

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu v Praze

Katedra sportů v přírodě

Vedoucí práce: Mgr. Michal Frainšic

Oponent: PaedDr. Jiří Šafránek, Ph.D.

Oponentský posudek diplomové práce.

Jméno diplomanta: Bc. Jan Kittler

Název práce: Výuka hry geocaching v rámci volnočasových aktivit žáků na základních školách

Velmi obsáhlá práce na 104 stranách, s 54 tituly z velké většiny citované literatury a řadou příloh. Práce je svým typem velmi zjednodušeným experimentem.

Téma práce je velmi aktuální a je třeba se jím zabývat i v kontextu školy, výchovy a vzdělání. Název práce koresponduje z velké míry s jejím obsahem. Nepřesný je pouze pojem výuka. Určení problému je jasné. Přehled literatury je dostačující vzhledem ke zvolenému tématu. Stejně tak teoretický rámec práce, který jde někde až do přílišných podrobností vzhledem k experimentální povaze práce. Práce je logicky postavena a jednotlivé části na sebe navazují. Metody jsou vhodně použity, ale zkoumané soubory a práce s nimi je velmi zjednodušena. To je také příčinou překvapujících výsledků, které popřely velmi optimistické hypotézy, které vycházejí pravděpodobně z nadhodnoceného významu geocachingu v očích autora práce ve vztahu k možnostem základní školy. Možná i proto je cílem práce problematické „Prosadit hru geocaching jako organizovanou zájmovou činnost....“, přesto že ve skutečnosti jde o ověření určitého a dobře připraveného modelu této aktivity na ZŠ. Výsledky jsou přehledně interpretovány a analyzovány. Přesto práce potvrdila, že lze s tímto projektem na ZŠ dosáhnout dobrých výsledků, pravděpodobně ale v dlouhodobějším působení. Práce je přínosná pro další následovníky, kteří by se chtěli touto aktivitou na školách zabývat.

V práci jsou drobné formální nedostatky. Z těch větších je to 2x uvedení strany 94. Věcně by měl autor odpovědět na to, z jakého důvodu volil hodnoty v hypotézách. Vysvětlit co uvedly USA v roce 1944 na oběžnou dráhu. Proč neuvádí více o 150 let starém Letterboxingu. A také okomentovat sdělení: „Dle Jeřábka nemá v RVP geocaching své místo.“ Na závěr bych položil autorovi otázku, na kterou by měl odpovědět v závěru práce. Jak dále ve zkoumání problému geocaching na školách?

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou, dokazující schopnost diplomanta k samostatnému řešení odborného problému a splňující kritéria na hodnocení : výborně

V Praze dne 9. 1. 2014

Podpis.

