

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE**  
**POSUDEK Oponenta nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent:

*Doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.*

Autor práce:

*Michaela Saláková*

Název práce:

**Socializace člověka s tělesným postižením**

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.			<b>x</b>	

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.			<b>x</b>	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			<b>x</b>	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			<b>x</b>	

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			x	
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:****DOBŘE****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

V celé práci je použit gramaticky chybný pojem "ranná péče", což celkový dojem práce snižuje. Na str. 23 chybí rok citace autora Novosada. V práci jako je bakalářská či diplomová bych doporučovala použití 1. osoby množného čísla, nikoliv 1. osoby čísla jednotného. Rovněž bych doporučovala vyhnout se emocionálně zabarveným vyjádřením, jako např. na str. 27 "...mě až zajímala hrůza...". Domnívám se, že cíl práce by si zasloužil obšírnější okomentování, dokonce samostatnou podkapitolu. Píšete o smíšeném výzkumu, kde je vyhodnocení kvalitativního výzkumu? Máte 8 respondentů pro 4 věkové kategorie, jednalo se skutečně o výzkum? Znění dotazníků bych doporučovala zařadit do příloh, v praktické části by měl zaznít postup při sestavování dotazníku, pilotáž, zdůvodnění výběru otázek, respondentů... V literatuře uvedených 7 použitých zdrojů pro bakalářskou práci považuji za nedostatečné (dostatečné snad pro seminární práci), žádný zahraniční zdroj.

**Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

Odůvodněte výběr 4 věkových kategorií respondentů. Proč jste nezahrnula do věkové kategorie 60 a více žádnou otázku týkající se zaměstnání? Pokuste se o zobecnění závěrů šetření a doporučení pro speciálně pedagogickou praxi a širokou veřejnost.

Dne:

Podpis:



