. Členění textu je účelné a je v souladu se stanovenou strukturou obsahu. Úroveň jazykového zpracování odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.

4. Práce je popisného charakteru, zjišťující část směřuje také k popisu. Autor prokazuje rozhled po systému a konceptu institucionální náhradní výchovy a podává dostatečný přehled tohoto tématu.

5. Přínosem práce jsou konkrétní zjištění o způsobu a organizaci trávení volného času dětmi ve sledovaných dětských domovech. Práce může rozšířit informace o aktuálních výchovných režimech a podmínkách výchovy dětí v dětských domovech na sledovaných případech. Studentům oboru vychovatelství může pomoci získat představu o reálném působení vychovatelů při ovlivňování dětí prostřednictvím volnočasových aktivit.

6. Autorovi se podařilo úspěšně navázat kontakt a získat pro šetření dva dětské domovy, podílel se na volnočasových aktivitách a poté vedl rozhovory s dětmi. Získal množství informací využitých při popisu prostředí a podmínek obou domovů. Podařilo se mu tak částečně naplnit původní cíle práce a naplnit cíl modifikovaný, závěry práce s rozsáhlými zjištěními jsou přitom formulovány stručně.

Otázky k obhajobě:

1. Představuje dlouhodobá náhradní institucionální výchova nějaké riziko pro budoucí životní styl dítěte v oblasti trávení volného času?

2. Které možnosti rozvoje dítěte kromě získání a rozvoje nějakého dlouhodobého zájmu a znalostí spojených s danou činností obsahují zjištěné volnočasové aktivity v daných domovech?

Souhrnné vyjádření: Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na bakalářskou práci a proto ji doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení práce známkou: