

12. Přílohy

Dotazník

Hodnocení a sebehodnocení ředitelek / ředitelů MŠ

1. MŠ, kterou řídím zřizuje ? Vyberte ze seznamu

- obec
- kraj
- jiný subjekt

2. Provádí Váš zřizovatel hodnocení Vaší práce? Vyberte ze seznamu

- ano
- spíše ano
- ne
- spíše ne
- nevím

3. Znáte přesné znění kritérií zřizovatele pro hodnocení Vaší práce? Vyberte ze seznamu

- ano
- spíše ano
- ne
- spíše ne
- nevím

4. Jak často provádí Váš zřizovatel hodnocení Vaší práce? Vyberte ze seznamu

- 1x ročně
- 2x ročně
- 4x ročně
- nikdy
- nevím

5. Jakou formu má hodnocení Vaší práce od zřizovatele? Vyberte ze seznamu

- dotazník
- písemná zpráva o práci ředitele
- hodnotící pohovor

- výsledky kontrol
- monitoring školy
- kombinace všech forem
- žádnou
- Jiné:

6. Zaškrtněte z uvedených možností ty oblasti, které obsahují kritéria Vašeho zřizovatele

- ekonomická oblast školy, hospodaření školy
- řídicí, manažerské kompetence
- hodnocení pedagogického procesu = vize, cíle, ŠVP
- klima školy
- personální vedení školy
- prezentace školy
- spolupráce se zřizovatelem
- dodržování termínů
- sankce
- Jiné:

7. Kdybyste měl/a možnost ovlivnit tvorbu kritérií zřizovatele, jaká kritéria pro hodnocení by byla klíčová? Přiřaďte důležitost 1 - nejmenší, 5 - nejvyšší

	1	2	3	4	5
ekonomická oblast školy, hospodaření školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
řídicí, manažerské kompetence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hodnocení pedagogického procesu = vize, cíle, ŠVP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klima školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
personální vedení školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prezentace školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spolupráce se zřizovatelem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dodržování termínů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sankce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jiné : kvalita osobnosti ředitele, komunikativnost, vstřícné jednání, konstruktivní přístup k problémům aj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Jak velkou MŠ řídíte? Vyberte ze seznamu

- 1 až 2 třídy
- 3 až 4 tříd
- 5 až 6 tříd
- 7 a více
- sloučená pracoviště

9. Jak dlouho vykonáváte funkci ředitelky MŠ? Vyberte ze seznamu

- 1 až 3 roky
- 4 až 6 let
- 7 až 12 let
- 13 a více

10. Je pro Vás Vaše vlastní hodnocení důležitou součástí Vaší práce? Vyberte ze seznamu

- ano
- spíše ano
- ne
- spíše ne
- nevím

11. Provádíte periodické hodnocení Vaší práce? Vyberte ze seznamu

- ano
- spíše ano
- ne
- spíše ne
- nevím

12. Jak často provádíte své hodnocení ? Vyberte ze seznamu

- 1x měsíčně
- 2x ročně
- 1x ročně
- 1x za 3 roky
- nikdy

13. Kterou z forem hodnocení pro Vaše sebehodnocení používáte? Můžete zatrhnout více možností

- dotazník pro zaměstnance
- 360° zpětnou vazbu
- dotazník pro rodiče
- výsledek hodnotícího pohovoru se zřizovatelem
- výsledek hodnotícího pohovoru se zaměstnanci
- výsledky kontrol
- rozbor stížností
- výsledky DVPP a sebevzdělávání
- Jiné:

14. Kterou oblast Vašeho sebehodnocení považujete za důležitou?

Přiřaďte důležitost 1 - nejmenší, 5 - nejvyšší

	1	2	3	4	5
oblast dalšího profesního rozvoje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oblast vedení lidí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oblast legislativní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oblast manažerských kompetencí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oblast ekonomickou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jiné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Děkuji za vyplnění dotazníku

Hana Francová

Průvodní dopis zřizovatel:

Vážená paní starostko, vážený pane starosto,

Vážená paní vedoucí odboru, vážený pane vedoucí odboru,

Vážený zřizovateli mateřské školy,

obracím se na Vás s prosbou o spolupráci při zpracování mé bakalářské práce. Studuji

3. ročník Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, obor Školský management

a v současnosti zpracovávám závěrečnou bakalářskou práci na téma „Hodnocení a sebehodnocení ředitelek mateřských škol“. Cílem mé práce je prozkoumat a zhodnotit kritéria hodnocení zřizovatelů, které používají k hodnocení práce ředitelek mateřských škol.

Výzkum bude proveden pomocí obsahové analýzy dokumentů. Tato analýza bude provedena anonymně.

Pokud máte tato kritéria pro hodnocení práce ředitelek mateřských škol zpracována,

prosím o jejich zaslání na adresu hannahf@seznam.cz. V případě zájmu Vám ráda zašlu výsledky mé bakalářské práce.

Děkuji za Váš čas a poskytnuté dokumenty.

S pozdravem

Hana Francová

Průvodní dopis ředitelky mateřských škol:

Vážené kolegyně a kolegové,

jmenuji se Hana Francová, studuji na Univerzitě Karlově v Praze obor Školský management. Hodnocení ředitelů se stalo velmi frekventovaným tématem v souvislosti se zavedením funkčního období ředitelů. Součástí mé závěrečné bakalářské práce bude i výzkumné šetření na toto téma. Dovoluji si Vás proto požádat o pomoc při vyplnění dotazníků. První oblast (otázka 1 až 7) by měla zmapovat to, jak vnímáte hodnocení z pohledu Vašich zřizovatelů. Druhá oblast (otázka 8 až 14) se zabývá Vaším vlastním hodnocením - jedná se mi o jakoukoliv formu hodnocení, kterou používáte (písemnou, uvědomění si nedostatků, přehodnocení stanovisek apod.). Dotazník by Vám neměl zabrat více jak 10 minut.

Velice děkuji za vyplnění a čas, který vyplnění dotazníku věnujete.

Hana Francová