

Posudek vedoucí bakalářské práce

AUTOR: **Tereza KUDRNOVÁ**

NÁZEV: **BÍLKOVINY V UČIVU CHEMIE NA ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH**

PRACOVNÍŠTĚ, ROK: UK v Praze, PřF – Katedra učitelství a didaktiky chemie, 2008

ŠKOLITELKA: **RNDr. Renata Šulcová**

OPONENT: **Mgr. Milada Roštejnská**

Předložená bakalářská práce Terezy Kudrnové je dalším, velice zajímavým příspěvkem ke konkretizaci cílů vymezených rámcovými vzdělávacími programy pro vzdělávací oblast Člověk a příroda, a to především v obsahu a zpracování učiva pro integrovaný tematický celek Bílkoviny a jejich místo v každodenním životě z pohledu chemického i biologického vzdělávání. Výběr cílů a zaměření této bakalářské práce byl motivován podporou přirozené zvědavosti a zvýšením zájmu žáků o chemické i praktické problémy, jevy a jejich souvislosti.

Bakalářská práce představuje celkem 44 stran textu včetně seznamu 27 titulů citované literatury a učebnic a též velkého množství internetových odkazů na ilustrační obrázky pro materiály použité. Je přehledně systematicky rozčleněna do čtyř kapitol a po formální i obsahové stránce je velmi pečlivě zpracovaná.

V úvodní části práce se autorka věnovala pojetí zvoleného tématu v RVP a rešeršní analýze učebnic chemie pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání z hlediska pojetí a zpracování zvoleného tématu Bílkoviny. Pro vypracování analýzy si autorka stanovila 7 kritérií a podle míry naplnění každého z nich vyhodnotila vybrané učebnice v tabulkách - barevně i slovně - a též graficky na základě přiznání bodů zpracovala srovnání učebnic. Zajímavé jsou též grafy, v nichž je vyhodnocena míra splnění jednotlivých kritérií v učebnicích pro ZŠ a pro SŠ. Velmi oceňuji obecné vyhodnocení a komentář k získaným výsledkům pro jednotlivé učební materiály v závěru této teoretické části práce.

Na základě zjištěných závěrů v další části práce sestavila a vypracovala názornou a logicky uspořádanou PowerPointovou prezentaci k výuce tematického celku Bílkoviny, která může sloužit učitelům i žákům. K jednotlivým snímkům jsou připojeny metodické poznámky k práci s prezentací a též jako pomůcky rozšiřující informace, o kterých je třeba se zmínit.

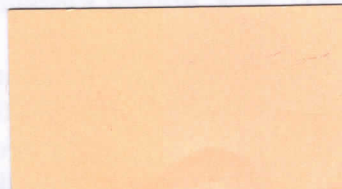
Pro písemnou formu ověřování vědomostí žáků je přiložen též návrh pracovního listu (testu), včetně autorského řešení. Testové úlohy mohou plnit funkci motivační a zároveň vyžadují integrované myšlení žáka. Práci je doplněna ještě návody k školním laboratorním pokusům, spolu se vzorovým vypracováním protokolů k zadaným úlohám.

Protože bílkoviny jsou základním stavebním kamenem živé hmoty, informace, které si žáci z tohoto tematického celku osvojí, mohou následně uplatnit pro zdravý životní styl a při péči o zdraví své i druhých či při správné aplikaci poznatků o lidském těle. Způsob zpracování obsahu i zaujetí autorky tématem svědčí o jejím opravdovém zájmu o zvolený obor studia učitelství i o budoucí pedagogickou práci, neboť své výsledky hodlá rozšiřovat, realizovat a ověřovat prakticky při pedagogické praxi v navazujícím stupni studia. Doporučuji v další práci umístit kvalitní podklady a elektronické materiály pro učitele chemie po ověření v praxi např. na webovou stránku katedry, aby byly dostupné širokému okruhu učitelů, kteří je dokáží ocenit a využít v praxi. Vytvořené materiály a pomůcky by měly žákům pomáhat při učení a inspirovat je k získávání dalších, podrobnějších informací týkajících se probíraného učiva a

též uvádět a upozorňovat na zdroje, kde takovéto rozšiřující informace mohou najít. Hlavní úlohou je ukázat žákům, že chemie není nesrozumitelná věda pouze o vzorcích a rovnicích, nýbrž že je v úzkém vztahu s biologií a jinými předměty, a že znalosti z chemie se dají velmi dobře uplatnit v praktickém životě.

K práci nemám žádné další připomínky, drobné nedostatky již byly zkonzultovány před dokončením práce. Bakalářská práce splňuje obsahem, rozsahem i způsobem vypracování veškeré požadavky na tuto práci kladené, a proto ji doporučuji k dalšímu řízení a hodnotím stupněm: **VYBORNĚ**

V Praze dne 10. 6. 2008



RNDr. Renata Šulcová, vedoucí BP