

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Autor a název práce: Bc. Lucie Szotkowská, Zdravotní aspekty pohybu ve vysokohorském prostředí s důrazem na výškovou nemoc**

**Oponent: PaedDr. Ladislav Pokorný**

Klasifikace:

### **1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.**

Autorka si zvolila aktuální téma, neboť právě outdoorové sporty, k nimž horolezectví, skialpinismus, vysokohorská turistika, vysokohorské sjezdové lyžování a sjezdové extrémní MTB patří, svým adrenalinovým nábojem přitahují čím dál více především mladých lidí. Proto je nutné znát a upozorňovat na rizika pobytu a sportování ve vysokých nadmořských výškách. Cíle diplomové práce jsou formulovány jasně a korespondují s tématem. Škoda jen, že si v kontextu s nimi autorka nestanovila vědecké otázky.

### **2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.).**

Teoretická část diplomové práce je zpracována velmi pečlivě a vytváří předpoklady pro realizaci výzkumu. Autorka v ní jednak vymezuje pojmy skialpinismus, horolezectví a vysokohorská turistika – této problematice je věnována i kritika zdrojů informací. Dále se věnuje charakteristice klimatických zdrojů, nadmořské výšce a jejímu vlivu na lidský organismus. Charakterizuje aklimatizaci, její poruchy, a kutní horskou nemoc, její projevy a komplikace spojené s ohrožením zdraví a života postiženého. Zmiňuje se o chronické horské nemoci, léčbě výškové nemoci a aklimatizaci ideální, umělé a o modelové situaci aklimatizace. Věnuje se zvyšování sportovní výkonnosti, psychopatologii a nakonec vysvětluje fyziologii fungování organismu ve vysokých nadmořských výškách.

### **3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.**

Autorka si formulovala pět pracovních hypotéz, všechny jsou v souladu s formulací cílů práce. Škoda absence problémových otázek. Hypotézy jsou jasné a věcné.

### **4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.**

Jako hlavní a zároveň jedinou metodu testování hypotéz si autorka zvolila metodu dotazníkovou. Tato metoda vyhovuje potřebám výzkumného záměru a

také rozsah a typ výzkumného vzorku je vhodný pro realizaci výzkumu. Postup práce je logický, logický je i způsob statistického zpracování výsledků.

**5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků** (statistické zpracování, přehlednost výsledků, grafů, tabulek aj.), **zaměření a úroveň diskuse.**

Způsob interpretace výsledků výzkumu, jejich statistické i grafické vyjádření plně odpovídá potřebám práce. Grafy jsou přehledné a srovnatelné, tabulky s výsledky jsou spolu s grafy doplněny legendou. Diskuze je věcná a je vztažena k verifikaci hypotéz.

**6. Formulace závěrů** (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), **přínos a využití výsledků.**

Závěry jsou strukturované, věcné a jednoznačné. Jejich formulace korespondují s formulací cílů práce. Diplomová práce je velmi přínosná svým uceleným pohledem na pobyt a sportování ve vysokohorském prostředí. Charakterizuje varovné příznaky změny zdravotního stavu sportovce a ukazuje cestu jak se jim vyvarovat, případně minimalizovat rizika poškození zdraví sportovce.

**7. Formální stránka práce** (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost textu, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).

Formální stránka práce je na velmi dobré úrovni podobně jako její jazyková a stylistická úroveň. Rozsah práce je průměrný, autorka pracovala s dostatečným množstvím informačních zdrojů a náležitě je v práci cituje.

**8. Celkové hodnocení práce** (přehled, přístup a samostatnost autora při zpracování, jeho informovanost o metodologii vědecké práce apod.).

Diplomantka prokazuje informovanost o metodologii vědecké práce, orientace v problematice, způsob vedení výzkumu i prezentace jeho výsledků spolu s konstrukcí závěrů jsou na velmi vysoké úrovni.

**Práci k obhajobě doporučuji**

**Návrh klasifikace:**

**Otázky k obhajobě: 1) Je možné z výsledků výzkumu zjistit o kolik stovek metrů bylo nutno sestoupit při ataku akutní horské nemoci u mužů a u žen?  
2) Jaká jsou preventivní opatření při pobytu ve vysokohorském prostředí, abychom pokud možno minimalizovali riziko akutní výškové nemoci?**

**Datum: 30.5.2013**

**Podpis:**