

Název:

Pedagogické ovlivňování rozvoje dítěte v DD

Autor:

Tomáš VLADYKA

Katedra:

Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství

Vedoucí práce

PhDr. Jiřina NOVOTNÁ

ANOTACE

Tématem bakalářské práce je „Pedagogické ovlivňování rozvoje dítěte v DD“. Práce je rozčleněna na část teoretickou a na část praktickou.

Teoretická část se v jednotlivých kapitolách zaměřuje na historii dětských domovů, na platnou legislativu týkající se oblasti ústavní výchovy (například zákon o sociálně právní ochraně dětí, zákon o rodině apod.). V dalších kapitolách je pozornost věnována především charakteru a způsobu realizování ústavní výchovy, typům zařízení pro výkon ústavní výchovy (dětské domovy, dětské domovy se školou, diagnostické ústavy, výchovné ústavy apod.). Důležitou součástí práce tvoří kapitoly týkající se způsobu trávení volného času dětí, výchovy dětí a výchovně vzdělávací práce v dětském domově. Dále osobnosti vychovatele, jeho kompetencím a způsobu realizování výchovné a vzdělávací činnosti.

V empirické části se předkládaná práce zabývá popisem a zpracováním výzkumného šetření. Technikou sběru dat výzkumné sondy je pozorování, rozhovor a srovnávací případová studie provedená u dvou rozdílných typů zařízení, kde je poskytována ústavní výchova.

K možnosti zrealizování výzkumného šetření byla oslovena tato zařízení: Dětský domov v Tisé a Dětský domov a školní jídelna Ústí nad Labem. Výzkumná otázka byla definována autorem práce takto: "Zda existuje rozdíl mezi způsobem trávení volného času, náplní volnočasových aktivit a možnostech zájmových činností dětí ve zkoumaných typech ústavních zařízení".

KLÍČOVÁ SLOVA

Bakalářská práce – dětský domov – dítě – ústavní výchova – výchovný proces – vzdělávací proces.

Title:

Education influencing development of the child

Author:

Tomáš VLADYKA

Department:

Institute of Occupational Development of Education Workers

Supervisor:

PhDr. Jiřina NOVOTNÁ

ANNOTATION

The topic of the thesis is "Pedagogical influence child development in DD." The work is divided into a theoretical and practical part.

The theoretical section in each chapter focuses on the history of children's homes, the current legislation relating to the area of institutional care. In other chapters, attention is paid to the nature and method of realization of institutional care, types of equipment for institutional care (orphanages, children's homes with schools, diagnostic institutes, educational institutes, etc.). An important part of the work consists of chapters on the free time of children, child-rearing and educational work in an orphanage.

In the empirical part of the present thesis deals with the description and processing research. Data collection of the research is observation, interview and comparative case study conducted in two different types of devices, where institutional care is provided.

KEY WORDS

Bachelor thesis - a children's home - child - Constitutional Education - educational process - learning process.