

Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá pedagogickou přípravou canisterapeutů a edukačními možnostmi canisterapie. Dále se zaměřuje na legislativní ukotvení canisterapie v České republice, popisuje využívané canisterapeutické metody a podrobněji popisuje využití canisterapie u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, kde pes působí jako pozitivní činitel terapie. V tématu pedagogická příprava canisterapeutů práce rozebírá nejednotnost přípravy terapeutů v rámci odlišnosti jednotlivých organizací v ČR a poukazuje na přijatelný koncept přípravy převzatý od mezinárodní organizace. V rámci edukačních možností canisterapie se práce zabývá především využití metod AAE při canisterapeutických programech realizovaných ve školách. V závěru se práce věnuje organizacím, které se canisterapií zabývají.